

## مقایسه سطوح معنایی معراج پیامبر<sup>(ص)</sup> و سفر اسکندر

\* علی عباسی

استاد زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

\*\* کبری بهمنی

استادیار زبان و ادبیات فارسی، واحد دورود، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، لرستان، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۶/۱۳؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۷/۰۱)

### چکیده

معراج پیامبر اسلام<sup>(ص)</sup> تأثیر زیادی بر معراج‌های صوفیه گذاشته است. علاوه بر این، تأیید و توصیف آن در بسیاری از متون عرفانی، نشانی از ایمان گوینده تلقی می‌شد، در حالی که معراج متأثر از دخل و تصرف قصه‌گویان است و ارتباط آن با برخی قصه‌های عامیانه مورد توجه قرار نگرفته است. این پژوهش به مقایسه روایت ابن عباس از معراج و سفر اسکندر در داراب‌نامه طرسوسی پرداخته است. اسکندر در داراب‌نامه، جهانگشایی شرقی است که وجود اشرافی یافته است و برای وی نسب‌نامه‌ای کیانی ساخته شده است. بافت جامعه اسلامی نمود پیامبر گونه اسکندر را برجسته کرد و تجربه عالی پیامبر اسلام<sup>(ص)</sup> را در شب معراج، در سطحی پایین‌تر، اما با همان تکنیک به وی نسبت داد. سفر اسکندر برای دیدن عجایب و جستجوی آب حیات، بن‌مایه‌های اصلی معراج را در خود دارد. مقایسه این دو نشان‌دهنده عناصر مشترکی است که بر اساس ارتباط بین‌امتی با قرآن، مصاديق «آیات‌الکبری» را نشان می‌دهد. طبق نظام ارزشی قرآن، «آیات» یا نشانه‌ها، خالق‌نما و ایمان‌آفرینند. جریانی از معنا در مواجهه با آیات شکل می‌گیرد که «حضور» کنشگران را دستخوش تغییر می‌کند. تحلیل هر دو سفر بر اساس رویکرد نشانه- معناشناسی نشان می‌دهد که علاوه بر عناصر مشترک در سه محور «بهشت و دوزخ»، «فرشته‌شناسی» و «ملاقات با خداوند»، سطوح سازماندهی و چگونگی کار کرد و تولید معنا در هر دو، سازوکار یکسانی دارد.

واژگان کلیدی: معراج، سفر اسکندر، حضور، نشانه- معناشناسی.

\* E-mail: ali\_abbas12001@yahoo.com

\*\* E-mail: bahmanikobra@yahoo.com (نویسنده مسئول)

## مقدمه

سرگذشت اسکندر در منابع ایرانی-اسلامی با خیال‌پردازی‌ها و آشفتگی‌های بسیاری در آمیخته است، به حدی که افسانه بر چهره تاریخی وی غالب آمده است. اسکندر رومی در داراب‌نامه، جهانگشاوی شرقی است که وجوده اشراقی یافته، با ذوالقرنین یکی شده، برای وی نسب‌نامه‌ای کیانی ساخته شده است. بافت جامعه اسلامی نمود پیامبر گونه اسکندر را برجسته کرد؛ از جمله تجربه عالی پیامبر اسلام<sup>(ص)</sup> را در شب معراج، در سطحی پایین‌تر، اما با همان تکنیک به وی نسبت داد. سفر اسکندر برای دیدن عجایب و جستجوی آب حیات، بن‌مایه‌های اصلی معراج را در خود دارد. یکی از عوامل ایجاد این اشتراک با توجه به نقش قصه‌گوییان، در شکل‌دهی به روایت معراج و زندگی اسکندر تبیین می‌شود. ارجاع مختصراً و مبهم قرآن به معراج، میدانی برای هنرنمایی قصه‌گوییان شد؛ خیال‌پردازی آنان که اعجاب خواننده را از شگفتی‌های مخلوقات آسمانی برمنی‌انگیخت، معراج را از خط سیر اصلی علمای رسمی خارج کرد:

«قرن‌های نخستین، دوره‌ای است که قصه‌گوییان فعال بودند و به سختی از واعظان متمايزی می‌شدند. علماء قصه‌گوییان مردمی را تهدید تلقی می‌کردند؛ زیرا آن‌ها برای تازگی بخشیدن به روایت، از جعل افسانه‌های شگفت‌انگیز ابایی نداشتند. گزارش ابن عباس از سفر آسمانی پیامبر<sup>(ص)</sup>، ارزش‌ها و معیارهای قصه‌گوییان مسلمان را بازگومی کند»<sup>۱</sup> (Colby, 2008: 49-50).

مسلمانان سعی کردند با استناد به قرآن، ابهامات معراج را شرح دهند. مهم‌ترین ابهام که نقش فعال قصه‌گوییان را به میان می‌کشید، این بود که پیامبر در شب معراج «چه دید؟». آیه اول سوره بنی اسرائیل و آیات آغازین سوره نجم مهم‌ترین آیاتی هستند که مسلمانان مرجع آن‌ها را سفر شبانه پیامبر<sup>(ص)</sup> دانسته‌اند. آیه إِسْرَاء آشکارا دلیل معراج را نشان دادن آیات خداوند به پیامبر<sup>(ص)</sup> می‌داند. همین کلیدوازه در سوره نجم با ارتباطی که با آسمان می‌یابد، به عنوان «آیات‌الکبری» تکرار می‌شود. در قرآن، توضیح دیگری نیامده است که دقیقاً مصاديق «آیات‌الکبری» را روشن کند.

واژه «آیه» در قرآن کریم، به معنای حجت، معجزه یا عمل خارق‌العاده‌ای است که می‌تواند شک، کافران را به ایمان مبدل کند. آیه، بیانگر قدرت خداوند در هستی است.

بنابراین، کل خلقت، «آیه» یا نشانه‌ای است برای کسانی که می‌اندیشنند (ر.ک؛ یونس/۶ و نیز، ر.ک؛ النحل/۶۵، ۶۷ و ۶۹؛ و...). بین آیه و باور قلبی ارتباط وجود دارد. مؤمنان از آن عبرت می‌گیرند و کافران روی می‌گردانند (یوسف/۱۰۵) درخواست کافران از پیامبران مبنی بر آوردن آیه نیز بر ارتباط بین آیه و ایمان صحنه می‌گذارد (ر.ک؛ الانعام/۳۷؛ آل عمران/۵۰ و الأعراف/۷۳) از سویی خداوند از بندگانش می‌خواهد روی زمین گردش کنند و از آیات خدا عبرت بگیرند. در برابر شک کافران از آن‌ها می‌پرسد: «أَقْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا... آیا آنان در زمین سیر نکردند تا دل‌هایی داشته باشند که حقیقت را با آن درک کنند. یا گوش‌های شناوی که با آن (ندای حق را) بشنوند؟!...» (الحج/۴۶)

برخی از آیات، شگفت‌آورتر و بزرگ‌تر از بقیه هستند. دهشت و ستایش بی‌درنگ، واکنش‌هایی در پی مشاهده آن‌هاست. قرآن این آیات را «آیاتنا عجباً» و «آیات‌الکبیری» می‌نامد (الکهف/۹؛ بنی اسرائیل/۱؛ النجم/۱۸؛ النازحات/۲۰ و...)، «عجایب» و کاربرد فراوان آن در نخستین داستان‌های مراجع، تلاشی برای تعیین مصاديق شگفت‌انگیز «آیات‌الکبیری» است.<sup>۲</sup>

نقطه اشتراک سفر اسکندر و مراجع، مشاهده مصاديق «آیات‌الکبیری» است. اسکندر می‌خواهد عجایب را بیند. عجایب در هر دو سفر با توجه به نظام ارزشی قرآن، خالق‌نما و ایمان‌آفرین هستند. در سفر اسکندر، «عبرت» (تبه و آگاهی)، کلیدواژه‌ای است که علت مشاهده عجایب را توجیه و نظام ارزشی قرآن را در مشاهده آیات منعکس می‌کند:

«افلاطون گفت: ای اسکندر! بین روى دریا کجا می‌رویت؟ اسکندر گفت:  
به هوس می‌روم تا همه عجایب را بوینم. افلاطون گفت: نیک است، هرچند عجایب بیشتر بینی، هستی صانع درست تر گردد و دست بر تسبیح محکم‌تر شود. بدانکه چون عجایب بینی و قدرت او، چنین گویی که ای پاک و منزه خداوندی که چندین عجایب بیافریدی! قدرت تراست. بدین معنی، ایمان تو قوی‌تر شود»  
(طرسویی، ۱۳۸۹ ج: ۲: ۳۳۹).

مشاهده عجایب، تسبیح و اظهار عجز بنده را در پی دارد. به همین سبب، واکنش پیامبر و اسکندر، ستایش و سجدۀ بی‌درنگ است. ارتباط عجایب و ایمان به حدی است که شیاطین تلاش می‌کنند مانع از شهود عجایب شوند. پیامبر (ص) در شب مراجع، از آسمان به

دُنْيَا نَكَّاهٌ مِّي كَنَد وَ آن رَأْپُرْ از دُود وَ صَدَا مِي بِينَد. جَبْرِيلٌ مِّي گُوِيد: «وَ هَذِهِ الشَّيَاطِينُ يَحْوِمُونَ عَلَى أَعْيُنِ بَنِي آدَمَ أَن لَا يَتَفَكَّرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَرَأَتِ الْعَجَابَ» (سِيُوطِي، ج ۵: ۱۴۲۱ ق.، ۱۴۲۱ق.).

