

مقایسه بنمایه‌های پایداری نسیم شمال و صالح محمود هواری

* محسن پیشوایی علوی

استادیار دانشگاه کردستان

** مسعود باوان‌پوری

کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه کردستان

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۰۵/۲۸؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۰/۱۳)

چکیده

ادبیات پایداری واکنش فکری - فرهنگی ملت‌های تحت سلطه است. ملت‌ها با اینکه از جغرافیا، فرهنگ، منش و آرمان‌های مختلف برخوردارند، امّا بنمایه‌های ادبیات پایداری در جای جای دنیا در اغلب موضوع‌ها، جهت‌گیری واحدی را دنبال می‌کند. پژوهش حاضر برآن است تا با روش توصیفی - تحلیلی و با تکیه بر مکتب امریکایی ادبیات تطبیقی، بنمایه‌های ادبیات پایداری را با محوریت دیوان «باغ بهشت» نسیم شمال، شاعر دوره مشروطه در ایران و دیوان «مرايا الياسمين» صالح هواری، شاعر معاصر فلسطینی، که هر دو از شاعران متعهد در قبال سرزمین و مردم خود هستند، با هم مقایسه نمایند و بیش از پیش زوایای پنهان و ناگشوده ادبیات پایداری را در ایران دوره مذکور و فلسطین معاصر بنمایند. از مهم‌ترین یافته‌های این پژوهش آن است که نسیم شمال اندیشه‌های خود را در مقوله مبارزه و پایداری با زبان صریح و آشکار بیان کرده است و صالح هواری به زبان رمز و اشاره.

واژگان کلیدی: ادبیات پایداری، بنمایه، باغ بهشت، مرايا الياسمين، نسیم شمال،

صالح محمود هواری.

* E-mail: mpishvaii@gmail.com (نویسنده مسئول)

** E-mail: masoudbavanpouri@yahoo.com

مقدمه

یکی از علوم ادبی معاصر، ادبیات تطبیقی است. این علم به بررسی آثار برجسته ادبی جهان می‌پردازد و در آن «از نحوه انتقال آثار ادبی یک ملت به ادبیات دیگر ملت‌ها سخن گفته می‌شود. انتقال آثار ادبی، گاه در حوزه واژه‌ها و موضوع‌هاست و گاه در حوزه تصاویر و قالب‌های مختلف بیانی، مانند قطعه، قصیده، نمایشنامه و امثال آن و گاه در حوزه احساس و عواطف است» (ندا، ۱۹۷۳ م. ۲۶: ۴۴). این شاخه از ادبیات با «شناساندن میراث‌های تفکر مشترک» (غنیمی هلال، ۱۳۷۳: ۱۳) و گشودن دریچه‌های جدیدی از ادبیات به روی خوانندگان، مُهر پایانی بر خود مهم‌بینی ادبی می‌نهد و معیار نسبتاً دقیقی برای تعیین جایگاه و وزن ادبیات ملّی یک کشور به حساب می‌آید.

ظهور ادبیات تطبیقی از پیامدهای نهضت فکری و علمی اروپاست که در اوایل قرن نوزدهم برای اولین بار در فرانسه و به منظور بررسی روابط ادبی میان یونان و روم و ادبیات اروپا به طور کلی، به ویژه ادبیات فرانسه شکل گرفت و آنگاه به بررسی ادبیات نوین اروپا با ادبیات یونان و روم تعمیم یافت. در این مکتب، تنها به مقایسه میان ادبیات ملّی کشورهایی پرداخته می‌شود که زبان‌های متفاوتی دارند و میان آنها پیوندهای تاریخی و تأثیر و تأثیرپذیری متقابل در زمینه‌های فکری و ادبی وجود دارد. یکی دیگر از این مکتب‌ها، مکتب آمریکایی است که همزمانی و ارتباط تاریخی میان دو زبان و تأثیر و تأثر آنها از یکدیگر را اساس مطالعه نمی‌داند، بلکه همخوانی فکری بین انسان‌ها را در مناطق مختلف جهان، مبنای مطالعات تطبیقی بین دو زبان قرار می‌دهد و «آن را در روش واحدی» محصور نمی‌کند (ر.ک؛ مگی، ۱۹۸۷ م. ۱۹۶: این تعریف، حدّ و مرزی را در ادبیات تطبیقی به رسمیت نمی‌شناسد و مطالعه ادبیات به عنوان یک کلّیت و مقایسه آن با هنرها و علوم و معارف انسانی را ممکن می‌داند.

