

## تحلیل وجههای غنایی در داستان‌های عاشقانه (با تکیه بر خسرو و شیرین و لیلی و مجنون نظامی)

\*امید ذاکری کیش\*

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۳/۰۴؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۷/۲۲)

### چکیده

با توجه به اینکه شعر غنایی نوعی شعر کوتاه و غیر روایی است که به بیان احساسات می‌پردازد، این سؤال مطرح است که چگونه می‌توان داستان‌های بلند عاشقانه ادبیات فارسی را ذیل نوع ادبی غنایی جای داد. با بررسی داستان‌های عاشقانه از منظر نقد نوع غنایی، این مطلب آشکار است که در داستان‌هایی که ماجراهای عشقی برای گوینده مهم‌تر از ماجراهای روایی است، وجود مختلف بیان عاطفه بر اصل روایت سایه افکنده است. بنابراین، وجههای گوناگون غنایی، مانند تغزّلی، مرثیه‌ای، شکواهی‌ای، خنیایی و نیایشی همواره روایت را متوقف کرده، به شعر صبغه غنایی داده است. در این مقاله، با تحلیل ساختاری این وجههای در داستان خسرو و شیرین و لیلی و مجنون نظامی، نشان داده می‌شود که چگونه وجههای مختلف احساس شاعر و شخصیت‌های داستانی در متن مورد توجه قرار گرفته است. از این رو، خواننده این متون به جای مواجهه با تعلیق داستانی، بیشتر با توصیف جنبه‌های گوناگون عاطفه مواجه می‌شود. در این داستان‌ها بهتر است اصطلاح «غنایی» با کاربردی وجهی به کار برده شود نه «نوعی».

**واژگان کلیدی:** ادبیات داستانی، غنایی، خسرو و شیرین، لیلی و مجنون، روایت.

\* E-mail: o.zakeri@yahoo.com

## مقدمه

شعر غنایی در تقسیم‌بندی انواع ادبی یونان باستان، نوعی شعر بوده که با شعر روایی (حماسه) و دراماتیک (نمایشی) متفاوت بود. افلاطون در کتاب سوم جمهور خود، از زبان سقراط ادعا می‌کند که در اثر هنری، شاعر یا با صدای خود حرف می‌زنند (محققان این نوع را با شعر غنایی برابر دانسته‌اند) و یا صدای دیگران را تقلید می‌کند (این نوع با شعر نمایشی منطبق است) و در حالت سوم نیز تلفیقی از این دو به وجود می‌آورد؛ یعنی هم با صدای خود حرف می‌زنند و هم اجازه می‌دهد شخصیت‌ها با صدای خود حرف بزنند که این نوع شعر را هم با شعر حماسی (روایی) برابر دانسته‌اند (ر.ک؛ افلاطون، ۱۳۶۰: ۱۶۲؛ ولک و وارن، ۱۳۷۳: ۲۶۱؛ کالر، ۱۳۸۲: ۹۹ و احمدی، ۱۳۷۰: ۳۱۹). با توجه به این تقسیم‌بندی، سرشت شعر غنایی با شعر روایی اساساً متفاوت است و شعر روایی بیشتر یادآور حماسه است. صفا حماسه را نوعی اشعار وصفی روایی می‌داند (ر.ک؛ صفا، ۱۳۶۳: ۴۲) و همایی اصطلاح Epic را به «شعر قصصی» ترجمه می‌کند (ر.ک؛ همایی، ۱۳۶۶: ۷۸). محققان غربی نیز شعر غنایی را شعر کوتاهی معرفی می‌کنند که بیانگر احساسات یک گوینده تنهاست (Cudden, 1982: 372 و 1385: 153). با توجه به این مقدمه، مسئله اصلی این مقاله را چنین می‌توان مطرح کرد که «دانسته‌های عاشقانه ادبیات فارسی که در زمینه روایی سروده شده‌است، چگونه می‌تواند یک گونه غنایی به شمار آید؟»

## پیشینه پژوهش

در گستره تحقیقات ادبیات فارسی، نخستین بار صورتگر (ر.ک؛ صورتگر، ۱۳۴۵) کتابی با عنوان، منظمه‌های غنایی در ادبیات فارسی نوشته است و پس از او، غلامرضايی (ر.ک؛ غلامرضايی، ۱۳۷۰) داستان‌های غنایی منظوم و میرهاشمی (ر.ک؛ میرهاشمی، ۱۳۹۰) نظیره‌های غنایی منظوم را به نگارش درآورد. هر چند ذوالفقاری در عنوان کتاب خود (ر.ک؛ ذوالفقاری، ۱۳۹۲) از صفت غنایی استفاده نکرده، اما بازها داستان‌های عاشقانه را غنایی دانسته است. هیچ یک از این نویسنده‌گان استدلال نکرده‌اند که چرا باید این داستان‌های روایی را غنایی دانست و به این مسئله نپرداخته‌اند که یک ژانر روایی چگونه می‌تواند صفت غنایی داشته باشد. شمیسا در انواع ادبی (ر.ک؛ شمیسا، ۱۳۷۳: ۱۲۴)، نخست به ویژگی غیر روایی بودن شعر غنایی در ادبیات اروپایی اشاره می‌کند و

آنگاه می‌نویسد: «از آنجا که در ایران، هنر نمایش رواج نداشته است، ما به شعرهای بلند غنایی ادبیات فارسی، شعر غنایی داستانی می‌گوییم» (همان: ۱۲۴). وی با وجود اینکه استادانه طرح مسئله کرده، اما برای تطبیق منظومه‌های عاشقانه با تعریف شعر غنایی تلاش چندانی انجام نمی‌دهد. ذوق‌القاری منظومه‌های عاشقانه را بسط یافته شعر غنایی می‌داند و استدلال می‌کند که در غزل مفهوم عشق به اشارتی بیان می‌شود، اما در منظومة عاشقانه همان مضمون باز و گستردۀ شده، در قالب داستانی کمال می‌یابد (ر.ک؛ ذوق‌القاری، ۱۳۹۱: ۷۸).

### ۱. مبانی نظری

داستان‌های مختلفی در ادبیات فارسی هست که به بیان ماجراهای عاشقانه می‌پردازد. با دقت در این متون به نظر می‌رسد که در برخی از این‌ها، اصل روایت مهم‌تر از ماجراهای عاشقانه است؛ به عنوان مثال در شاهنامه فردوسی، در بیان داستان خسرو و شیرین آشکار است که شاعر نمی‌خواهد در روند روایت اصلی که بیان پادشاهی خسرو است، توافقی ایجاد کند و جزئیات روابط عاطفی عاشق و معشوق را بیان نماید. از این رو، ویژگی‌های دقیق شعر غنایی از منظر محتوایی و زبانی در این داستان دیده نمی‌شود. اما بر عکس در خسرو و شیرین نظامی، ریزه‌کاری‌های روابط عاطفی خسرو و شیرین بسیار پرنگ‌تر از گزارش تاریخی پادشاهی خسرو است. عوامل مختلفی وجود دارد که می‌توان با آن فرضیه مذکور را اثبات کرد. در این مقاله، این داستان‌ها را از منظر وجههای غنایی بررسی و تحلیل می‌کنیم. در نظریه‌های انواع ادبی معاصر، از اصطلاح «وجه» برای بیان جنبه‌های درون‌مایگانی گونه‌های ادبی استفاده می‌شود (ر.ک؛ قاسمی‌پور، ۱۳۸۹: ۶۴ به بعد). یک روایت می‌تواند صبغه حماسی و یا می‌تواند ویژگی‌های غنایی یا تعلیمی داشته باشد. از این رو، ما می‌توانیم از صفات تعلیمی، حماسی یا غنایی در کنار روایت به عنوان صفت استفاده کنیم و به عنوان مثال، روایت خسرو و شیرین نظامی را یک روایت غنایی بنامیم. همچنین، یک روایت غنایی می‌تواند تغزّلی، نیایشی، مرثیه‌ای و... باشد. در واقع، این صفت‌ها بیانگر وجه یک گونه ادبی است. این ویژگی با بررسی مقایسه‌ای دو داستان با موضوع مشترک بهتر تبیین می‌شود.