قرآن با تأکید بر آفرینشی که انسان با روزمرگی، شگفتی‌ها‌یش را از یاد برده است، می‌خواهد در روزمرگی انسان گستاخی ایجاد شود تا باور وی در تعامل با هستی دستخوش تغییرشود. «آیه»، جهان‌بینی ادراک‌کننده را نسبت به موضوع یا چیزی که با آن مواجه شده، تحت تأثیر قرار می‌دهد. این موضوع علت اصلی تمایز سفر اسکندر از سایر قهرمانان قصه‌های عامیانه است.

در این پژوهش، قصد داریم ابتدا شباهت‌های معراج و سفر اسکندر را عمدتاً در سه محور «عجبایب بهشت و دوزخ»، «دسته‌های فرشتگان (فرشته‌شناسی)»، «گفتگو و ملاقات با خداوند»، با نگاهی مقایسه‌ای نشان دهیم. عجایبی که اسکندر می‌بیند، با آنچه در سایر قصه‌های عامیانه آمده، فرق دارد. در اینجا، عجایب علاوه بر پیوستگی با نخستین‌ها و شهودهای آسمانی، ایمان کنشگر را تحت تأثیر قرار می‌دهد. جدا از عناصر ظاهري، نشانه‌معناشناسی ابزاری است که می‌تواند شباهت‌ها و تفاوت‌های هر دو سفر را با توجه به سازوکار تولید معنا در لایه‌های مختلف متن نشان دهد. با توجه به ارتباط عجایب (آیات) و باور درونی مشاهده کننده از دید نشانه-معناشناسی، نظام‌های گفتمانی که شامل نظام روایی و تطبیق است و سطوح سازماندهی معنا را در هردو اثر بررسی می‌کنیم. تحلیل معناشناسی ابتدا در روساخت گفتمان (فرایندهای تحول کلامی و...) و آنگاه ژرف‌ساخت (مربع معنایی، فضای تنشی) و بعد حسی-ادراکی صورت می‌گیرد. در آخرین مرحله که ملاقات با خداوند است، فرایندهای حسی-ادراکی نقشی فعال در تولید معنا دارند. نقش اندام‌های حسی و چگونگی تولید معنا با حفظ نگاه مقایسه‌ای در این بخش نیز بررسی می‌شود. آیا هر دو سفر نظام‌های گفتمانی و فرایندهای حسی-ادراکی یکسانی دارند؟ یادآوری می‌شود که در این پژوهش، ویرایش‌های مختلف روایت ابن عباس از معراج و سفر اسکندر در دارابنامه طرسوسی را ملاک قرار داده‌ایم.

## ۱. مبانی نظری

نشانه- معناشناصی به دنبال شناخت چگونگی کارکرد، تولید و دریافت معنا در نظامهای گفتمانی است و بدین منظور، ساختهای سطحی و عمیق گفتمان و تعامل آنها با یکدیگر را بررسی می‌کند. در تحلیل معناشناصی، متن مجموعه‌ای منسجم است و سطوح و ابعاد گوناگونی دارد. بُعد روایی از اولین نظامهای گفتمانی است. در نشانه- معناشناصی روایی، کنش به دنبال جبران نقصان از نقطه‌ای شروع می‌شود و پس از طی مراحل تحول کلامی، با تحقق تغییر در وضعیت کنشگران، معنا را شکل می‌دهد. روایت، گذر کنشگر بین دو پاره اولیه و ثانویه است. بر این اساس، نشانه- معناشناصی روایی بر دو اصل کنش و تغییر استوار است (ر. ک؛ شعیری، ۱۳۹۵: ۱۹) تولید معنا در بُعد روایی، برنامه محور است. اما همیشه کنش برنامه‌دار، تنها عنصر مهم و مرکزی در تولید معنا نیست. در دهه هشتاد، نشانه‌شناسی با تأکید بر موضوعاتی چون تن، ادراک، امر حسی و حضور تحول یافت. در ک و فهم حسی جهان و نقش ادراک در تولید معنا و نیز مطالعه و پژوهش در باب حالت‌های درونی و احساسی این گرایش جدید در نشانه‌شناسی را تعریف می‌کنند (ر. ک؛ معین، ۱۳۹۴: ۱۷).

بر این اساس، نظام معنایی، تصادف برنامه‌داری نظام روایی را به چالش می‌کشد؛ زیرا ارتباط سوژه با جهان، ارتباطی ابزاری و مبتنی بر جدایی و فاصله نیست، «بلکه اینجا صحبت از نزدیکی بلافصل و بی‌واسطه، یا حتی نوعی صمیمیت احساسی بین این دو قطب ارتباطی است» (همان: ۶۰). گِرماس با تأکید بر بینش پدیدارشناختی در کتاب در باب نقصان معنا، «جریان ادراکی- حسی» را که بر پیوند و وحدت سوژه و اُبزه تأکید دارد، مطرح کرد. در ادامه نظرات گِرماس، لاندوفسکی با تمایز بین نظامهای تطبیق و تصادف، چهار الگوی معنایی را مطرح می‌کند که عبارتند از: نظام روایی، تطبیق، تصادف و مجاب‌سازی. تجربه زیبایی‌شناختی از طریق حرکت در این نظامهای معنایی شکل می‌گیرد. ابتدا با نفی روزمرگی و تکرار منجر به حیرت ناشی از گسست زیبایی‌شناختی می‌شود و با بازگشت به روزمرگی معناسازی می‌کند. بُعد حسی- ادراکی و تطبیق با توجه به مفاهیمی چون حضور، تن و... به تحلیل دستور زبان امر حسی می‌پردازد.

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

نشانه-معناشناسی از مباحث مطرح در حوزهٔ نقد ادبی است. ابعاد مختلف این رویکرد در کتاب‌های صمد: ساختار یک اسطوره، روایت‌شناسی کاربردی، تجزیه و تحلیل نشانه-معناشناسنخنی گفتمان، راهی به نشانه‌شناسی سیال و... معرفی و تبیین شده‌است. نشانه-معناشناسی در ادامه در باب نقصان معنای گرماس، از نشانه-معناشناسی کلاسیک عبور کرد و به دورنمای تازه‌ای با بینش پدیدارشناسی دست یافت. معین در کتاب معنا به مثابهٔ تجربه زیسته، دیدگاه‌های لاندوفسکی و چهار الگوی معنایی وی را معرفی کرده‌است.

مقاله‌های خرد روایت‌ها، گریزگاه نقال از برنامهٔ روایی، زایش معنا در ساختار روایی هزارویک شب، کارکرد روایی دو حکایت از الهی نامه عطار و... به تحلیل قصه‌های عامیانه بر اساس نشانه-معناشناسی پرداخته‌اند. معراج پیامبر و سفر اسکندر از زوایای مختلفی به صورت جداگانه پژوهش و بررسی شده‌اند، اما سطوح و نظام معنایی هر دو با توجه به ارتباط بینامنتی آن‌ها با قرآن تاکنون بررسی نشده‌است. توجه به قرآن و مقایسه این دو سفر با رویکرد نشانه-معناشناسی ایده‌ای تازه است که توانسته با مقایسهٔ ژرف‌ساخت، روساخت و نظام‌های گفتمانی تطبیق و روایی اثر، ابعاد پنهان متن را نشان دهد.

## ۳. خلاصهٔ معراج و سفر اسکندر

معراج پیامبر اسلام<sup>(ص)</sup> از دو مرحله تشکیل شده‌است. در قرن‌های نخستین، مفسران اسراء را ۶ ماه بعد از معراج می‌دانستند، اما بعد‌ها اسراء متداف با «معراج» به کار برده شد (Colby, 2008: 58). در روایت ابن عباس، جبرئیل شبانه از سقف فرود می‌آید<sup>۳</sup> و پیامبر را به سفر فرامی‌خواند. پس از مراحل تطهیر، آزمون، نماز گزاردن با انبیاء در اورشلیم، صعود به طبقات هفتگانه آسمان و طبقات دهگانه علیین آغاز می‌شود. در هر طبقه، علاوه بر عجایب، یک یا دو تن از انبیاء حضور دارند. پیامبر<sup>(ص)</sup> در این سفر، بهشت و دوزخ را می‌بیند، از دریاهای سبز، سفید، دریای دریاها و... عبور و در برترین مرتبه با خداوند ملاقات می‌کند و خداوند به وی جایگاهی برتر از همهٔ مخلوقات می‌دهد.

سفر اسکندر بعد از فتح ایران، به سمت شرق آغاز می‌شود<sup>۴</sup>. اسکندر در مسیر خود از دریاهای وادی‌های بسیاری می‌گذرد و حکما و انبیاء را ملاقات می‌کند. سفر اسکندر در

آخرین مرحله، مانند پیامبر تنها و بدون حضور راهنماست. پس از بازگشت از بیت المقدس، سفر دوم اسکندر آغاز می‌شود. فرشته‌ای از هوا فرومی‌آید و می‌گوید باید سفر خود را ادامه دهد. فرشتگان اعجاب‌انگیزی که اسکندر می‌بیند، عمدتاً در سفر دوم اوست.