با توجه به تعریف و معیار مذکور، ادبیات پایداری را در اندیشهٔ دو شاعر فارسی و عربی با هم مقایسه نموده‌ایم: نسیم شمال و صالح هواری. اولی شاعر عصر مشروطه و یکی از آزادی‌خواهان این دوره می‌باشد و در این باب، آثار زیادی از خود به جای گذاشته است و دیگری صالح محمود هواری از شاعران معاصر فلسطین که تاکنون چند مجموعهٔ شعری از او منتشر شده است. در این مقایسه، از شاعر اول، دیوان باغ بهشت و از شاعر دوم، دیوان مرایا الیاسمین را اساس پژوهش قرار داده‌ایم.

۱- پیشینهٔ پژوهش

در بارهٔ نسیم شمال چند مقاله نوشته شده است که مهم‌ترین آنها چنین است: قاسم صحرایی و علی نظری (۱۳۸۶) در مقاله «بازتاب مشروطیت در اشعار نسیم شمال و احمد شوکی» در شماره هشتم از مجلهٔ پژوهش زبان و ادبیات فارسی، مشروطه‌خواهی را در شعر این دو شاعر بررسی نموده‌اند. افسانه وارسته‌فر، دلشاد عامری و افسر افشاری نادری (۱۳۸۹) در مقاله «تصویر جامعه در اشعار سید اشرف‌الدین گیلانی» در شماره دهم از مجلهٔ پژوهشنامهٔ فرهنگ و ادب (سال ششم)، به بررسی اوضاع اجتماعی در دیوان نسیم شمال پرداخته‌اند. ایناس عبدالعزیز (۱۳۹۰) در مقاله «التأثيرات الغريبة والشرقية في أدب الأطفال عند نسيم شمال؛ گلزار ادبی نمودجاً»، در مجلهٔ /اصدای نقدیه، شماره اول از سال اول، حکایات عامیانه در دیوان نسیم شمال را بررسی و به آسانی این زبان برای آموزش کودکان اشاره کرده است.

در بارهٔ صالح هواری در مجلهٔ سوره (۱۳۸۷، شماره ۴۱: ۱۲۱) مقاله‌ای با عنوان «جستاری در شعر پایداری لبنان و فلسطین» به چاپ رسیده که در آن ترجمهٔ قطعهٔ کوتاه «بیست و سه گل» از هواری دیده می‌شود و موسی بیدج نیز همان قطعه را در روزنامهٔ رسالت (۱۳۸۹، شماره ۷۰۳۴: ۱۹) ترجمه و چاپ کرده است. مسعود باوانپوری (۱۳۹۱) در پایان‌نامهٔ کارشناسی ارشد خود با عنوان «بررسی جلوه‌های ادبیات پایداری در شعر صالح محمود هواری» در دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی دانشگاه کردستان، برخی از مفاهیم و عناصر پایداری را در سه دیوان مرایا الیاسمنی و مقاله‌ای الغیم للشجر و لاتکسر التای صالح هواری بررسی کرده است. جز این موارد، مطالب یا مصاحبه‌هایی کوتاه با این شاعر در اینترنت ثبت است که در آنها به کلیاتی از تجربهٔ شعری او اشاره رفته است. از آنجا که نسیم شمال و صالح هواری هنر شاعری خود را وقف وطن و مبارزة با استبداد و استعمار کرده‌اند و از نظر محتوا، عناصر و زبان شعری به هم شباهت‌هایی دارند و تاکنون در بارهٔ ابعاد این شباهت‌ها مقاله‌ای نوشته نشده است. لذا ضرورت ایجاد می‌نماید در باب عناصر اصلی بنمایه‌های این دو، پژوهشی مستقل انجام گیرد تا از این طریق بتوان هم نقش آنها را در رشد و بالندگی ادبیات پایداری شناخت و همراهی به درک افکار و اندیشه‌های آنها بازنمود.