## ۲. بحث اصلی

داستان‌های عاشقانه، برشی از زندگی دو شخصیت را که عاشق و معشوق هستند، عرضه می‌کند. در این روایت‌ها، بیان تجربیات عاطفی و روابط احساسی این دو فرد بسیار پررنگ‌تر از سایر لحظات زندگی آن‌ها جلوه داده می‌شود. از این رو، شادی‌ها، غم‌ها، زیبایی‌ها، تنها‌ی‌ها، دوری‌ها، نیایش‌ها، گریه‌ها، گلایه‌ها و سایر عواطف آن‌ها همواره در صحنه‌های مختلف داستان وصف می‌شود. توصیف این احساسات، رنگ‌غناهی این گونه ادبی را بسیار برجسته می‌سازد.

### ۱-۲. وجه تغزّلی در داستان‌های عاشقانه

می‌توان گفت فraigیرترین عاطفه‌ای که باعث پیدایش قسم اعظمی از شعر غنایی فارسی شده، عاطفة عشق و دوستی است. این انگیزه اغلب در قالب شعر نسبتاً کوتاه «غزل» جلوه داشته است. در دوران آغازین شعر فارسی، دلایلی مانند موقعیت اجتماعی شاعر و حضور او در کنار یک پادشاه مقتدر باعث شده بود که شاعر اشعاری را که یانگر عاطفة، عشق و دوستی اوست، در مقدمه قصایدی آورد که در ادامه به مدح ممدوح منجر می‌شد. این قسم از اشعار که هم از لحاظ زبان و هم از لحاظ محتوا با قسمت مدحی تفاوت آشکاری داشت، به نام «تغزّل»، «نسبی» یا «تشییب» شناخته می‌شد. این اصطلاحات تفاوت‌های خاص خودشان را دارند (ر. ک؛ همایی، ۱۳۷۷: ۹۷، پاورقی، و مؤتمن، ۱۳۷۱: ۱۳)، اما در این مقاله، همه را با عنوان وجه تغزّلی می‌آوریم و ویژگی‌های وصف طبیعت و وصف حال عاشق، معشوق و عشق را از این طریق تحلیل می‌کنیم.

کاربرد این وجه در داستان‌های عاشقانه نظامی به شکل گسترده‌ای دیده می‌شود. شاعر گاهی از طریق بیان وجه غزلی خالص، تأملات عاطفی خود را بیان می‌کند، هرچند همچنان در قالب مثنوی است. نمونه آن در خسرو و شیرین نظامی فراوان است؛ از جمله در پایان افسانه‌سرایی ده دختر، هنگامی که نظامی عیش خسرو را وصف می‌کند، به یکباره روایت را متوقف و گزاره‌هایی عاطفی بیان می‌کند که شیوه یک غزل است:

«می و معشوق و گلزار و جوانی	از این خوش‌تر نباشد زندگانی
تماشای گل و گلزار کردن	می لعل از کف دلدار خوردن...»
	(نظامی گنجوی، ۱۳۸۲: ۱۴۱).

این بیت‌ها توقفی است که احساس شاعر در روایت ایجاد کرده‌است و شیوه ارائه لفظ به مخاطب، غزل‌گونه است نه روایی. شاعر با حذف فعل، احساس مطرح در ابیات را از قید زمان و مکان بیرون آورده است. بنابراین، غزل‌گونه‌ای بی‌زمان فراهم آورده‌است که برای هر کسی در هر زمان و مکانی می‌تواند لذت‌بخش باشد. ساختار تغزّل به صورت وجهی، در داستان‌های عاشقانه زیاد به کار می‌رود. از این رو، به تحلیل شیوه‌های وجه تغزّلی در داستان‌های عاشقانه می‌پردازیم.

## ۲-۱-۱. توصیف طبیعت

توصیف طبیعت یکی از ویژگی‌های مهم و کاربردی داستان‌های عاشقانه است. وقتی پادشاه از نظامی می‌خواهد که لیلی و مجنون را به نظم درآورد، نظامی موانع گوناگونی را برای سروden این داستان برمی‌شمارد؛ از جمله:

«در مرحله‌ای که ره ندانم	پیداست که نکته چند رانم
نه باغ و نه بزم شهریاری	نه رود و نه می، نه کامکاری»
(نظامی گنجوی، ۱۳۸۰: ۲۷).	

چنان که دیده می‌شود، نظامی آشکارا یکی از معیارهای سروden داستان عاشقانه را وجه توصیف طبیعت می‌داند. از این رو، شیوه‌های مختلف توصیف طبیعت در منظومه‌های او دیده می‌شود.

## ۲-۱-۱-۱. وصف خالص (وصف برای وصف)

این ویژگی در داستان‌های عاشقانه کمتر به کار می‌رود. وصف طبیعت اغلب برای زمینه‌چینی و صحنه‌پردازی معاشقات عاشق و معشوق به کار می‌رود. نمونه این نوع وصف در لیلی و مجنون:

شدن خاک به روی گل مطراً	چون پرده کشید گل به صحرا
چون سکه روی نیکبختان...	خندید شکوفه بر درختان
(همان: ۹۶).	

پس از این بیت، توصیف در ایات فراوانی ادامه می‌یابد و طی آن باع، سبزه، لاله، بنفسه، غنچه گل، نیلوفر، سبل، شمشاد، گلنار، نرگس، ارغوان، نسرین، سوسن و انواع پرنده‌گان، مانند هزارستان، دراج، قمری، فاخته و... به دقت وصف می‌شوند. نظامی این توصیف تغزل‌گونه را بدین گونه به روایت متصل می‌کند:

«در فصل گلی چنین همایون  
لیلی زِ وثاق رفت بیرون»  
(همان: ۹۷).

این وصف که پیش از رفتن لیلی به تماشای بوستان آورده شده، فضای غنایی داستان را تقویت کرده است.

## ۲-۱-۲. وصف مجالس بزم

مجالس بزم در خسرو و شیرین به زیبایی توصیف شده است؛ به عنوان مثال، یکی از مجالس بزم خسرو با توصیف شب آغاز می‌شود که «از شب نوروز خوش‌تر» است و از «روز عید اندوه کش‌تر». پس از آن خرگاه خسرو و ندیمان موزون طبع و دلخواهی که بر آن ایستاده‌اند و بسیار شاداب هستند، وصف می‌شود. سپس درون خرگاه که از بوی عود و عنبر خجسته شده است، وصف می‌شود. همچنین، وصف کامل و دقیقی از نبید خوشگوار، عشرت خوش و منقل آتش انجام می‌گیرد، و اینک ادامه وصف:

خروسی کو به وقت آواز کرده به سر بردن صبحی در صبوحی... دریده پرده‌های عشق‌بازان فگنده سوز آتش در دل سنگ مغنی راه موسیقار می‌زد	«صراحی چون خروسی ساز کرده جهان را تازه‌تر دادند روحی ز چنگ ابریشم دستان نوازان سرود پهلوی در ناله چنگ کمانچه آه موسی وار می‌زد
---	--

(همان: ۹۸-۹۵).

چنان که دیده می‌شود، وصف کاملی از مجلس بزم در این ایات صورت گرفته است. وصف آنچنان دقیق است که با دقت در اجزای کلمات آن می‌توان یک مجلس بزم شاهانه را در ذهن مجسم کرد. حتی صدای حاصل از ابزار موسیقی در مصوت‌ها و صامت‌های شعر به خوبی منعکس شده است. تکرار «س»، «ش»، «از»، «ن» و «گ» در ایات، «صدای

چنگ» را مبتادر می‌کند، بهویژه با استفاده از حروف «نگ» در قافیه - که هنگام تند خواندن به صورت نون غنّه ادا می‌شود - هماهنگی و انسجام محتوا و ساختار شعر به خوبی در ک می‌شود. همین ویژگی در بیت پایانی نیز شایسته بررسی است. مصوت بلند «آ» که به «ه» و «ر» ختم می‌شود، یادآور صدای کمانچه است. افزون بر این، هماهنگی لفظ و محتوا نیز در توصیف‌های نظامی از مجالس بزم همواره دیده می‌شود؛ مثلاً در شب جشن خسرو و شیرین که قرار است این دو به همراه شاپور و دختران به افسانه گفتن پردازند، مجلس بزم چنین توصیف می‌شود:

مراد آن شب ز مادر زاد گویی...	«شبی بود از دَرِ مقصود جویی
جرس‌ها بسته در مرغ شب خیز	در بیت آخر نیز تکرار «د» در
همه مطرب شده در خانه خویش	«دد»، «دام» و «دانه» و هماهنگی «ط» در «نشاط» و «مطرب» با آن، صدای طربناک شب شاد خسرو را در آواها نشان داده است، به طوری که تند خواندن مصرع اول بیت سوم، صدای دف و سازهای کوبه‌ای را به ذهن مبتادر می‌کند.