#### ۴. بهشت و دوزخ

مشاهده بهشت و دوزخ ویژگی‌ای است که تقریباً در تمام نسخه‌های مراجع وجود دارد. در برخی از ویرایش‌های مراجع ابن عباس وقتی خازن جهنم درهای دوزخ را بازمی‌کند، پیامبر به محض مشاهده تیرگی و دود می‌خواهد درها را بیندد. «فرشته برایم پرده از دوزخ برداشتی. آتش زبانه کشیدی، آتشی بس سیاه و تیره بودی و چنان فرارفتی که پنداشتی مرا در بر خواهد گرفت. گفتم: ای جبرئیل! بفرمایش تا آتش را به جایش بازگرداناد!» (قشيری، ۱۳۹۲: ۲۵۱).

اسکندر غیرمستقیم دوزخ و عذاب گناهکاران را به صورت انسان‌های مسخ شده در صورت سگ، عنکبوت و... می‌بیند (ر. ک؛ طرسوسی، ۱۳۸۹، ج ۲: ۳۴۱ و ۵۴۸). در هند، دریچه‌ای از دوزخ باز می‌شود و ماران مرغزار دوزخ در میان لشکر اسکندر پراکنده می‌شوند. یا به جایی می‌رسد که از ریگ روان خروش و ناله بر می‌آید. لقمان می‌گوید: «این‌ها قوم عادند که ایشان را به باد عقوبت کردند و هزار سال است که باد ایشان را از مشرق به مغرب همی برد و از مغرب به مشرق همی برد» (همان، ج ۲: ۵۵۰).

پیامبر<sup>(ص)</sup> در مراجع، نهرها، درختان، نعمت و فراوانی بهشت و جایگاه بهشتیان را مشاهده می‌کند. در سفر اسکندر، زیبایی بهشت تقلیل می‌یابد، ولی همان عناصر را دارد. اسکندر بر سرِ روضه آدم می‌رود و بر اساس وصیت آدم، به وی دانه‌ای از گندم بهشت می‌دهند (ر. ک؛ همان، ج ۲: ۲۹۹). سخن گفتن اسکندر با درخت عجیبی که وقتی آدم رانده می‌شود، جبرئیل آن را از بهشت می‌آورد و درخت پر نعمتی که حوا کاشته (ر. ک؛ همان: ۵۶۹)، مصاديق دیگری از عناصر وابسته به بهشت هستند.

درختان عظیم با برگ‌های بزرگ و میوه‌های عجیب از مشخصه‌های مشترک هر دو سفر است. از درختان عجیب در سفر اسکندر، دو درختی است که میوه‌های آن به شکل

صورت زنان و مردان است. از هر دو درخت آواز تسبیح و ذکر شهادت شنیده می‌شود (ر.ک؛ همان: ۵۸۷). طوبی و سدره‌المتهی از درختان سفر پیامبر هستند. بر هر چوب سدره‌المتهی، هفتاد هزار برگ، و بر هر برگی فرشته‌ای است که بر پیشانی آش تسبیح خداوند نوشته شده است (ر.ک؛ قشیری، ۱۳۹۲: ۲۵۶).<sup>۵</sup>

نهرهای بهشت و رودهای تطیهر کننده با نهر عافیت و رودهایی که آدم و حوا در سفر اسکندر آن‌ها را براورده‌اند، مقایسه‌پذیرند. توصیف چشمۀ حیات شیه دریایی در آسمان‌ها در سفر پیامبر است. استخوان‌های مردگان را در آن می‌ریند و آن‌ها را زنده می‌کنند؛ مانند چشمۀ حیات که فرشته‌ای بر آن گماشته شده است.

زمرد، عقیق و یاقوت ویژگی دیگر بهشت است. شاخسار نخلستان‌های بهشت و ستون‌های سدره از زر سرخ است. در اسکندرنامه، شبانه جنبشی بر فراز کوه قاف پدیدمی‌آید و زر از زمین می‌روید. شارستان‌های کوه قاف با هزار پایه نرdban و درهای زرین، یادآور نرdban معراج و پایه‌های زرین آن است.

رسیدن به جایگاه شهدا و آمرزیدگان در آسمان نیز ویژگی مشترک هر دو است. در معراج پیامبر (ص)، در تفسیر «جنة المأوى» آمده است: «جنة فيها خضر ترقى فيها أرواح الشهداء» (سیوطی، ۱۴۲۱ق.، ج ۷: ۵۷۲). ابن عباس می‌گوید: «هی یمین العرش و هی منزل الشهداء» (همان: ۵۷۳). پیامبر جنة المأوى را می‌بیند؛ جایی که ارواح شهدا حضور دارند. در سفر اسکندر در کرانه کوه قاف، او را به وادی آمرزیدگان می‌برند. فرشته می‌گوید: «این قوم را خدای آمرزیده است که در راه خدای - عز و جل - کشته شده‌اند و اندرین هر سوراخی شهیدی است» (طرسوی، ۱۳۸۹، ج ۲: ۴۶۸).

## ۵. فرشته‌شناسی

فرشتگان بخش مهمی از موجودات اعجاب‌انگیز سفر آسمانی هستند. به چشم دیدن عظمت واقعی آنان چنان اهمیتی دارد که در برخی تفاسیر سوره نجم، حادثه معراج و شهود «افق الأعلى» به دیدن صورت واقعی جبرئیل تفسیر شده است.<sup>۶</sup> پیامبر تأکید می‌کند از عجایی که در معراج دیدم، دسته‌های مختلف فرشتگان بود (ر.ک؛ ابن عباس، ۱۴۰۷ق.: ۲۴). فرشتگان به دسته‌های مختلفی که کارهای مشخص و تعیین شده‌ای بر عهده دارند،

قابل تقسیم هستند. مشاهده فرشتگان مسئول آفتاب، چرخ و فرشتگان حامل عرش از ویژگی‌های مشترک هر دو سفر است:

«نگاه کرد. آفتاب را دید که فرشتگان همی کشیدند و می برند... فرشتگان دیدم که چرخ فلك می گردانیدند و بانگی هول از او می آمد و من از هول بترسیدم و هوش از من برفت... فرشته‌ای دید بر اسبی نشسته آتشین، چنانکه از او بترسید... گفت: تو کدام فرشته‌ای؟ گفت: من فرشته‌ای هستم که آفتاب حواله منست» (طرسوسي، ۱۳۸۹، ج ۲: ۵۸۸).

در سفر اسکندر، فرشتگان عابد بر فراز کوه قاف فرشتگانی هستند که پیوسته خداوند را تسبیح می گویند (ر.ک؛ همان: ۴۷۰). در سفر پیامبر، کروپیون «از پگاه آفرینش آسمان‌ها و زمین، در هوا "تسبیح" گویند» (قشیری، ۱۳۹۲: ۲۵۰).

گروه دیگر، فرشتگان حامل عرش و کرسی هستند. اسکندر فرشتگانی را می‌بیند که «سرشان هیچ جا پیدا نبود و پاهای ایشان نی» (طرسوسي، ۱۳۸۹، ج ۲: ۵۸۷). ارمائیل توضیح می‌دهد که این‌ها فرشتگانی هستند که عرش و کرسی را برداشته‌اند. میان این‌ها هفتاد پرده است و هر پرده یکساله راه است (ر.ک؛ همان). فرشتگان حامل عرش در مراجع نیز حضور بر جسته دارند: «أَنَا كَذَلِكَ إِذ أَنَا بِمَلَائِكَةِ قِيَامًا عَلَى أَقْدَامِهِمْ،..هُؤُلَاءِ الرُّوحَ حَائِثُونَ وَالْكَرْوَيُونَ وَهُمْ حَمَلُةُ الْعَرْشِ» (ابن عباس، ۱۴۰۷: ۴۹).

حضور فرشتگانی که بیننده عجایب را به مکان‌های مختلف آسمان منتقل می‌کنند و راه‌های «هزده‌هزار ساله» را در یک شبانه روز طی می‌کنند، از ویژگی‌های هر دو سفر است. در سفر پیامبر (ص)، مشخصاً برآق و ررفف، ولی در سفر اسکندر، نامی مشخص ندارند: «نگاه کرد، اسپی دید بدانجا ایستاده و زینی از زمرد سبز بر او نهاده. اسپ آواز داد که: ای اسکندر! بر پشت من بنشین. در حال، آن اسپ از جای برخاست و مر او را در یک ساعت بر سر کوه قاف برد» (طرسوسي، ۱۳۸۹، ج ۲: ۵۸۵).

فرشته موکل دریاها نیز از فرشتگان مشترک هر دو سفر است. اسکندر او را در اعماق دریا می‌بیند. در سفر پیامبر (ص)، میکائیل فرشته‌ای است که بر میزان آب‌ها و بارش ابرها و دریاها گماشته شده است (ر.ک؛ ابن عباس، ۱۴۰۷: ۴۵).

تجمع اضداد از شکفتی‌هایی است که بیانگر قدرت بینهایت خداوند است. در معراج، فرشته نیمی برف و نیمی آتش، طبقه‌ای از علیین که آتش از میان دریا بر می‌خیزد و مشاهده کوه‌های یخ در میان آتش، بیانگر تصاویری از تجمع اضدادند. اسکندر پس از ظلمات به چشم‌های می‌رسد که از میان آب، آتش بر می‌آید (ر.ک؛ طرسوی، ۱۳۸۹، ج ۲: ۵۹۲).

فرشتگان در معراج بیشتر از سفر اسکندر هستند و فرشته خروس، فرشتگان هفتادهزار سر و... را سفر اسکندر ندارد. دسته‌های فرشتگان در پی توضیح معنای آیه جنود الله هستند (ر.ک؛ الفتح / ۴) هر دو متن، به‌ویژه معراج می‌خواهد صفووف فرشتگان و لشکر پنهان پروردگار را با تأثیرپذیری از قرآن، به‌ویژه سوره صفات نشان دهد.