۲- هدف، پرسش‌ها و فرضیه‌های پژوهش

این پژوهش در تلاش است تا بر اساس مکتب آمریکایی ادبیات تطبیقی به بررسی مضامین انقلابی شعر نسیم شمال و صالح محمود هواری بپردازد تا افق‌های جدیدی را در مقوله پایداری به روی خوانندگان و علاقمندان به ادبیات فارسی و عربی بگشاید و نحوه تفکر و روش رویارویی هر یک را به نمایش گذارد و به پرسش‌های اساسی زیر پاسخ دهد:

- عناصر اصلی مبارزه و پایداری از نگاه دو شاعر کدام است؟
- شباهت‌ها و تفاوت‌های فکری و ادبی دو شاعر چگونه و در چه مسائلی است؟
- فرضیه‌هایی که پژوهش در پی اثبات آن است، به قرار زیر است:
- وطن‌دوستی، اعتراض به اختناق، امید به آینده مطلوب، دعوت به اتحاد و یکپارچگی، از عناصر اصلی تفکر دو شاعر است.
- هر دو شاعر، متعهد و انقلابی و نسبت به وطن و مردم خود را مسئول می‌دانند، اما در نحوه تبیین اندیشه و مضامین مورد نظر و نیز اسلوب ادبی به زبان یکسانی عمل نکردند.

۳- نسیم شمال (۱۳۵۲-۱۲۸۷ق.) و صالح محمود هواری (۱۹۳۸م.)

نسیم شمال در عصری آلوده به ستم و حق‌کشی زندگی می‌کرد. او سعی نمود با قلم خویش مردم را از خواب غفلت بیدار سازد؛ زیرا «درآشنای زمانه خویش بود و قلمش را در این طریق و جانش را در این مسیر فرسود» (شیخلووند، ۱۳۸۴: ۳۵۴). صداقت، سادگی بیان، صراحت و شهامت در مبارزه با استبداد و جهل و ریاکاری از ویژگی‌های شعری و ادبی اوست. اگرچه اشعارش فاقد غنای ادبی و جوهر شعری لازم است، اما سادگی و صمیمیت آن که از عمق وجود شاعر جوشیده است تا حدودی این کمبود را جبران کرده است (ر.ک؛ روزبه، ۱۳۸۱: ۱۲۷). نسیم در شعرش کوشیده تا مسائل روز جامعه و جهان، روابط انسانی و انتقادهای سیاسی و اجتماعی مردم را که بیشتر با دستمایه طنز و هجو همراه است، فریاد زند. زبان شعری او «زبان و فرهنگ مردم درگیر در انقلاب بود» (شمس لنگرودی، ۱۳۷۰: ۳۸). در عصر مشروطه، با وجود شاعرانی چون او، مضامین آزادی، وطن‌دوستی و عدالت‌خواهی در قالب‌های سنتی و نو رونق یافت و شعر به میان مردم رفت و هوایی تازه در شریان ملت جاری شد (ر.ک؛ حسینی کازرونی، ۱۳۸۹: ۱۱۷). اشعار نسیم اغلب سیاسی- فکاهی و در دفاع از استقلال وطن

و مقابله با استبداد، وطن‌فروشی، جهل، ریاکاری و بی‌فرهنگی است و بدین گونه سال‌ها، عشق و علاقهٔ مردم آزادی خواه را به خود برانگیخت (ر.ک؛ روزبه، ۱۳۸۱: ۱۲۷).