علاوه بر اینکه همه اجزا و کلمات وصف شده با «شب شاد خسرو دمساز» هستند، مصوت‌ها و صامت‌ها نیز با محتوا دمسازند. استفاده از صامت‌های «ج»، «س» و «ز» در بیت دوم صدای جرس (زنگ) و سنج را به ذهن مبتادر می‌کند و در بیت آخر نیز تکرار «د» در «دد»، «دام» و «دانه» و هماهنگی «ط» در «نشاط» و «مطرب» با آن، صدای طربناک شب شاد خسرو را در آواها نشان داده است، به طوری که تند خواندن مصرع اول بیت سوم، صدای دف و سازهای کوبه‌ای را به ذهن مبتادر می‌کند.

یکی از وجوده غنایی که در ادبیات فارسی بسیار کمیاب است و در داستان عاشقانه خسرو و شیرین به کار رفته، شعر توصیفی زفاف شیرین و خسرو است. انگیزه اصلی سروده شدن این نوع شعر، بیان و توصیف حس جنسی زن و مرد است. نظامی در خسرو و شیرین این حس را دقیق وصف کرده است. ترتیب اعمال زن و مرد در این توصیف جالب توجه است. نظامی این نوع شعر را هم با استعاره همراه ساخته است و از این طریق، حس هنری و زیبایی‌شناختی خواننده را با متن درگیر کرده است:

«گه از سیب و سمن بُد نقل سازیش      گهی با نار و نرگس رفت بازیش...»  
 (ر.ک؛ همان: ۳۹۲-۳۹۳).

### ۱-۱-۳. وصف رمانیکی

یکی از ویژگی‌های وصف در داستان‌های عاشقانه غنایی، جنبه رمانیک آن است. روح شاعر در وصف حلول می‌کند و وصف را با موضوع شعر خود هماهنگ می‌سازد؛ به عنوان نمونه نظامی پیش از توصیف مرگ لیلی، روح خود را در توصیف طبیعت دمیده است و یکی از غمگین‌ترین وصف‌های پاییز را خلق کرده است:

خونابه شود ز برگ ریزان بیرون چکد از مسام سوراخ... گل نامه غم به دست گیرد... (همان، ۱۳۸۰: ۲۴۸-۲۴۹).	«شرط است که وقت برگریزان خونی که بُوَد درون هر شاخ سیمای سمن شکست گیرد»
---	---

گوینده با مهارت خاصی حالت غمناکی سوگواران را در چهره طبیعت نقش بسته است. از این رو، این وصف رمانیک، فضا را برای بیان مرگ لیلی مهیا کرده است:

شد زخم رسیده گلستانی افتاد به چاه دردمندی (همان: ۲۴۹).	«در معرکه چنین خزانی لیلی ز سریر سربلندی»
--	--

نمونه دیگر این نوع وصف، توصیف شب تنهایی شیرین است (ر. ک؛ همان، ۱۳۸۲: ۲۹۰).

ویژگی رمانیک دیگر در داستان‌های عاشقانه، استفاده شاعر از تشخیص در توصیف طبیعت است. در شعر غنایی، گوینده برعکس شعر حماسی که برای شگفت‌آورتر جلوه دادن و ماورای طبیعی نمایاندن رویدادها و پدیدارها برمی‌آید، از طریق تشخیص، در جهت واقعی و ملموس فرانمودن پیوند انسان و هر چیز بدل از انسان با محیط جاندار خویش حرکت می‌کند (ر. کغ حمیدیان، ۱۳۷۳: ۵۴). نظامی بهاری را که قرار است خسرو و شیرین در آن عیش کنند، چنین وصف می‌کند:

ز عشق لاله پیراهن دریده گشاده باد نسرین را بناگوش... (نظامی گنجوی، ۱۳۸۲: ۱۲۶).	«سهی سرو از چمن قامت کشیده بنفسه تاب زلف افکنده بر دوش»
--	--

مهم‌ترین عامل برجستگی زبان در وصف فوق، تشخیص است. شاعر اجزای طبیعت را نه تنها زنده فراموده است، بلکه انگیزه عشق را به آن‌ها نسبت داده است؛ گویی آن‌ها هم به پیروی از خسرو و شیرین به عشق مشغول هستند. شاعر از طریق تشخیص، همواره ویژگی‌های غنایی مورد نظر خود را به طبیعت نسبت می‌دهد. در داستان‌های عاشقانه نظامی، طبیعت همواره زنده است و با فضای عاطفی داستان هماهنگ است.

نمود دیگر تشخیص در داستان‌های عاشقانه، وقتی است که عناصر طبیعت در اثر شدت هیجان گوینده، مورد خطاب قرار می‌گیرند. جاناتان کالر می‌گوید:

«گاه می‌گویند وقتی شعر غنایی می‌تابد و از مدار ارتباط خارج می‌شود، یا آن را بازیچه خود می‌کند تا چیزی را مخاطب قرار دهد که واقعاً شنونده‌اش نیست - باد، بیر، یا دل - در واقع، این نشان‌دهنده احساسی قوی است که گوینده را از خود بی‌خود، به سخن گفتن می‌کشاند. اما این شدت هیجانات بیش از همه درباره خود عمل خطاب یا همت خواستن مصدق می‌باشد که در آن برقراری وضعیتی اراده می‌شود و برای به وجود آوردن این وضعیت، غالباً از اشیاء بی‌جان خواسته می‌شود سر در برابر گوینده فرود آورند و مطاع او شوند» (کالر، ۱۳۸۲: ۱۰۴).

نمونه عالی این نوع تشخیص در خسرو و شیرین است. زمانی که شیرین تنهاست و در شبی غمگین و طولانی چنین ناله می‌کند:

که امشب چون دگر شب‌ها نگردی؟...  
ندارم دین، اگر دین داری، ای شب!  
مرا یا زود گش یا زود شو روز  
بخوان ای مرغ، اگر داری زیانی  
چرا برناوری آواز تکییر؟  
چرا نایی برون بی‌سنگ و آهن؟...»  
(نظامی گنجوی، ۱۳۸۲: ۲۹۲-۲۹۳).

«چه افتاد ای سپهر لاجوردی  
مرا بنگر چه غمگین داری، ای شب!  
شب! امشب جوانمردی بیاموز  
بخوان ای مرغ، اگر داری زیانی  
اگر کافرنه‌ای، ای مرغ شبگیر  
و گر آتش نه‌ای، ای صبح روشن

شاعر از طریق خطاب به شب و خروس و صبح، به خوبی تنها بی‌شیرین را به تصویر کشیده است و انگیزه‌های عاطفی او را از طریق شبه‌جمله‌های بی‌زمان بیان کرده است. زمان موجود در این شعر، زمان خواندن متن است؛ یعنی شعر متعلق به گذشته و آینده نیست. شعر همواره در لحظه خواندن آن جاری است. از این رو، این شعر می‌تواند صدای هر کسی

باشد که تنهاست و شبی طولانی را تحمل می‌کند؛ هر کسی در هر زمانی و در هر مکانی. این ویژگی شعر غنایی است و همین است که آن را با شعر روایی متفاوت جلوه می‌دهد. کالر می‌گوید:

«این خواسته مبالغه‌آمیز که جهان صدای آدم را بشنود و بر طبق آن عمل کند، حرکتی است که گویند گان را به شاعرانی متعالی یا نهان‌بین بدل می‌کند: کسی که می‌تواند طبیعت را مخاطب قرار دهد، طبیعت ممکن است بدو پاسخ دهد...» (کالر، ۱۳۸۲: ۱۰۴).