## ۶. گفتگو و ملاقات با خداوند

مشخصه اصلی هر دو سفر در آخرین مرحله، رسیدن به نور است. پس از ورود اسکندر به ده چشمۀ خورشید، فرمان بازگشت به او داده می‌شود که سجده می‌کند و او را بر می‌گردانند. آخرین مرحله در معراج پیامبر<sup>(ص)</sup> نیز با نور خیره کننده توصیف شده‌است. در تفسیر ابن عباس، «افق اعلیٰ» جایی که پیامبر به شهود می‌رسد، «مطلع شمس» است (ر.ک؛ سیوطی، ۱۴۲۱ق، ج ۷: ۵۶۶) و از این منظر، شبیه چشمۀ خورشید در اسکندرنامه است. سیوطی روایتی از ابوذر را نقل می‌کند که از پیامبر<sup>(ص)</sup> می‌پرسد: آیا خدایت را دیدی؟ پیامبر<sup>(ص)</sup> جواب می‌دهد: «نُورٌ، أَنِي أَرَاهُ» یا «رَأَى نُورًا عَظِيمًا عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُتَّهِ» (همان: ۵۷۰).

اسکندر پس از طبقات دهگانه خورشید باید برگردد، اما پیامبر<sup>(ص)</sup> با رفرف یا اسرافیل به مرتبه بالاتر می‌رود. در سفر اسکندر، بین او و خدا ملاقات صورت نمی‌گیرد، ولی برخی عناصر معراج، مثل «دعا کن و حاجت خود را بگیر» و «شنیدن صدای الهی» را دارد. در سفر اسکندر، صدا نامعلوم و به شیوه سوم شخص است: «بدانید که خدای - عز و جل - از کار بندگان غافل نیست. اگر قوی بر ضعیف ستم کند، قوی‌تر را برگمارد تا بر وی ستم کند...» (طرسوی، ۱۳۸۹، ج ۲: ۲۵۱). صدایی که با پیامبر سخن می‌گوید، به شیوه اول شخص است و به صراحت گفته می‌شود که صدای الهی است. در آخرین مرحله نیز به پیامبر<sup>(ص)</sup> گفته می‌شود: «بخواه تا داده شوی. گفتم: پروردگار! آمرزشت را؛ که بازگشت همه سوی توست» (قشیری، ۱۳۹۲: ۲۶۳).

با وجود اینکه آغاز هر دو سفر با خواب ارتباط می‌یابد، هر دو متن بر حضور جسمانی اسکندر و پیامبر در آسمان و کوه قاف تأکید دارند. این حضور جسمانی از طریق گم شدن و جستجوی اطرافیان تأیید می‌شود. در روایت‌های مختلف معراج، ابن عباس یا ابوبکر، پیامبر (ص) را در نخلستان‌های اطراف مکه می‌یابد. در اسکندرنامه، سپاه به دنبال اسکندر می‌گردد.

پس از بازگشت پیامبر (ص)، اسکندر به مقام اربابی جهان و جایگاهی هم مرتبه با سلیمان نبی می‌رسد. خداوند عناصر اربعه و همه حیوانات را در خدمت وی قرار می‌دهد. تقریباً در تمام نسخه‌های معراج ابن عباس، خداوند به پیامبر (ص) می‌فرماید وی را برابر همه انبیاء برگزیده است و هیچ موجودی به مرتبه‌اش نخواهد رسید.

#### ۷. جدول مقایسه‌ای سفر اسکندر و معراج پیامبر (ص)

سفر اسکندر	معراج پیامبر (ص)
قصد: دیدن عجایب و شنیدن حکمت.	قصد: دیدن عجایب (عجایب المعراج).
خدا بر اسکندر خواب را می‌گمارد تا از لشکر دور شود.	وقتی که جبرئیل می‌آید، پیامبر (ص) خواب است.
دعوت در سفر دوم (شخصی از هوا فرود می‌آید).	دعوت به سفر (جبرئیل از سقف فرود می‌آید یا...).
سفر دو مرحله‌ای است.	سفر دو مرحله‌ای است.
مقصد در سفر اول، بیت المقدس است.	مقصد در سفر اول، بیت المقدس است.
مبدأ در سفر دوم، مکه است.	مبدأ در سفر دوم، مکه است (در برخی ویرایش‌ها).
فرشته‌شناسی، عمدت‌ترین بخش سفر دوم است.	فرشته‌شناسی، عمدت‌ترین بخش سفر دوم است.
گذر از طبقات مختلف آسمان با دیدار دیدار حکما و انبیاء همراه است و بر انبیاء در قسمت دوم سفر است.	گذر از طبقات مختلف آسمان با دیدار حکما و انبیاء همراه است و بر انبیاء در قسمت دوم سفر است.

اساس مرتبه حکیمان و قدرت شگفتی‌ها، سفر مدرج می‌شود.	طريق طبقات آسمان، مراتب انبیاء و قدرت شگفتی‌های هر طبقه مدرج می‌شود.
طی قسمت‌هایی از مسیر از طريق فرشتگان (انتهای سفر اول و سفر دوم) طبقات خورشید و قاف با فرشته (ارمائیل).	طی کردن مسیر از طريق بُراق تا ۷ طبقه و طی بقیه راه با رفف یا اسرافیل (۱۰ طبقه علیین).
مشاهده نشانه‌هایی از بهشت در زمین.	مشاهده بهشت، نعمت، فراوانی و شادی ساکنان بهشت.
مشاهده نشانه‌هایی از دوزخ در زمین.	مشاهده دوزخ.
تطهیر جسمانی و توبه (قبل از نماز با انبیاء و قبل از رسیدن به روضه آدم ع).	تطهیر جسمانی و قرار دادن حکمت و ایمان در قلب پیامبر (ص).
سخن گفتن با فرشته موکل دریا.	سخن گفتن با فرشته موکل دریا.
مار مربوط به زمان (بزرگی و گرفتن شرق و غرب)، انضمام حال، گذشته نخستین و آینده.	خرس مربوط به زمان (بزرگی و گرفتن شرق و غرب).
گذر از ده طبقه علیین و رسیدن به نور.	گذر از ده طبقه علیین و رسیدن به نور.
دیدن صورت حضرت علی ع و دوازده امام؛ امام زمان ع در کنار عرش آینده.	دیدن صورت حضرت علی ع و دوازده امام زمان ع در کنار عرش آینده.
ارباب جهان و تسلط بر عناصر اربعه، دَد و دَام.	مقام عبد و برتری بر همه موجودات.
درختان عظیم.	طوبی و سدرة المتهی.
درختانی با هفت هزار سَرِ مرد و هفت هزار سَرِ زن.	فرشتگانی با هفت هزار سَرِ مرد و هفت هزار سَرِ زن.
مشاهده جایگاه آمرزیدگان و شهداء.	مشاهده جایگاه آمرزیدگان و شهداء.

نماز خواندن با انبیاء.	نماز خواندن با انبیاء.
تاریکی ظلمات و خواب.	تاریکی شب مراج و بیدار شدن از خواب.
سجده و بازگشت.	سجده و بازگشت.

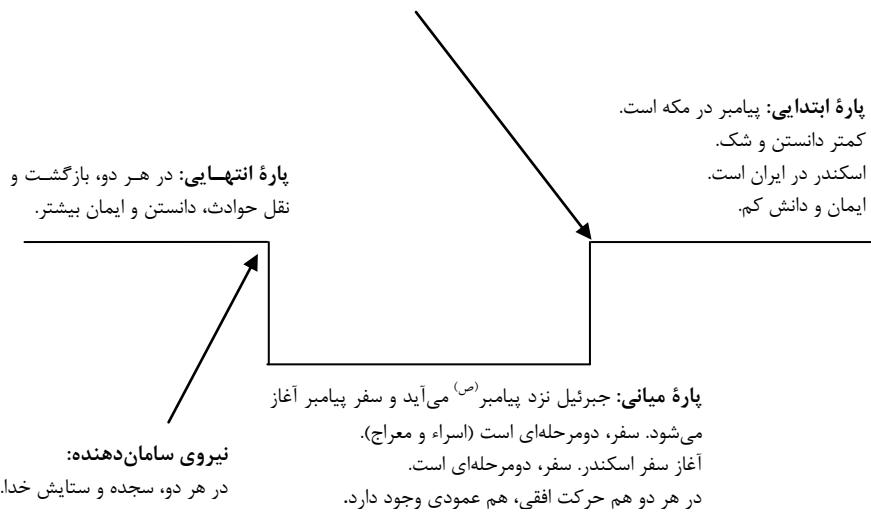
## ۸. تحلیل نشانه- معناشناسی مراج و سفر اسکندر