صالح محمود هواری در روستای سمخ، از توابع طبریهٔ فلسطین دیده به جهان گشود. با غصب سرزمین‌های فلسطین به دست اشغالگران به همراه خانواده به سوریه پناهنده شد و اکنون در این کشور به سر می‌برد. او چند دیوان شعری دارد؛ از جمله: «الدم یورق زیتوناً» (۱۹۷۲م)، «المطر ببدأ العرف» (۱۹۷۷م)، «الموت على صدر البرتقال» (۱۹۸۳م)، «بطيئاً يمر الدخان» (۱۹۸۴م)، «أم أحمد لا تبيع مواويلها» (۱۹۹۰م)، «مرايا الياسمين» (۱۹۹۸م)، «مقالة الغيم للشجر» (۲۰۰۰م) و «لاتكسر الناي» (۲۰۰۶م). همچنین دو مجموعهٔ قصاید برای کودکان به نام‌های: «عصافیر بلادی» (۱۹۸۱م) و «هنادی تغّنی» (۱۹۸۷م). نیز سه نمایشنامهٔ غنایی برای کودکان.

هواری از شاعران نوگرای شعر مقاومت است و تاریخ و تحولات معاصر فلسطین را به خوبی می‌شناسد. شعر او جلوه‌گاه تمثیل و جدان بیدار جامعهٔ فلسطین است که هم بازنمودی از احساس غربت اوست و هم زادهٔ عشق وی به آزادی فلسطین و تصویر هویت آن. هنر هواری شعریت بخشیدن به ساده‌ترین اتفاقات و اشیاء و نیز دقّت در ظریفترین جزئیات رخدادهای سیاسی، اجتماعی و طبیعی است. «رمزگرایی»، بارزترین جنبهٔ شعر اوست، اما بیان وی، روان و الفاظ شعرش ملموس و برای مردم قابل فهم و شوق‌آفرین است و از آنجا که شعر او زبان فلسطین و تصویر درد و رنج آن است، می‌توان گفت زبان شعری وی، جمع میان واقع‌گرایی و رمزپردازی است.

۴- بنمایه در ادبیات پایداری

در سه دههٔ اخیر، دربارهٔ این نوع از ادبیات زیاد نوشته‌اند، اما اغلب به توصیف موضوع‌ها و ذکر کلیات اکتفا کرده‌اند. اگرچه ادبیات پایداری ریشه در گذشته‌های دور و دراز دارد و تاریخ آن در حقیقت، همان تاریخ ادبیات جهان است، ولی در عصر جدید با به‌کارگیری ابزار و تکنیک‌های مدرن از سوی زیاده‌طلبان و جهانخواران نوین، تجاوز به ملت‌ها و سلب حقوق آنها ابعاد گسترده‌تر و مخوفت‌تری به خود گرفت تا جایی که اصطلاح «ادبیات پایداری و متعهد» به عنوان شاخهٔ جدیدی از ادبیات، در میان ملت‌های تحت ستم و افراد حق‌جو و آزادی خواه

متداول گردید و آثار ادبی تازه‌ای با محوریت حق و حقوق مردم و فریاد حق طلبی و ستم‌گریزی آنها و ستایش از مبارزان و عدالت‌خواهان به جهان ادبیات عرضه گردید.