همچنین، مخطاب قرار دادن اشیاء، پیام شعری را به یک خودگویی درونی بدل می‌سازد که تنها یک گوینده را بیان می‌کند. این ویژگی در شعر فوق آشکار است. علاوه بر این، جهت‌گیری پیام به سوی گوینده است. این عامل کار کرد عاطفی شعر را بسیار برجسته ساخته است. همه این‌ها در کنار زبان ساده شعر، یک شعر غنایی ناب پدید آورده است. خواننده درباره شیرین نمی‌خواند، بلکه او و عاطفه او را در لحظه خواندن متن حس می‌کند.

## ۱-۲. توصیف معشوق در داستان‌های عاشقانه

توصیف معشوق از مواردی است که وجه تغزلی یک اثر غنایی را ملموس‌تر جلوه می‌دهد. توصیف معشوق در گونه ادبی تغزل و غزل جایگاه خاصی داشت. در داستان‌های عاشقانه نیز معشوق همواره اهمیت خاصی دارد. در مهم‌ترین آثار داستانی غنایی، مانند ویس و رامین و خسرو و شیرین، قهرمان اصلی داستان در واقع، معشوق است.

### ۱-۲-۱. توصیف اجزای بدن معشوق و مقایسه آن با طبیعت

توصیف اجزای بدن معشوق و مقایسه آن با اجزای زیبای طبیعت در تغزل‌ها جایگاه خاصی داشت. در داستان‌های عاشقانه، این ویژگی همچنان ادامه یافت:

«چه گوییم چون شکر! شکر کدام است	طبرزد نه که او نیزش غلام است
چو سروی، گر بُود در دامنش نوش	چو ماهی، گر بُود ماهی قصب‌پوش»
(نظمی گنجوی، ۱۳۸۲: ۳۹۰)	

شاعر به صورت ضمنی اعضای بدن معشوق را به اجزای طبیعت تشییه می‌کند و بر آن برتری می‌دهد:

«دل شگر در آن تاریخ شد تنگ  
که یاقوت تو بیرون آمد از سنگ  
سهی سرو آن زمان شد در چمن سُست  
که سیمین نار تو بر نارون رُست...»  
(همان: ۳۱۸-۳۱۹).

همچنین، توصیف اعضای بدن شیرین از زبان شاپور از این نمونه است (ر.ک؛ همان: ۱۰۱). اما برخی از ویژگی‌هایی که در این داستان‌ها به معشوق نسبت داده می‌شود، در مقایسه با تغزل‌ها تازگی دارد:

**مبالغه:** عنصر مبالغه و اغراق ویژگی اصلی حماسه است، اما به همان میزان که این عنصر در حماسه کاربرد دارد، در شعر غنایی نیز دیده می‌شود. پورنامداریان می‌نویسد: «همچنان که در حماسه بعد خارق العاده و ماورای طبیعی حوادث، پدیده‌ها و شخصیت‌ها، حضور اغراق و مبالغه را مقبول می‌نماید، در غزل نیز زیبایی اساطیری معشوق از نگاه عاشق و شدت هیجان عاطفی او حضور هر اغراق و مبالغه‌ای را در وصف زیبایی معشوق، دلپذیر و مطبوع جلوه می‌دهد» (پورنامداریان، ۱۳۸۰: ۶۶).

حمیدیان نیز می‌نویسد: «فرق مبالغه غنایی با مبالغه حماسی این است که مبالغه غنایی عرضی است و حال آنکه مبالغه حماسی ذاتی و جوهری» (حمیدیان، ۱۳۷۳: ۸۰). این عنصر همواره در غزل‌های عاشقانه دیده می‌شود (ر.ک؛ پورنامداریان، ۱۳۸۰: ۵۶)، اما گسترده‌ترین بهره‌گیری از این عنصر در داستان‌های عاشقانه است. شفیعی کدکنی تصویرهای اغراق‌آمیز ویس و رامین را در القای معانی غیر‌حماسی، به‌ویژه معانی غنایی بسیار زیبا می‌داند و معتقد است که با زیباترین تشییهات یا استعارات شعر فارسی برابری می‌کند. وی این بیت را برای نمونه ذکر می‌کند:

«چو رامین گه گهی بنواختی چنگ  
زِ شادی بر سَر آب آمدی سنگ»  
(شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۵۶۹).

اما عنصر اغراق و مبالغه در داستان‌های غنایی، اغلب در توصیف زیبایی معشوق به کار می‌رود. نمونه اغراق در توصیف شیرین:

ز بازی زلفش از دستش پریدن  
کشیده طوق غبب تا سرِ دوش...  
به او، او ماند و بس الله‌اکبر»  
(نظمی گنجوی، ۱۳۸۲: ۳۹۱).

«از ترّی خواست اندامش چکیدن  
گشاده طاق ابرو تا بناگوش  
گل و شکر، کدامین گل، چه شکر؟

### توصیف ویژگی‌های زنانه

ویژگی دیگری که در توصیف معشوق در این داستان‌ها نسبت به گذشته تازگی دارد، توصیف ویژگی‌های زنانه و ساختن تصاویر زنده از این ویژگی‌هاست. توصیف ناز و دلال معشوق زن به طور مشخص، در ادبیات فارسی بسیار کمیاب است. این ویژگی در خسرو و شیرین نظمی بارها بهزیبایی وصف می‌شود؛ از جمله توصیف ناز و دلال شیرین:

تقاضای دلش یارب که چون بود؟...  
به هر لفظ "مکن" در، صد "بکن" بیش...  
به دیگر چشم عذری تازه می‌کرد...  
ز دیده رانده را در دیده جویان  
به دیگر چشم دل دادن که: مگریز  
"نخواهم" گوید و خواهد به صد جان  
(همان: ۱۴۶-۱۴۴).

«سرش گر سرکشی را رهنمون بود  
"نمک" در خنده، کان لب را مکن ریش  
به چشمی ناز بی‌اندازه می‌کرد  
چه خوش نازیست ناز خوب رویان  
به چشمی طیرگی کردن که برخیز  
به صد جان ارزد آن رغبت که جانان

این خصوصیات زنده در توصیف زن، بیانگر آن است که گوینده در روابط عاطفی با معشوق زن بسیار صمیمی بوده است. این ویژگی در مقایسه با توصیف معشوق در تغزل، دلشین‌تر و همواره زنده‌تر و سالم‌تر است (همچنین، ر.ک؛ همان: ۳۹۳).

### استفاده گسترده از استعاره در توصیف معشوق

ویژگی دیگری که در توصیف معشوق در داستان‌های عاشقانه تازگی دارد، استفاده از استعاره است. در حالی که در تغزل بیشتر با عنصر تشبیه در توصیف معشوق مواجه بودیم، در داستان‌های عاشقانه، کاربرد استعاره کاملاً بر تشبیه برتری دارد؛ نمونه توصیف شیرین:

شده زو نافه کاسد، نیفه ارزان...  
 «سهی سروش چو برگ بید لرزان»  
 گهی خاید فندق را به عناب»  
 گهی بر شگر از بادام زد آب  
 (همان: ۱۷۱).

### ۱-۳. توصیف عاشق

در این مقاله، ما لفظ «عاشق» را با تسامح درباره «شخصیت مرد داستان» به کار می‌بریم، چنان‌که «معشوق» را برای «زن» استفاده کردیم، و گرنه در برخی از این منظومه‌ها، جایگاه عاشق و معشوق مشخص نیست؛ از جمله در ویس و رامین. محجوب می‌نویسد: «عاشق و معشوق در این منظومه همسر و هم‌شأند. هیچ اثری از نیاز و کوچکی فوق العاده عاشق و ناز بی‌پایان معشوق در آن هویدا نیست. ویس و رامین هر دو در آن واحد هم عاشقند و هم معشوق» (گرگانی، ۱۳۳۷: ۸۳؛ مقدمه). در توصیف عاشق (مرد) هم زیبایی او و هم صفات مردانگی او وصف می‌شود. خسرو و شیرین چون داستان غنایی است، در وصف زیبایی عاشق مبالغه می‌شود، به گونه‌ای که می‌توان برخی ایات را برای معشوق (زن) هم به کاربرد. اگر این توصیف را با توصیف فردوسی از زال در داستان زال و روتابه (ر.ک؛ فردوسی، ۱۳۷۳: ۱۶۹) مقایسه کنیم، خواهیم دید که وصف فردوسی اغلب با تشیه همراه است، اما در خسرو و شیرین استعاره غله پیدا می‌کند. همچنین، وصف در خسرو و شیرین برخلاف شاهنامه طولانی است؛ مثل وصف خسرو از زبان شاپور برای شیرین:

جهان نادیده امانور دیده  
 «جهانی بینی از نور آفریده  
 شگرفی، چابکی، چستی، دلیری  
 به مهر آهو، به کینه تندشیری  
 گلی بی‌آفت باد خزانی...»  
 بهاری تازه بر شاخ جوانی...»  
 (نظمی گنجوی، ۱۳۸۲: ۶۹-۷۰).