### ۱-۸. برنامه روایی و محور تنشی در هر دو سفر

مراج و سفر اسکندر به لحاظ برنامه روایی که کنشگران برای دستیابی به شیء ارزشی پیش می‌برند، یک ساختار دارند. فرایند تخریب، میل به مشاهده عجایب است، با این تفاوت که منشاء «خواستن» در داستان اسکندر به وضوح نقصانی وجودشناشه را بیان می‌کند. محیطی که با تکرار و یکنواختی معنازدایی شده، کنشگر را به حرکت برای دستیابی به معنای جدید وامی دارد: «اسکندر سه سال بیاشید و در عیش و کامرانی هرچه تمام‌تر می‌گذرانید تا چندگاهی برین برآمد. گفت: مرا شاهی به کار نیست که من به گرد جهان خواهم گشتن تا از عجایب چه بینم» (طرسویی، ۱۳۸۹، ج ۲: ۹۳). معنا با سفری که کنشگر آغاز می‌کند، تولید می‌شود. در نسخه‌های ابن عباس، دعای پیامبر (ص) برای دیدن عجایب که نوع دیگر تحقق فعل «خواستن» است یا سرزنش و تقاضای کفار مبنی بر اینکه چرا پیامبر را فرشته‌ای همراهی نمی‌کند، علت مراج بیان شده است.<sup>۷</sup>

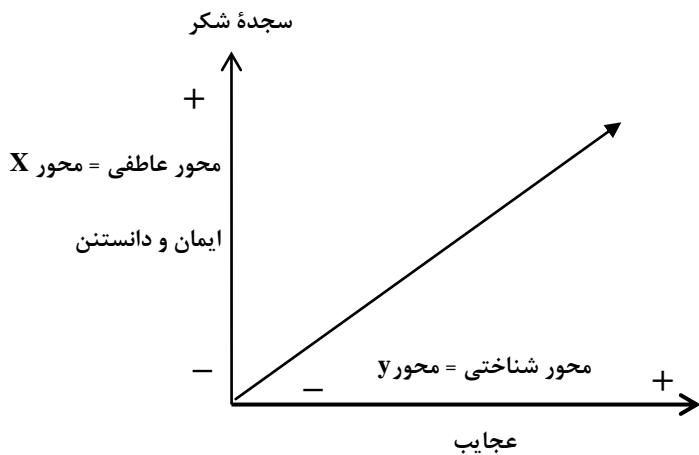
برنامه روایی هر دو سفر به صورت زیر است:

نیروی تخریب‌کننده: دعا برای دیدن عجایب و  
سرزنش کفار.  
اسکندر: میل به دیدن عجایب.



معنا در این برنامه روایی وابسته به حضور حسی- ادراکی کنشگران است و شناخت نیز از گونه زیستی است. این شناخت که به واسطه عنصری حسی- ادراکی فعل مؤثر «دانستن» را تحت الشعاع قرار داده، فضای تنشی را ایجاد کرده است. شگفتی «آیات» یا «عجبایب» در گستره شناختی با ایمان و دانستن کنشگر بر اساس نظام ارزشی قرآن و بینامنتیت هردو اثر با آن، ارتباطی همسو دارد. دانستن، شیوه حضور کنشگر را تعیین می‌کند و در هر مرحله، نسبت به مرحله بالاتر، ندانستن است. در معراج، پیامبر هرچه به طبقات بالاتر عروج می‌کند، عجایب شگفت‌انگیزتر می‌شوند. در هر طبقه، در توصیف عجایب می‌فرماید آنچنان شگفت‌انگیز بودند که عجایب آسمان‌های قبل را فراموش کردند. در آخرین مرحله، در ویرایش بکری از روایت ابن عباس، اسرافیل آخرین فرشته‌ای است که پیامبر<sup>(ص)</sup> را به ملاقات خداوند می‌برد. در توصیف اسرافیل از قول پیامبر آمده است که هیچ فرشته‌ای به بزرگی، زیبایی و نیکویی اسرافیل ندیدم. حرکت پیامبر، حرکتی است که پیوسته دانستن را به ندانستن و ندانستن را به دانستن بازمی‌گرداند. در سفر اسکندر نیز شگفت‌انگیز مشاهدات با ادامه سفر بیشتر می‌شود.

سیالیت معنا در فضای تنشی از طریق طرح واره تنشی نشان داده می‌شود. این طرح واره فرایند تدریجی معنا را نشان می‌دهد. طرح واره تنشی هر دو داستان بر اساس گونه ارزشی معنا که فعل «دانستن» را تحت تأثیر قرار داده، نشان‌دهنده افزایش همزمان قدرت فشاره و گستره است. هرچه کشگر با عجایب بیشتری در گستره شناختی مواجه می‌شود، قضاوت، ارزش‌گذاری و دریافت معنا در درجه‌ای بالاتر قرار می‌گیرد. علاوه بر طبقات که به صورت عینی معنا را مدرج کرده‌اند، میزان شگفت‌انگیزی عجایب در ادراک حسّی، جریان «شدّن» را پله‌پله نشان می‌دهد.



عمق فضای تنشی بر مجموعه جریان سیال حسّی استوار است و جهت‌مندی معنا را به شاخصه‌های اشاره‌ای مرتبط می‌سازد. علاوه بر انسجام حضوری اشیاء یا چیزها، باعث می‌شود حضور بتواند در زمان و مکان سیلان یابد (ر.ک؛ شعیری، ۱۳۹۲: ۱۳۵). جریان حسّی بازگشت به زمان گذشته و تصور آینده نامتحقق به لایه‌های حجمی تغییر می‌یابد. عمق دوسویه فضای تنشی مراجع و سفر اسکندر، زمان ممتد و خطی را منقطع می‌کند. در این درک از مفهوم زمان، زمان چیزی نیست که بر جسم می‌گذرد، بلکه شرح تجارب روح است. بنابراین، تقدم و تأخر از بین می‌رود؛ نظیر زمانی که در تجربه‌های روحی صوفیه است، چون صوفی به گذشته پیش از وجود خود و آینده پس از خود واقعیت دوباره می‌بخشد و این دو واقعه را به درون خود می‌کشاند (ر.ک؛ بورینگ، ۱۳۸۱: ۲۳۶).

در واقع، بین این دو زمان است که پیامبر (ص) آدم را می‌بیند و با انبیای گذشته نماز می‌خواند

و در عین حال، با مشاهده دوازده امام<sup>۸</sup> و دیدن و فراخواندن یأجوج و مأجوج و نیز دجال به اسلام (ر.ک؛ سیوطی، ۱۴۲۱ق.، ج ۵: ۱۸۸ و ۱۹۴)، به آینده متصل می‌شود. در تفسیر سیوطی آمده‌است روزی که پیامبر<sup>(ص)</sup> به معراج برده شد، روز خلقت آسمان و زمین بود: «فقال الله لى: يا محمد، إِنَّى يوْمُ خُلُقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»<sup>۹</sup> (همان: ۱۶۴). در سفر اسکندر، قرار گرفتن بین دو تجربه گذشته و آینده از طریق نماز خواندن وی با انبیای پیشین، گرفتن گدم آدم و دیدن صورت کیهانی پیامبر اسلام<sup>(ص)</sup> در کوه قاف صورت می‌گیرد. در این جریان شویشی، مشاهده از دورترین نقطه‌زمانی در گذشته آغاز و به دورترین نقطه زمانی در آینده اتصال می‌یابد.

## ۲-۲. معناشتاسی حسّی- ادراکی

برنامه روایی بعد از تحقق تغییر، به پایان می‌رسد، در حالی که بُعد عاطفی گفتمان نه از دیدگاه فرایندی که نتیجه تغییر است، بلکه به سبب فرایندی اهمیت دارد که محل حاضر سازی و به صحنه کشیدن رخدادهاست: «برخلاف گفتمان روایی که محل وقوع عناصر و عواملی است که راه را برای بروز رابطه (اتصال و انفصل) بین عوامل گفته و عامل ارزشی فراهم می‌سازند، گفتمان عاطفی نه محل تغییر است و نه محل وصال و انفصل، بلکه محل به وقوع پیوستن رخدادهاست» (شعیری، ۱۳۹۲: ۱۶۶). در «رخدادگی» معنا، سوژه در ارتباط با غیریت یک حضور (أبڑه) قرار می‌گیرد. این ارتباط تعاملی، منجر به کشف ارزش و معنا می‌شود. در واقع، حسّی از سوژه با حسّی از دنیا وارد تعامل می‌شود و حاصل این تعامل، دریافتی زیبایی شناختی است. بنابراین، حادثه‌معنا، حادثه‌ای حسّی- ادراکی است. از نظر گرامس، معنا زیر پوست چیزها نهفته‌است و برای دستیابی به آن، کنش کمکی نمی‌کند، بلکه رابطه‌ای حسّی لازم است؛ رابطه‌ای نزدیک و صمیمی با أبڑه که شور و حسّی در سوژه ایجاد کند و امکان دستیابی به معناهای متفاوت را تحقق بخشد. برخورد سوژه و أبڑه با یکدیگر و درهم آمیخته شدن آن‌ها، موجب تکان از درون می‌شود که نتیجه دریافتی زیبایی شناختی است. تکانه معناساز حاصل فرایندی است که هرچند در دنیای عینی شروع می‌شود، اما به بازنمودی انتزاعی و غیرعینی از همان دنیا تبدیل می‌گردد. به همین دلیل، برای لحظه‌ای سوژه در خود می‌لرزد؛ گویا که سوژه در برابر تجربه منحصر به فرد جریانی حسّی، تاب و تحمل از دست داده است و برای لحظه‌ای از خود بی‌خود شده است (ر.ک؛ گرماس، ۱۳۸۹: ۲۷). سوژه در برابر جریان حسّی، کنشی انجام

نمی‌دهد که مبتنی بر شناخت باشد، بلکه تحت تأثیر کنش‌ها و واکنش‌های جهان پیرامون خود قرار می‌گیرد. در این تعامل، حضور جسم و ادراک حسّی، مرز مشترک بین دنیا درون و بیرون، و نیز منشاء معناست.

در طی مراحل مختلف معراج و سفر اسکندر، برخورد با شگفتی‌ها، دیدن و شنیدن صدای آن‌ها ترس و وحشت را در سوژه ایجاد می‌کند. در آخرین مرحله، سوژه مدهوش می‌شود. سوژه پس از تکانه درونی، به معناسازی درباره دنیای بیرون می‌پردازد. هرچه شگفتی‌ها بیشتر می‌شود، واکنش دنیای درون شدیدتر می‌شود. واکنش پیامبر (ص) در برابر بزرگی عجایب، ترس، وحشت و بیهوشی است. جبرئیل هر بار پیامبر (ص) را تسکین می‌دهد و از او می‌خواهد محکم باشد؛ زیرا عجایب و مخلوقات شگفت‌آور دیگری خواهد دید که برای دیدن‌شان باید آماده شود: «من بیهوش شدم. جبرئیل مرا دلداری داد که بر امر پروردگارت شکیبا باش» (بکری، به نقل از: Colby و سیوطی، ۱۴۲۱ق.، ج ۵: ۲۲۲).<sup>۶۰</sup>

در طی مراحل مختلف مشاهده عجایب، حضور جسم مبنای شکل‌گیری معناست. چیزی از دنیا با کشگران در تعامل قرار می‌گیرد و کشگران بر اساس آن و بافت فرهنگی و دینی به معنا شکل می‌دهند. هر بار پس از تکانه درونی که از مشاهده امر عجیب ایجاد می‌شود، پیامبر (ص) خداوند را ستایش می‌کند. دریافت معنا و نظام ارزشی متن در این واکنش نهفته است؛ به عبارتی، جلوه عینی «آیه»، کنشگر شوشه را میخکوب و متزلزل می‌کند، اما این تکانه چون نشانه عظمت و بزرگی نیروی دیگری است، فوراً سجده و ستایش می‌کند. نسبت عجایب به قدرت پروردگار دریافت معنایی است که گفته‌پرداز بر اساس باور خود بر آن تأکید دارد. گفته‌پرداز می‌خواهد با تنظیم صحنه پدیدارشناختی و جهتی که به آن می‌دهد، گفته‌یاب را در تأیید نظام ارزشی خود که از مرجع دینی اخذ شده است، متقاعد کند. کارآیی این صحنه‌ها در معراج و سفر اسکندر، در بافت اجتماعی و فرهنگی جامعه با توجه به موقعه‌گویی قصاصان ارزیابی می‌شود. در معراج، به پیامبر امر می‌شود که عجایب را برای قومت نقل کن. هدف از نقل، تبدیل شک و کفر به ایمان است: «حَدَّثَ قَوْمَكَ بِمَا رَأَيْتَ مِنَ الْعَجَابِ فِي هَذِهِ الْلَّيْلَةِ» (ابن عباس، ۱۴۰۷ق.: ۶۶).

### ۳-۳. اندام‌های حسی دخیل در تولید معنا

با وجود آن که هر دو سفر به لحاظ بُعد روایی، محور تنشی و... یکسانند، بررسی آن‌ها بر اساس اندام‌های حسی نقطه تفاوت هر دو و برتری معنا در معراج را نشان می‌دهد. هم‌حضوری حسی و مستقیم کنشگرها، رودرورو و تن به تن نقش حواس را در شکل‌گیری معنا بر جسته می‌کند. فرایند تعاملی از طریق اندام‌های حسی بر مبنای جریانی ادراکی-حسی ایجاد می‌شود:

«معنای مبتنی بر احساس، یعنی آن معنای حس و ادراک شده تنها در برخورد و تماسی حاصل می‌شود که در آن، سوژه از یک سو، حضور حسی زنده دیگر، جهان و یا آبزه را زندگی کند و از سوی دیگر، حضور خود و تن خود را تجربه نماید» (معین، ۱۳۹۴: ۲۹).

این تعامل به قابلیت و توانش «حس کردن» متقابل وابسته است؛ همان‌چیزی که لاندوفسکی آن را «توانش ادراکی-حسی» می‌نامد. با تجزیه و تحلیل این حس، «طیعت ارتباطی» که بین سوژه احساس کننده با توانش ادراکی مشخص از یک سو، و آبزه‌ای که این حس را در سوژه ایجاد کرده، با ویژگی‌های مادی و حسی معلوم از سوی دیگر روشن می‌شود. در هر دو سفر، فعالیت شناختی بر پایه حس دیداری است. مهم‌ترین ویژگی این حس، تقدم آن بر دیگر حواس است.

دیدن راه را برای ورود به دیگر گونه‌های عملی حسی باز می‌کند. بنابراین، برتر و مؤثرتر از گونه‌های دیگر است. سبب تحریک و تحرک شوشگر و ارتباط او با جریان‌های حسی دیگر می‌شود (ر. ک؛ شعیری، ۱۳۹۲: ۱۲۹). بنابراین، گسترده و بسیار کامل است.

به محض «خواستن»، اولین حسی که در هر دو سفر تحریک می‌شود، بینایی است؛ زیرا هر دو کنشگر می‌خواهند «بینند». این حس در کل مراحل مشاهده عجایب، فعال می‌باشد، اما عمق آن متفاوت است. در سفر اسکندر، با وجود آنکه آخرین مرتبه، نور است، بینایی هیچ گاه به مرحله «خیرگی» نمی‌رسد. اما در معراج پیامبر<sup>(ص)</sup>، آخرین مرحله، «خیرگی» در برابر نور است. در واقع، «خیرگی»، وضعیتی است که در آن چشم بر اثر شدت تابش نور، تاب و تحمل را از دست می‌دهد» (گرماس، ۱۳۸۹: ۱۵).

«تلاش کردم نگاه کنم، اما نور چشمانم را خیره و کور کرده بود» (بکری، به نقل از: Colby, 2008: 226). نور عمیق‌ترین بعد جریان دیداری است. در چنین وضعیتی، سوژه تعادل خود را از دست می‌دهد و تلو تلو می‌خورد: «مانند آویز، این سو و آن سو می‌شدم و به چپ و راست می‌رفتم و می‌آمدم. حالتی چون بی‌هوشی مرا دست داد» (قشیری، ۱۳۹۲: ۲۶۲). اوج معراج در روایت ابن عباس بر اصل نظام دیداری استوار است.

از حواس دیگر در هردو سفر، حس شنیداری است: «دو جانبگی، برگشت‌پذیری، همزمانی، وحدانیت و انسجام از ویژگی‌های صداست» (شعیری، ۱۳۹۲: ۱۲۵). در سفر اسکندر، صدا به شیوه سوم شخص و یک‌سویه است و پاسخ شنیداری ندارد، اما در معراج، صدا گُروی و برگشت‌پذیر است. خدا و رسول او با یکدیگر مکالمه می‌کنند:

«سخن گفتم و به پروردگار سلام کردم. پاسخ داد: سلام و صلوات بر تو، ای محمد! گفتم:... تو سور و خدای منی. سلام از توست و به تو بازمی‌گردد.... گفت: کفش‌هایت را بیرون نیاور. پاسخ دادم: ... صدا گفت: ای احمد! و من پاسخ دادم: اینجاست، بنده تو...» (بکری، به نقل از: Colby, 2008: 226).

از حواس دیگر معراج بهویژه در توصیف بهشت بویایی است. «بو» همه فضای ملکوت را در بر گرفته است، اما درجه تحریک کنندگی آن در بهشت بیشتر است. در سفر اسکندر، «بو» در نشانه‌های اندکی از بهشت نقش دارد؛ زیرا برخلاف معراج، انسجام و در کنارهم آیی تمام عناصر ملکوت را ندارد. از این رو، بو کل فضا را در بر نمی‌گیرد.

دو حس چشایی و لامسه نیز از حواسی است که معراج را متمایز می‌کند. حس چشایی، جریانی درونهای است. در معراج، «قطره شیرین» از عرش به دهان پیامبر (ص) می‌افتد و در وضعیت درونهای وی تغییر ایجاد می‌کند:

«خود را در بساط قدرت یافتم. زبانم بی حرکت شد. سپس قطره‌ای در دهانم افتاد. آن را شیرین و با حلابت یافتم. زبانم شروع به حرکت کرد و من تمام نیایش و دانشی را که خداوندم به من آموخته بود، خواندم» (بکری به نقل از: Ibid).

زیباترین مرحله معراج از طریق حس لامسه شکل می‌گیرد و معراج را از سفر اسکندر متمایز می‌کند:

«حس لامسه از قوی‌ترین و عمیق‌ترین حس‌هاست؛ حسی که سوژه و اُبژه را به وصال با یکدیگر می‌رساند؛ حسی که تنها راه رسیدن به زیبایی‌ست (Esthesis) است» (گرماس، ۱۳۸۹: ۷۷). همچنین، «این حس در بعد ارتباطی، بیانگر صمیمی‌ترین رابطه بشری است و از نظر شناختی ابراز کننده بالاترین تمایل وصال است» (همان: ۲۶).