با توجه به سرشت عشق در لیلی و مجنون، صفت عاشق نیز با سایر داستان‌های عاشقانه متفاوت است. مجنون هم سلطان، سرخیل، اقطاع‌ده، کیخسرو و اورنگ‌نشین است، ولی این ویژگی‌های او با دیگران متفاوت است:

سرخیل سپاه اشکریزان...  
 دلخوش کن صد هزار بی‌رخت  
 اورنگ‌نشین پشت گوران...»  
 (همان، ۱۳۸۰: ۶۶).

«سلطان سریر صبح خیزان  
 کیخسرو بی‌کلاه و بی‌تحت  
 اقطاع‌ده سپاه مسوران

در این توصیف، در محور همنشینی جملات، از واژه‌هایی استفاده شده که در داستان‌های عاشقانه تازگی دارد. این ویژگی نوعی پارادوکس را به وجود آورده که بیانگر عشق متفاوت مجنون با خسرو و رامین است. از این رو، زبان متن، به زبان عرفانی نزدیک شده است.

ویژگی دیگر عاشق در داستان‌های عاشقانه نظامی (قرن ششم)، اظهار عجز او در برابر معشوق است. خسرو با همه غرور و خودخواهی خود گاهی در برابر شیرین اظهار عجز می‌کند:

«اسیری را به وعده شاد می‌کن  
مبارک مرده‌ای آزاد می‌کن»  
(همان، ۱۳۸۲: ۱۵۳).

یا وقتی شیرین در را به روی خسرو بسته است، او پاسبانی را نزد خود می‌خواند و به شیرین پیغام می‌فرستد که:

«درون شو گو نه شاهنشه، غلامی  
فرستاده است نزدیکت پیامی»  
(همان: ۳۰۳).

این اظهار عجز خسرو در برابر معشوق، تحت تأثیر فضای شعر عاشقانه قرن ششم است که معشوق بر عاشق برتری دارد و عاشق همواره نیاز است و معشوق ناز.

## ۲-۱-۴. توصیف عشق (روابط عاشق و معشوق)

تصویف روابط عاشق و معشوق و یا در واقع، توصیف عشق، مهم‌ترین عنصر در ساختار داستان‌های عاشقانه است. همین عنصر است که در داستان‌های عاشقانه موفق، حتی به روایت نیز رنگ غنایی می‌دهد. در شاهنامه که روایت حتی در داستان‌های عاشقانه هم بر عناصر غنایی چیرگی دارد، گاهی توصیف روابط عاشق و معشوق به آن وجه غنایی می‌دهد. در داستان زال و روتابه، در خواست عاشق (چاره راه دیدار)، پاسخ معشوق (دیدار با معشوق به هر وسیله‌ای، حتی از طریق گیسوان)، توصیف راوی از زلف (استفاده از استعاره و توقف روایت از طریق وصف)، در خواست معشوق (گرفتن گیسوی او و به بالای بام آمدن) و پاسخ عاشق (ممانعت از گرفتن گیسوی یار) همه بیانگر وجه غنایی روایت است. استفاده از فعل دعایی و بهره‌گیری از استعاره جان که ژرف‌ساخت آن عواطف

گوینده است، زبان غنایی را بر روایت حاکم کرده است (ر.ک؛ فردوسی، ۱۳۷۳: ۱۷۱-۱۷۲).

رنگ غنایی روایت در داستان‌های نظامی بسیار برجسته است و نمونه‌های فراوانی از آن را در روایت خسرو و شیرین می‌توان یافت (ر.ک؛ نظامی گنجوی، ۱۳۸۲: ۱۳۲-۱۴۰). از آنجا که در روایت‌های داستانی، گاهی عاشق و معشوق کنار هم هستند و به گفت و گو می‌نشینند، عکس تغزل و غزل که شاعر عاشق اغلب در تنها‌ی و به صورت غیر مستقیم و یک طرفه با معشوق سخن می‌گوید، غنایی‌ترین گزاره‌های بیانی در روایت شکل می‌گیرد که هم طبیعی می‌نماید و هم بسیار زنده و جذاب است. برای نمونه، گفتگوهای شیرین و خسرو سرشار از مفاهیم تغزلی، عجز، ناز و نیاز است (ر.ک؛ همان: ۳۰۵-۳۴۳).

علاوه بر این، نحوه شروع رابطه عاشقی و ایجاد عشق همواره باعث غلبه وجه غنایی بر روایت می‌شود. نمونه این حالت، نحوه ایجاد عشق فرهاد است. شاعر از نگاه فرهاد، شیرین را دیده و انگیزه عشق فرهاد را توصیف کرده است و فرهاد برای شنیدن درخواست شیرین برای کندن جوی شیر به قصر شیرین آمده، منتظر است تا شیرین از پرده بیرون بیاید که ناگهان:

درآمد شگر شیرین به آواز	«به شیرین خنده‌های شکرین ساز
وزو یاقوت و شگر قوت برداشت	دو قفل شگر از یاقوت برداشت
رطب‌هایی که نخلش بار می‌داد...	رطب‌هایی که نخلش بار می‌داد
که در گفتن عجب شیرین زبان بود...	شنیدم نام او شیرین از آن بود
شده هوش از سر فرهاد مسکین	ز شیرین گفتن و گفتار شیرین
ولیکن فهم کردن می‌دانست...»	سخن‌ها را شنیدن می‌توانست

(همان: ۲۱۸-۲۱۹).

بدین ترتیب، شاعر داستان جدیدی را در روند روایت ایجاد می‌کند که عامل به وجود آمدن و پیشروی آن، عشق است. اساساً در داستان‌های عاشقانه، حرکت داستان به سبب وجود عشق است و این عامل است که حوادث داستان را به هم متصل می‌کند. عشق در عصر نظامی، به طور عمده به دو شکل عاشقانه و عرفانی در ادبیات فارسی ظهرور یافت. ساختار عشق غزل قرن ششم در ساختار عشق داستان‌های عاشقانه نیز دیده می‌شود. ساختار عشق در ویس و رامین مانند تغزل‌هاست و در این کتاب، عشق جسمانی وصف می‌شود.

(ر.ک؛ گرگانی، ۱۳۳۷: ۱۲۰). اما ساختار عشق در لیلی و مجنون شبیه غزل‌های عارفانه است و نوعی عشق معنوی توصیف می‌شود. در خسرو و شیرین، عشق خسرو یک عشق جسمانی است و عشق فرهاد، عشق عرفانی. از این نظر، همان طور که در برخی غزلیات عشق جسمانی و روحانی آمیخته می‌شوند، در این اثر نظامی هم هر دو نوع عشق مطرح شده‌است. نمونه توصیف عشق عرفانی در لیلی و مجنون:

بسم الله اگر حریف مایی  
اسایم و نوای بینوایی  
افلاس خران جان فروشیم  
خرپاره کن و پلاس پوشیم...»  
(نظمی گنجوی، ۱۳۸۰: ۲۱۴-۲۱۳).

مهم‌ترین عامل تمایزدهنده این وصف در زیان نهفته است. توصیف ناپذیر بودن عشق عرفانی باعث می‌شد که گوینده در وصف عشق، در محور همنشینی جملات، کلماتی را به کار برد که قابل جمع نیستند. در جملات متناقض‌نمای وصف فوق، عشق غیر جسمانی به خوبی تصویر شده‌است. انگیزه مطرح در آن، دوست داشتن خاصی است که ویژگی ماورایی دارد و وصف شدنی نیست. وصف فوق یک وصف ذهنی و نمادگرایانه است. نمونه توصیف رابطه عاشقی (عشق) جسمانی در خسرو و شیرین را می‌توان در ایات زیر مشاهده کرد:

گران شد هر سری از خواب دوشین به رفن با ملک همدست گشتند... شکار آرزو را تنگ‌تر کردد... بده دانه که مرغ آمد به دامت کنون روز از نوست و روزی از نو حدر کردن نگویی چیست اینجا؟...» (همان، ۱۳۸۲: ۱۴۲).	«چو دوری چند رفت از جام نوشین حریفان از نشستن مست گشتند شه از راه شکیبایی گذر کرد لبش بوسید و گفت: ای من غلامت! هر آنج از عمر پیشین رفت، گو رو من و تو جز من و تو کیست اینجا؟
---	--

چنان که آشکار است، مهم‌ترین انگیزه مطرح در این اشعار، نیاز جسمی و جنسی است. کلمات به کار رفته در شعر در همان معنای واقعی خود استفاده شده‌اند. همان گونه که موضوع مطرح هم زمینی و جسمانی است. نمونه توصیف عشق عرفانی (غیر جسمانی) در خسرو و شیرین (تصویف رابطه عاشقانه غیر جسمانی از زبان فرهاد) را در ایات زیر شاهد هستیم:

«چو تو هستی، نگویم کیستم من  
دِ آن توست، در دِ چیستم من؟  
که آنگه لازم آید خودپرستی...»  
نشاید گفت من هستم، تو هستی  
(همان: ۲۴۷-۲۴۶).

بر جسته ترین اندیشه‌های عرفانی در این ابیات مطرح شده است که عبارتند از: «نفی خودپرستی»، «از خود بی خود شدن» و «علاقه به انزوا و گوشنهنشینی». این انگیزه‌ها، ساختار عشق مطرح را در مقایسه با عشق جسمانی، متفاوت جلوه می‌دهد. چنان‌که گفتیم، در خسرو و شیرین نظامی، هم وصف عشق جسمانی و هم وصف عشق عرفانی مطرح می‌شود. تقابل این دو نوع عشق در مناظره خسرو و فرهاد به خوبی آشکار است (ر.ک؛ همان: ۲۳۵-۲۳۳).

## ۲-۲. سایر وجههای غنایی در داستان‌های عاشقانه

در داستان‌های عاشقانه، از آنجا که با برشی از زندگی عاطفی عاشق و معشوق سروکار داریم، همواره از اقسام احساسات آن‌ها سخن به میان می‌آید. اصلی ترین عاطفة مطرح در داستان‌های عاشقانه، همان عاطفة دوست داشتن و عشق است که درباره آن بحث کردیم. علاوه بر این، گاهی از عواطف دیگر هم در داستان سخن به میان می‌آید و یکی از مهم‌ترین عواطف مطرح شده، عاطفة اظهار عجز و راز و نیاز پیش معبد حقیقی است. از این طریق، وجه نیایشی در روند داستان ایجاد می‌شود:

### ۲-۲-۱. وجه نیایشی

وجه نیایشی از توصیف نیاز سوزناک بنده و اظهار عجز او پیش خداوند ایجاد می‌شود. وجه نیایشی در داستان‌های عاشقانه، در واقع، تک‌گویی درونی شخصیت‌های داستان است. شاعر روایت را رها می‌کند و در ایاتی طولانی به شخصیت داستانش اجازه می‌دهد تا «من» درون خود را آشکار سازد. از این رو، فضای شعر نیایشی سرشار از عاطفه و احساس است. جهت‌گیری پیام در وجه نیایشی به سوی گوینده است. بنابراین، کلام، سرشار از عاطفه است و روایت ایستا و «رنگ رخ باخته» است؛ برای نمونه نیایش شیرین به درگاه حق را مشاهده می‌کنیم:

«خداوندا شبم را روز گردان  
شبی دارم سیاه، از صبح نومید»  
چو روزم بر جهان پیروز گردان  
درین شب رو سپیدم کن چو خورشید»  
(همان: ۲۹۴).

در وجه نیایشی، زبان شعر نسبت به سایر قسمت‌ها بسیار ساده است و از استعاره‌ها و تشییه‌های پیچیده خبری نیست. نمونه نیایش مجنون در ایات زیر آمده است:

«گفت: ای دَرِ تو پناه‌گاهم  
ای زهره و مشتری غلامت  
در جز تو کسی چرا پناهم؟  
سرنامه نام جمله نامت...»  
(همان، ۱۳۸۰: ۱۷۹).

در وجه نیایشی، مصوّت‌های بلند، به ویژه مصوّت بلند «آ»، بسیار استفاده می‌شود و این ویژگی علاوه بر اینکه بیانگر عظمت معبد است، لحن شعر نیایشی را برجسته می‌سازد:

«تویی یاری رس فریاد هر کس  
ندارم طاقت تیمار چندین  
به فریاد من فریادخوان رس  
أغْشَنِي يَا غِيَاثَ الْمُسْتَغْيَثِينَ»  
(همان، ۱۳۸۲: ۲۹۴).

در اغلب کلمات ایات فوق، از مصوّت بلند استفاده شده است و طنین این مصوّت به فضای شعر آرامش خاصی داده است. از این نظر است که صمیمیت عاطفی گوینده، حتی در به کار بردن صامت‌ها و مصوّت‌ها جلوه کرده است (ر.ک؛ همان، ۱۳۸۰: ۱۸۰). استفاده از جملات بدون فعل که با «ای» ندایی و یا «بای قسم» آغاز می‌شود، ضمن اینکه فضای عاطفی شعر را تقویت می‌کند، شعر را از قید زمان بیرون می‌آورد و «لحظه غنایی» گوینده را در لحظه خواندن همه مخاطبان جاری می‌سازد. از این رو، «من» گوینده بسیار گسترده است و عاطفه‌ای جهان‌شمول را عرضه می‌دارد (ر.ک؛ همان، ۱۳۸۲: ۲۹۵-۲۹۴).

علاوه بر موارد فوق، تکرار ساخت نحوی همسان در مصraع‌های هر بیت و بیت‌های شعر و ایجاد توازن نحوی، باعث انسجام شعر و «وحدت تأثیر» آن می‌شود. این تکرار باعث می‌شود توازن واژگانی و توازن هجایی موجود در ایات، در ذهن مخاطب طنین آرام و همسانی داشته باشد. همه این‌ها در کنار توازن واجی در مصوّت‌های بلند، به ویژه مصوّت بلند «آ»، صمیمیت عاطفی شعر را آشکار می‌سازد. این صمیمیت عاطفی تا بدان جا پیش می‌رود که «من» راوی شعر هم در شعر دیده می‌شود. این مطلب با دقت در محتوا و

درون‌مایهٔ نیایش شیرین، اثبات‌شدنی است. راوی جملاتی را از زبان شیرین بیان می‌کند که انتساب آن به شیرین، با توجه به شخصیت او در داستان بعيد به نظر می‌رسد. از این رو، به نظر می‌رسد «من» راوی شعر، «خودِ نظامی» باشد:

به ریحان و نثار اشکریزان      به قرآن و چراغ صبح خیزان  
به نوری کز خلائق در حجاب است      به انعامی که بیرون از حساب است...»  
(همان: ۲۹۵).

این اندیشه‌ها و عواطف بسیار شبیه اندیشه‌ها و عواطف شاعر در مخزن‌الأسرار اوست. با این وصف، «وجه نیایشی» یکی از عاطفی‌ترین وجوه غنایی در داستان‌های عاشقانه نظامی است.