اوج معراج تجربهٔ حس لامسه‌ای پیامبر<sup>(ص)</sup> است و با این تجربه، وحشت و ترس پیامبر فرومی‌ریزد و در برابر هیبت «امر عظیم»، توان تحمل می‌یابد. در این مرحله، با لمس دستان خدا، تمام ترس‌ها فرومی‌ریزد. پس این مرحله منحصر به‌فرد در کنار حس شنیداری و دیداری، ناگفته‌ی است. سفر اسکندر فاقد فعالیت حس چشایی و لامسه است. در معراج پیامبر<sup>(ص)</sup> برخلاف اسکندر، هم آمیختگی حسی که از هم‌سویی چند حس ایجاد می‌شود، ارتباط راغنی و پیچیده کرده است.

پس از پشت سر گذاشتن تجارب حسی، سوژه به معنای جدیدی از هستی می‌رسد، دریافت جدید حواس او را تیزتر و متغیر کرده است و بیناتر و شناوتر شده است: «سوژه پس از تجربهٔ عمیق زیبایی‌شناختی (تکان از درون)، دوباره به دنیا بازمی‌گردد. اما گویا که این بار زیر بار تجربهٔ عمیق زیبایی‌شناختی به موجود متفاوت تری تبدیل شده است؛ موجودی که معنایی از هستی را چشیده است و به پاس همین چشیدن متفاوت به دریافتنی جدید از معنا دست یافته است» (همان: ۹):

«و چون پروردگارم مرا به رؤیت خویش گرامی داشت، دیده‌ام از رؤیت پروردگارم و نور حجاب‌ها و دریاها و شگفتی‌های آفرینش پروردگارم از زیر عرش تا زمین، بس روشن و تیزین گردید؛ چنان که همه آن اشیاء را که روی هم بودند، می‌دیدم و صدای کرویان و صدای عرش و کرسی و صدای سرایبردهای نور پیرامون عرش و صدای حجاب‌ها را که در تقدیس و تحمید و ثنای الهی اوج می‌گرفتند، می‌شینیدم و صدای‌های گوناگون را می‌شینیدم» (قشیری، ۱۳۹۲: ۲۶۵).

سفر اسکندر فاقد این رخداد زیبایی‌شناشه است. بر اساس این لحظه، برای پیامبر معنا و ارزشی توصیف ناپذیر و غریب شکل می‌گیرد. کنش و حرکت پله‌پله یا طبقه‌به‌طبقه متوقف می‌شود و ارتباطی در سطح حسی ناب به وجود می‌آورد؛ نظامی که از تطبیق متقابل دو هم‌حضوری شکل می‌گیرد. حضور در چهارچوب ارتباط بین سوژه و اُبژه (فاعل و مفعول) به وجود می‌آید، چون «در بعد جسمی و در سطح حسی ناب است که وصال و پیوند سوژه

و اُبژه یا بهتر بگوییم تسخیر سوژه از سوی اُبژه صورت می‌گیرد» (معین، ۱۳۹۴: ۲۶). احساس در «عمل» و «موقعیت»، سوژه را در تعامل فعال با سوژه‌های دیگر قرار می‌دهد و در تطبیق با دیگری، مولد معناهای متکثر می‌شود. در نشانه‌شناسی، تجربه زیسته طرف تعامل، قابلیت‌های سوژه را برو او آشکار می‌کند و بر هستی در جهان او تأثیر می‌گذارد. بنابراین، اُبژه نیست، بلکه هم سوژه است (ر.ک؛ همان: ۸۴). این مرحله مبنی بر «وحدت» است. در نظام وحدت، تعامل سوژه و اُبژه در شرایط «هم حضوری» و جریان ادراکی- حسی که بین آن‌ها برقرار می‌شود، اهمیت دارد. در وحدت، سخن از تعامل مولد معنایی است که صرفاً با هم حضوری کنشگرها و در صورت برقراری ارتباط مادی و جسمی، در سطح حسی بین آن‌ها شکل می‌گیرد واستقلال هویتی طرف درگیر حفظ می‌شود و همین خود سببِ وحدت و تطبیق می‌شود (ر.ک؛ همان: ۸۱). لذا اُبژه با داشتن ویژگی‌های حسی و برقراری جریانی ادراکی- حسی، سوژه را با حضور خود تحت تأثیر قرار می‌دهد و منشاء شکل‌گیری معنا می‌شود. در این لحظه خاص که اُبژه سوژه را از خود برون آورده، محو و مسحور می‌کند، سوژه یا «دیگری» و یا غیریت است.

در آخرین مرحله در مراجع پیامبر (ص)، حضور رودرروی سوژه‌ها به صورت وصال، بر اساس دریافتی حسی- ادراکی از خود و دیگری شکل می‌گیرد. در این سطح حسی ناب، کنشگر فاعلی به وسیله کنشگر شیء ارزشی تسخیر و مسحور می‌شود و از ارتباط بلافصل آن‌ها، حضوری مبنی بر وحدت سوژه و اُبژه ایجاد می‌شود. «تجربه» با این ارتباط مستقیم تعریف می‌شود و شرط آن، توقف زمان است: «اولین شرط چنین رابطه‌ای، توقف زمان است؛ توقفی که مهم‌ترین نشانه آن، سکوتی است که ناگهان بر زمان روزمره یا همان زمان ضرب آهنگی موزون، مستولی می‌گردد. چنین سکوتی برابر است با توقف ناگهانی هر حرکتی در مکان» (گرماس، ۱۳۸۹: ۱۴). پیامبر (ص) توقف و انجماد کامل هستی را چنین توصیف می‌کند:

«امری عظیم را بدیدم که زبان‌ها از توصیف آن ناتوانند، وانگه نور عرش  
چشمانم را تار ساخت... از عجایب عظمت الهی چیزهایی را دیدم که چیزهای  
دیگر را فراموش کردم. نزدیک حضرت الهی بودم، آنسان که خود فرمود:  
**﴿فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنَ أَوْ أَدَنَى﴾** و از کرامت حضرت الهی چنان بدیدم که هرچه  
هول و هراس در من بود، نابود گردید. پنداشتم که هر که در آسمان‌ها و زمین

است، مرده و خداوند مرا تنها گذاشت، وانگه به هوش آمدم» (قشیری، ۱۳۹۲: ۲۶۲).

خیرگی در برابر نور عرش، توصیف ناپذیری تجربه و مرگ همه هستی، از ویژگی‌های است که تجربه منحصر به فرد پیامبر<sup>(ص)</sup> را نشان می‌دهد. در این وضعیت نامتعادل، کنشگر شیء ارزشی که دیگر ابڑه نیست، بلکه سوژه‌ای فعال در هستی دادن به سوژه دیگر است، با ارتباطی مبتنی بر جسم و از طریق لامسه، تمام ترس‌ها و وحشت سوژه را از بین می‌برد.

در این تعامل، حضور کنشگر در هستی تعریف دیگری می‌یابد. پیامبر<sup>(ص)</sup> به مرتبه «عبد» می‌رسد و در گفتگو با خداوند بهترین مخلوق و حبیب خطاب می‌شود. اسکندر نیز به مرتبه اربابی جهان می‌رسد که فرمانروایی معنوی و تسلط بر هستی است. هم پیامبر<sup>(ص)</sup> و هم اسکندر سجده می‌کنند و پس از آن بازمی‌گردند. «سجاده» مرتبه «عبد» را نشان می‌دهد که بالاترین مرتبه در نظام ارزشی قرآن و بیانگر ایمان است: «اَيُّ مُحَمَّدٌ! أَمْنَ الرَّسُولُ؟ رَسُولٌ أَيْمَانٌ آَوْ رَدٌّ؟ گَفِّتَمْ؛ آَرَى! پَرُورَدَ كَارَا فَرَمَدَ؛ فَمَنْ؟ وَ چَهْ كَسَانِي؟ گَفَّتَمْ وَ مُؤْمَنَ هَمَّكَى أَيْمَانٌ آَوْ رَدَنَدْ بَهْ خَدَا وَ فَرَشْتَكَانْ وَ كَتَبْ وَ رَسُولَانَ الْهَى...» (قشیری، ۱۳۹۲: ۲۶۳). پس از آن، بینایی و شناوی اش چندین برابر می‌شود و گنجایش علم‌های اولین و آخرین را می‌یابد: «فَوَجَدْتُ بَرْ دَهَّا عَلَى كَبَدِي فَدَهَبَ عَنِّي كُلُّ مَارَأَيْتُهُ مِنَ الْعَجَائِبِ وَأَوْرَثْتُهُ عِلْمَ الْأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ وَ مُلْثِتُ فَرَحًا وَ سُرُورًا...» (ابن عباس، ۱۴۰۷ق.: ۵۳).

به طور کلی، بینش زیبایی‌شناسانه در هردو داستان از مراحل زیر تبعیت می‌کند:

۱- ابتدا نقصان در بطن روزمرگی و سطح پیوستار زندگی روزمره است؛ نقصانی که بر «انتظار آن امر نامنظر» دلالت دارد.

۲- معجزه‌ای واقعی به منظور پُر کردن این انتظار، تجلی ناگهانی، گسستی در نظام پیوستاری چیزها که سبب خلسله سوژه می‌شود و به او جهان «دیگری» را می‌نمایند.