## ۲-۲-۲. وجه شکوائیه

وجه شکوائیه از توصیف انگیزه و احساس غم گوینده ایجاد می‌شود. گوینده ذهنیت غنایی خود را در برابر یک مخاطب بیان می‌دارد که تصور می‌کند تمام ناکامی‌هایش از او ناشی می‌شود و یا او در پاسخ خوبی‌های وی، به او بدی کرده‌است؛ برای نمونه وقتی مجذون از خیال لیلی گله می‌کند، با چنین ساختاری مواجه هستیم:

«من با توبه کار جان‌فروشی      کار تو همه زبان‌فروشی  
من مهر تو را به جان خریده      تو مهر کس دگر گریده  
با یار نو آنچنان شدی شاد      کز یار قدیم ناوری یاد...»  
(همان، ۱۳۸۰: ۱۴۷).

گوینده (مجذون)، مخاطب (خیال لیلی) را در برابر خود قرار داده، خود را به وفا، و مخاطب را به بی‌وفایی وصف نموده‌است. این تقابل دو گانه همواره در ساختار شکوائیه وجود دارد. نظامی در خسرو و شیرین، در شکایت از جهان نیز از تقابل دو گانی بهره می‌گیرد (ر. ک؛ همان، ۱۳۸۲: ۱۱۰).

ارتباط کلامی در وجه شکوائیه، با حضور گوینده (= فرستنده) پیام و مخاطب ایجاد می‌شود. مخاطب یا اغلب حضور ندارد (مجذون با خیال لیلی گفتگو می‌کند «به زبان باد») و یا شیئی است که نمی‌تواند گفتگو کند؛ مانند جهان. از این رو، در وجه شکوائیه،

جهت‌گیری پیام به سوی گوینده است و کلام کارکردی عاطفی دارد. ساختار صوری دیگری که در شکوایه وجود دارد، استفاده از جملات پرسشی است. از آنجا که این جملات در متن بی‌جواب است، کارکرد عاطفی فراوانی دارد و به تک‌گویی درونی شبیه است:

مشعبد را نباید بازی آموخت که بازش خم نداد از دردمندی؟ ندادش عاقبت رنگ گل زرد؟» (همان: ۱۶۴).	«جهان خرمن بسی داند چنین سوخت کدامین سرو را داد او بلندی کدامین سرخ گل را کوپرورد
--	---

همچنین است در شکوایه مجnoon (ر.ک؛ همان، ۱۳۸۰، ۱۴۶-۱۴۷).

### ۲-۲-۳. وجه خنیایی

از جمله شخصیت‌هایی که در داستان‌های عاشقانه با منشاء ایرانی حضور دارند، نوازنده‌گان و خنیاگراند. آن‌ها گاهی در حضور عاشق و معشوق به خوانندگی و نوازنده‌گی مشغول می‌شوند. شاعر گاهی از زبان آن‌ها ترانه‌ای را در متن می‌آورد که بسیار جالب توجه است. این ترانه در واقع، متن شعری است که آن نوازنده با موسیقی همراه ساخته است. در این مقاله، این نوع اشعار را «وجه خنیایی» نامیده‌ایم. این سؤال درباره این قسم شعرها مطرح است که آیا ساختار این نوع شعرها با ساختار اشعاری که برای همراهی موسیقی سروده می‌شدند و یا به همراهی موسیقی خوانده می‌شدند، همخوانی دارد.

در ویس ورامین، «گوسان نوآین» سرودی می‌خواند که حال ویس ورامین در آن پوشیده است. این سرود ساختار تمثیلی و استعاری دارد (ر.ک؛ گرگانی، ۱۳۳۷: ۲۲۰). نمونه‌های دقیق تر وجه خنیایی در خسرو و شیرین نظامی گنجوی دیده می‌شود؛ مثلاً در مجلس بزم خسرو:

که: بدرود، ای نشاط و عیش، بدرود گر ایمن بودی از باد خزانی گرش بودی اساس جاودانه به بادش داد باید زود بر باد	«غزل برداشته رامش گر رود چه خوش باغی است باغ زندگانی چه خرم کاخ شد کاخ زمانه چو هست این دیر خاکی سُست بنیاد
--	--

زِ فردا و زِ دی کس را نشان نیست      که رفت آن از میان، وین در میان نیست...»  
 (نظامی گنجوی، ۱۳۸۲: ۹۸).

از لحاظ ساختار زبانی، متن این شعر که نظامی آن را غزل نامیده است، زبانی بسیار ساده دارد، به طوری که هیچ کلمه‌ای نیاز به توضیح ندارد. از استعاره‌های متعددی که در زبان آثار نظامی همواره با آن مواجه هستیم، در اینجا خبری نیست. ویژگی دوم زبانی، توازن هجایی شعر است. توازن هجایی «مفاعیلن مفاعیلن فعلون» برای این وجه بسیار مناسب به نظر می‌رسد. این توازن در اشعار موسیقایی محلی (فهلویات) هم کاربرد داشت. اشعار موجود در ایران که همواره با موسیقی همراه بوده است، به تدریج با برخی از اوزان عربی، به ویژه هزج و متقابله مطابقت یافت (ر.ک؛ شمیسا، ۱۳۷۴: ۳۶۱). زبان ساده و توازن هجایی مذکور، این ایات را شبیه فهلویات و دوبیتی‌ها می‌گرداند که هم با موسیقی همراه بودند و هم عاطفی و عامیانه بودند.

از لحاظ محتوا، انگیزه مطرح در این شعر، انگیزه «دام را غنیمت شمردن» است. این انگیزه اغلب در اشعار کوتاهی استفاده می‌شد که معمولاً در قالب رباعی است و در ادبیات فارسی با نام خیام معروف شده است. تکرار این مضمون در بافت محتوایی اغلب ایات، انسجام شعر را رقم زده است و باعث «وحدت تأثیر» آن شده است. نمونه‌های وجه خنیایی در خسر و شیرین فراوان است. به طور کلی، این وجه هم در ایجاد فضای غنایی متن خسر و شیرین بسیار مؤثر افتاده است (همچنین، ر.ک؛ نظامی گنجوی، ۱۳۸۲-۳۵۹: ۳۷۹).

## ۲-۴. وجه مرثیه‌ای

دیگر از وجههای غنایی به کار رفته در داستان‌های عاشقانه، وجه مرثیه‌ای است. موضوع مرثیه، تأثر گوینده در مرگ کسی است. بنابراین، انگیزه عاطفی به وجود آمدن آن، احساس غم گوینده است. وجه مرثیه‌ای به دو صورت در داستان‌های عاشقانه به کار رفته است: یکی وصف فردی که فوت کرده است و دیگری وصف کسی که در سوگ او نشسته است. نمونه این نوع مرثیه در لیلی و مجnoon، وصف مرگ لیلی و سوگ مادر اوست (ر.ک؛ نظامی گنجوی، ۱۳۸۰: ۲۴۹-۲۵۴). در این نوع مرثیه، حالت وصفی و روایی بر گزاره‌های عاطفی غلبه دارد. نمونه دوم مرثیه، بیان تک‌گویی درونی فردی است که عزیزی را از دست داده باشد. در این نوع مرثیه، شاعر عنان روایت را به تک‌گویی درونی

شخصیت صاحب عزا می‌سپارد. بنابراین، این نوع مرثیه سرشار از گزاره‌های عاطفی است. نمونه این نوع، در لیلی و مجنون است. وقتی که مجنون در مرگ پدر ناله سر می‌دهد:

کافسر به پسر نمی‌نمایی؟	«گفت ای پدر، ای پدر کجایی؟
تیمار غم توبا که گوییم؟	ای غمخور من کجات جوییم؟
زان روی به خاک درکشیدی	توبا پسری صلاح دیدی
تلخ است کنون که آزمودم	من بی‌پدری ندیده بودم
فریادرسی نه جز تو بریاد	فریاد که دور از تو فریاد
نیروی دل دلاورم تو...»	یارم تو بُدی و یاورم تو
(همان: ۱۶۴-۱۶۳).	

از لحاظ زبانی، این نوع مرثیه عکس نوع پیشین که سرشار از استعاره است، زبان بسیار ساده‌ای دارد. در این نوع مرثیه، از نظر ارتباط کلامی، گوینده و مخاطب هر دو حضور دارند. اما در واقع، مخاطب حضور فیزیکی ندارد، بلکه گوینده او را در ذهن خود فراخوانده است. بنابراین، با جملات سؤالی مواجه هستیم که در متن شعر جوابی برای آن نمی‌آید. ساختار ندایی برخی جملات که در واقع، خطاب کسی است که دیگر نیست، عاطفة گوینده را به خوبی در زبان شعر نشان می‌دهد. استفاده از شبه‌جمله‌هایی مانند «وای» و «فریاد» در کنار حالت ندایی عامل دیگر انعکاس عاطفه در زبان شعر است:

یک درد نه با هزار دردم	«آه ای پدر، آه از آنچه کردم
وای آر بحل نمی‌کنی، وای	آزردمت ای پدر نه بر جای
مارا به گناه ما مگیراد...»	آزار تو راه ما مگیراد
(همان: ۱۶۵-۱۶۴).	

در کنار این‌ها، در مرثیه‌های نوع دوم، جهت‌گیری پیام هم به سوی گوینده است و حاصل آن گزاره‌های عاطفی در زبان شعر است:

یاد آرم و جان برآرم از غم	«جان دوستی تو را به هر دم
تا کور و کبود هر دو باشم...»	بر جامه زدیده نیل پاشم
(همان: ۱۶۴).	

تکرار فعل «بود» زبان شعر را با موضوع مطرح در آن هماهنگ می‌کند. گوینده از طریق تکرار این فعل، موضوع از دست دادن عزیزی را در زبان نشان داده است:

«یارم تو بُدی و یاورم تو استاد طریقتم تو بُودی	نی روی دل دلاورم تو غمخوار حقیقتم تو بُودی
(همان).	

از نظر محتوایی، انگیزه اصلی مطرح شده، انگیزه غم شدید است. گوینده در کلام دو وضعیت را در برابر هم می‌گذارد و با نوعی توازن مایگانی کلام را پیش می‌برد و وضعیت «من» را در برابر وضعیت «تو» قرار می‌دهد:

از من همه سردی، از تو گرمی من گِرد جهان گرفته ناورد من رفته به تَرک خواب گفته من بر سَرِ سنگی او فتاده...	من کرده درشتی و تو نرمی تو در غم جان من به صد درد تو بستر من ز گرد رُفته تو بزم نشاط من نهاده
(همان).	

این توازن مایگانی در کنار توازن ساخت نحوی، «وحدت تأثیر» را از طریق ساختار و محتوای شعر برای مخاطب عیان می‌سازد و شعر غنایی کاملی را به او معرفی می‌کند.

### نتیجه‌گیری

مطالب مقاله حاضر بر مبنای این پرسش بنیادین مطرح شد که «چگونه می‌توان داستان‌های عاشقانه را که در ساخت روایی ارائه شده‌است، غنایی نامید؟». از این رو، ابتدا با تعریف شعر غنایی و با مقایسه آن با روایت، این نتیجه حاصل شد که گونه‌ادبی داستان نمی‌تواند به طور مستقیم ذیل نوع ادبی غنایی قرار گیرد. با توجه به این مطلب و برای پاسخ به پرسش فوق، بحث «وجه» پیش کشیده شد. «وجه» به جنبه‌های درون‌مایگی انواع ادبی دلالت دارد. شیوه خاصی که شاعر برای ارائه لفظ به مخاطب در یک گونه ادبی انتخاب می‌کند، وجه اثر را تعیین می‌کند. به عنوان مثال، سعدی در بوستان در نوع ادبی روایت، وجه تعلیمی را استفاده کرده است و یک روایت تعلیمی فراهم آورده است.

نظامی گنجوی در داستان‌های لیلی و مجنون و خسرو و شیرین، بارها روایت را متوقف می‌کند و حالت‌های مختلف احساس خودش و شخصیت‌های داستانش را توصیف می‌کند. عواطفی مانند دوست داشتن و روابطی که این عامل بین عاشق و معشوق ایجاد می‌کند، وجه تغزلی شعر را تعقیت می‌کند. این وجه در متن به صورت وصف طبیعت، وصف معشوق، عاشق و عشق جلوه‌گر است. همچنین، بیان عواطف اظهار عجز پیش معبد، غم و اندوه از دست دادن کسی و زمزمه‌های خوشباشی به ترتیب منجر به وجوده شعری نیایشی، مرثیه‌ای و خنایی می‌شود. این وجوده شعری که فضای روایت دو داستان فوق را پُر کرده‌است، باعث می‌شود صبغه عاطفی و غنایی بر زمینه روایی متن سایه افکند. از این نظر، صفت و وجه «غنایی» در داستان‌های غنایی نظامی از موصوف «داستان» برجسته‌تر است و اهمیت بیشتری یافته‌است.

## منابع و مأخذ

- احمدی، بابک. (۱۳۷۰). *ساختار و تأویل متن*. تهران: مرکز.
- افلاطون. (۱۳۶۰). جمهور. ترجمه نواد روحانی. چ. ۴. تهران: بنیاد ترجمه و نشر کتاب.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۸۰). در سایه آفتاب. تهران: سخن.
- حمیدیان، سعید. (۱۳۷۳). آرمانشهر نظامی. تهران: قطره.
- ذوالفاری. حسن. (۱۳۹۱). «طبقه‌بندی منظومه‌های عاشقانه فارسی». *تاریخ ادبیات دانشگاه شهید بهشتی*. ش. ۷۱. صص ۷۷-۹۹.
- \_\_\_\_\_ . (۱۳۹۲). یک صد منظومه عاشقانه فارسی. تهران: چرخ.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۹۱). صور خیال در شعر فارسی. چ. ۱۵. تهران: آگاه.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۳). انواع ادبی. چ. ۲. تهران: فردوس.
- \_\_\_\_\_ . (۱۳۷۴). سیر ریاضی در شعر فارسی. چ. ۲. تهران: فردوس.
- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۶۳). *تاریخ ادبیات در ایران*. ج. ۳. چ. ۳. تهران: فردوسی.
- صورتگر، لطفعلی. (۱۳۴۵). *منظومه‌های غنایی ایران*. چ. ۲. تهران: انتشارات ابن سینا.
- غلامرضايی، محمد. (۱۳۷۰). *داستان‌های غنایی منظوم*. تهران: فردابه.
- فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۷۳) *شاهنامه*. به کوشش سعید حمیدیان. چ. ۱. تهران: قطره.

- قاسمی‌پور، قدرت. (۱۳۸۹). «وجه در برابر گونه: بحثی در قلمرو نظریه انواع ادبی». *تقدیمی*. س. ۳. ش. ۱۰. صص ۶۳-۸۹.
- کالر، جاناتان. (۱۳۸۲). *نظریه ادبی*. ترجمه فرزانه طاهری. تهران: مرکز.
- گرگانی، فخرالدین اسعد. (۱۳۳۷). *ویس و رامین*. به اهتمام محمد جعفر محجوب. تهران: بنگاه نشر اندیشه.
- مؤتمن، زین‌العابدين. (۱۳۷۱). *تحویل شعر فارسی*. چ. ۴. تهران: کتابخانه طهوری.
- نظمی گنجوی، الیاس بن یوسف. (۱۳۸۰). *لیلی و مجنون*. تصحیح حسن وحیدستگردی. به کوشش سعید حمیدیان. چ. ۴. تهران: قطره.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۲). *خسرو و شیرین*. تصحیح حسن وحیدستگردی. به کوشش سعید حمیدیان. چ. ۴. تهران: قطره.
- میرهاشمی، سیدمرتضی. (۱۳۹۰). *نتایجهای غنایی منظوم*. تهران: چشم.
- ولک، رنه و آوستین وارن. (۱۳۷۳). *نظریه ادبیات*. ترجمه ضیاء موحد و پرویز مهاجر. تهران: علمی و فرهنگی.
- همایی، جلال الدین. (۱۳۶۶). *تاریخ ادبیات ایران*. چ. ۴. تهران: کتابفروشی فروغی.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۷). *فنون بلاغت و صناعات ادبی*. چ. ۱۵. تهران: نشر هما.
- Abrams, M. H. (1385). *A Glossary of Literary Terms*. 8<sup>th</sup> Edition. Tehran: Jungle Publications.
- Cuddon, J. A. (1982). *A Dictionary of Literary Terms*. 4<sup>th</sup> Edition. USA: Penguin Book.