۳- جهانی معنادار، لحظه زیبایی‌شناختی است؛ گسستی کامل از آنچه بوده و خواهد بود. در پایان، هنوز آن لحظه بُهت و حیرت، ناشی از آن گسست زیبایی‌شناختی به تمام و کمال ادراک نشده، با برگشت به پیوستار زندگی روزمره رو به رو می‌شوند؛ هبوطی دوباره به جهان یکنواخت روزمره. در این سیر سه مرحله‌ای، با دو قطب متفاوت رو به رو می‌شویم (ر. ک؛ معین، ۱۳۹۴: ۶۳). سوژه با جدا شدن از کانون معنا دوباره در خلا و نه حضور قرار

می‌گیرد. گستاخ از ساحت ظهور معنا، قرارگرفتن در جریان روزمرگی است. زمان و مکان به روای معمول خود برمی‌گردند. پیامبر<sup>(ص)</sup> در مکه میان قوم حاضر می‌شود و به امر خداوند به توصیف مشاهدات خویش می‌پردازد.

### نتیجه‌گیری

توجه به ارتباط عمیق متون فارسی با قرآن و تأثیر نظام ارزشی قرآن در بافت جامعه اسلامی، منجر به کشف معناهای تازه و ارتباط‌های لایه‌ای متون می‌شود. بر این اساس، دو سفر که ظاهراً نامرتب هستند، از سطوح معنایی یکسانی برخوردارند. سفر اسکندر و معراج پیامبر<sup>(ص)</sup> عناصر ظاهری مشترکی دارند. سطوح ساختاری که شامل روساخت (فرایند‌های تحول کلامی) و ژرف‌ساخت (مربع معنایی و محور تنشی) است، در هر دو از یک الگو تبعیت می‌کند. علاوه بر این، کنشگر هر دو سفر بر مبنای رابطه‌ای حسی-ادراکی در پی کشف معناست. کسب تجربه حسی سوژه ادراک کننده و دریافت معنا بر اساس بینامنتی هر دو سفر با قرآن، ایمان و باور قلبی را بیشتر می‌کند. فاعل دیداری در تعامل با دنیای عجایب، ابتدا مدهوش می‌شود، ترس او را فرامی‌گیرد، سپس بر اساس باورهای فرهنگی، عملیات دریافت معنا در او شکل می‌گیرد. بنابراین، بلافاصله سجده می‌کند یا تسبیح می‌گوید. در واقع، با قضاؤت و ارزش‌گذاری پس از ارتباط با دنیای نشانه‌گرفته شده، دریافت خود را معنادار می‌کند که سجده نتیجه دریافت معناست.

در ملاقات با خداوند، ارتباط سوژه با دیگری، ارتباطی مبتنی بر امر حسی است. بنابراین، توضیح و تبیین پذیر نیست و نمی‌توان آن را نام‌گذاری کرد. اسکندر و پیامبر<sup>(ص)</sup> از توضیح آن، اظهار ناتوانی می‌کنند. اندام‌های حسی در تمام مراحل بر حسن دیداری مبتنی است. شدت این حس و هم‌آمیختگی آن با حواس دیگر، معراج را از سفر اسکندر متمایز می‌کند. با وجود آنکه بینش زیبایی شناسانه در هر دو سفر، مراحل یکسانی دارد، کار کرد حسن‌لامسه، چشایی و خیرگی در برابر نور، تجربه پیامبر<sup>(ص)</sup> را منحصر به فرد کرده است.

### پی‌نوشت‌ها

- ۱- از جمله این قصه‌خوانان، ابوالحسن بکری است. کتاب ذرعة العلیا فی سیرة المصطفی (ص) از آثار بکری است که تلفیق قصه و تاریخ به شمار می‌آید. روایتی که بکری از معراج نوشت، با عنوان «الإتمام والكمال» بوده که در بر دارنده تمام عناصر روایت‌های مختلف ابن عباس است.
- ۲- تفسیر مقاتل بر توضیح عجایب متمرکز است. ویرایش دیگر معراج، «عجایب المعراج» است که سیوطی در الالکی مصنوعه فی الأحادیث الموضوعة آن را نقل کرده است.
- ۳- در برخی نسخه‌ها با سه فرشته مقرب در می‌زند.
- ۴- منظور از شرق، «شرق جغرافیایی نیست. سفر به شرق، نوعی سفر به فراسو، نوعی سلوک آسمانی شبیه معراج است» (خسروی، ۱۳۸۸: ۸).
- ۵- سیوطی چنین توصیف می‌کند: «انتهیتُ إلی السّدّرة فإذا نبَقَهَا مثُلُ الجَرَادِ وَإذا وَرَقَهَا مثُلَ آذَانِ الْفِيلَةِ، فَلَمَّا غَشَّيْهَا مِنْ أَمْرِ اللهِ مَا غَشَّيْهَا تَحَوَّلَتْ يَاقُوتًا وَ زَمَرَدًا وَ نَحْوَ ذَلِكَ» (سیوطی، ۱۴۲۱ق، ج ۷: ۵۷۲).
- ۶- «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ لَمْ يَرْ جَبَرِيلَ إِلَّا مَرْتَيْنِ أَمَا وَاحِدَةٌ فَإِنَّهُ سَأَلَهُ أَنْ يَرَاهُ فِي صُورَتِهِ فَأَرَاهُ صُورَتِهِ فَسَدَ الْأَفْقَ، وَ أَمَا الثَّانِيَةُ فَإِنَّهُ كَانَ مَعَهُ حِيثُ صَعْدٌ، فَذَلِكَ قَوْلُهُ ﴿وَهُوَ بِالْأَفْقِ الْأَعْلَى﴾، ﴿لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكَبِيرَ﴾. قال: خلق جبرئيل» (همان: ۵۶۵).
- ۷- «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَسْأَلُ رَبَّهُ أَنْ يَرِيهِ الْجَنَّةَ وَالنَّارَ» (سیوطی، ۱۴۲۱ق، ج ۵: ۱۹۶). یا برای دیدن عجایب بوده است. در روایت، ابن سعد از سیرت رسول الله که ویرایشی از کتاب ابن اسحاق است، معراج بنا بر درخواست حضرت رسول (ص) بوده است. فرستادگان خدا به وی می‌گویند: یا برای آنچه از خدا خواسته‌ای (Colby, 2008: 58). در برخی ویرایش‌ها، طبق قرآن کریم، معراج واکنشی به شک و سؤال مشرکان است.
- ۸- پیامبر در روایت‌های فرات کوفی و صفار قمی، دوازده امام را در سمت راست عرش و صورت کیهانی حضرت علی<sup>(ع)</sup> را در آسمان‌ها مشاهده می‌کند. فرشتگانی که

شیفتۀ علی<sup>(ع)</sup> هستند، از خداوند می‌خواهند فرشته‌ای مشابه وی (فی صورتِه) بیافرینند تا اشتیاق آنان تسلی یابد. همین ویژگی در سفر اسکندر آمده است.

۹- اسکندر نیز در مسیر اژدهایی قرار می‌گیرد که از زمان آفرینش آدم<sup>(ع)</sup> به زمین فرستاده شده است و از مشرق به مغرب می‌رود. در همه این‌ها نشانه‌های روز نخستین وجود دارد.

## منابع و مأخذ

- آلن، گراهام. (۱۳۸۵). *بینامتنیت*. ترجمه پیام یزدانجو. تهران: مرکز.
- ابن عباس، عبدالله. (۱۴۰۷ق.). *حدیث الاسراء والمراج*. بیروت: دار الرائد العربي.
- بورینگ، گردهارد. (۱۳۸۱). «مفاهیم زمان در تصوف ایرانی». *حضور ایران در جهان اسلام*. به کوشش احسان یار شاطر و دیگران. ویرایش جرج صباح و جی. هو وانسیان. ترجمه فریدون مجلسی. تهران: مروارید.
- جعفریان، رسول. (۱۳۶۹). «نقش قصه پردازان در تاریخ اسلام». *کیهان اندیشه*. ش ۳۰. صص ۱۴۴-۱۲۱.
- خسروی، حسین. (۱۳۸۸). «نگاهی به نماد خورشید در تمثیلات سهورو دری». *ادبیات عرفانی و اسطوره‌شناسی*. د ۵. ش ۱۵. صص ۷۲-۵۶.
- سیوطی، جلال الدین. (۱۴۲۱ق.). *الذر المنشور فی التفسیر بالمؤثر*. تقدیم عبدالرؤف المهدی. بیروت: دار الحیاء التراث العرب.
- شعیری، حمیدرضا. (۱۳۹۲). *تجزیه و تحلیل نشانه - معناشناسی گفتمان*. تهران: سمت.
- \_\_\_\_\_\_. (۱۳۹۵). *نشانه - معناشناسی ادبیات*. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- طرسویی، ابو طاهر محمد. (۱۳۸۹). *داراب نامه*. تصحیح ذبیح الله صفا. تهران: علمی و فرهنگی.
- عباسی، علی. (۱۳۹۳). *روایت‌شناسی کاربردی*. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
- قشیری، ابوالقاسم. (۱۳۹۲). *آداب السلوک، اسماء الحسنی، معراج نامه*. ترجمه محمود رضا افتخارزاده. تهران: جام.
- گرماس، آذردادس ژولین. (۱۳۸۹). *تفصیل معنا*. ترجمه حمیدرضا شعیری. تهران: عالم.

محمدی، محمدهادی و علی عباسی. (۱۳۸۰). *صلد: ساختار یک اسطوره*. تهران: چیستا.

معین، مرتضی بابک. (۱۳۹۴). *معنا به منابع تجربه زیسته*. تهران: سخن.

نامور مطلق، بهمن. (۱۳۹۰). *درآمدی بر بینامنتیت*. تهران: سخن.

Colby, Frederick Stephen. (2008). *Narrating Muhammad's Night Journey, Tracing the Development of the Ibn Abbas Ascension Discourse*. New York: State University of New York.