استفاده از اصطلاح ادبیات پایداری از دیرباز معمول نبوده است. در غرب، سابقه بحث نظری در باب این موضوع، به جنگ به اصطلاح جهانی دوم و رویدادهای پس از آن، و در ایران به عصر مشروطه برمی‌گردد. در جهان عرب نیز برای اوّلین بار غستان کنفانی، نویسنده معاصر فلسطینی، نام مجموعه شعرها و داستان‌های شاعران و نویسنده‌گان معاصر فلسطینی را «ادبیات مقاومت در فلسطین اشغالی» گذاشت و پس از آن، اصطلاح ادبیات پایداری رایج شد؛ «یعنی ادبیاتی که در پی آرمان فلسطین پدید آمد و صورت و معنای خود را از مفاهیم و اصطلاحات برخواسته از آن کسب نمود. بر این اساس، شعر پایداری فلسطین، شعری است که پس از آرمان فلسطین، همگام و همراه با مردم گام برداشت و به نوعی، تاریخ انقلاب فلسطین را به تصویر کشید» (میرقادری و کیانی، ۱۳۹۰: ۶۱۲).

بنمایه یا مضمون که هسته اصلی و جوهر هر متنی را تشکیل می‌دهد، جهت‌گیری فکری نویسنده را به نمایش می‌گذارد و اندیشه اصلی و مسلط آن متن را از آغاز تا پایان در بر دارد و هدف اصلی متن را نشان می‌دهد، به گونه‌ای که اگر چنین نباشد، متن فاقد ارزش و اعتبار فکری و ادبی می‌گردد؛ به عبارتی، «بنمایه یا موتیف (мотیف) در ادبیات عبارت است از درونمایه، تصویرِ خیال، اندیشه، عمل، موضوع، وضعیت و موقعیت، صحنه، فضا و رنگ یا کلمه و عبارتی که در اثر ادبی واحد یا آثار ادبی مختلف تکرار می‌شود» (میرصادقی، ۱۳۷۷: ذیل بنمایه). در تعریف دیگر گفته‌اند: «درونمایه، شخصیت یا الگوی معینی است که به صور گوناگون در ادبیات و هنر تکرار می‌گردد» (داد، ۱۳۷۵: ذیل بنمایه) و در آثار ادبی متراffد با «مسائل اصلی» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۰: ۱۸) و «محتوها و مضمون» مصطلح شده است (یاحقی، ۱۳۸۲: ۱۸).

جانمایه ادبیات پایداری، در دو جنبه داخلی و خارجی یا بین‌المللی قابل جمع‌بندی است. توجیه حقانیت مردم، توصیف وضعیت موجود جامعه، ذکر آرمان‌های ملی و مردمی، ستایش فتوحات و بیان شجاعت مردم، قانون‌گریزی و قانون‌ستیزی حاکمان از ابعاد داخلی ادبیات پایداری است. در بُعد خارجی، جانمایه ادبیات پایداری اغلب به اموری برمی‌گردد که هویّت و اصالت تاریخی مردمان مقاوم را نشان می‌دهد؛ شجاعت در برابر اشغالگری، ایستادگی قهرمانانه در برابر بیداد خارجی و استعمار سرمایه ملی، عکس‌العمل جدّی و مناسب در مقابل بی‌اعتنایی

به ارزش‌ها، سنت‌ها، اخلاق، آداب و رسوم قوم و تخریب و استحاله شناسنامه فکری اعتقادی آنها، پافشاری بر اراده و عزت خود و در هم شکستن قید و قیود یا س و نامیدی از پیروزی.

بر این اساس، ادبیات پایداری، ظهور توانایی‌های جمعی و مقاومت آنها در برابر هر آن چیزی است که به جمع بی‌اعتنایست و وزن آن را در معادلات سیاسی و اجتماعی نادیده می‌گیرد. لذا مفهوم پایداری، یک ارزش تلقی می‌شود و در ژرف‌ساخت خود، نماد جلوه‌های مختلف درونی و بیرونی جامعه است (ر.ک؛ زرین کوب، ۱۳۷۵، ج ۱: ۴۲) که ادیب را ملزم می‌سازد تا هنر خود را در پی «ایجاد تغییر و تحول مناسب» (اسماعیل، ۱۹۶۳: ۳۷۴) جامعه و ملت خویش به کار گیرد و به او هشدار می‌دهد که میزان تعهد او با میزان توجه وی به مسائل مردمی سنجیده می‌شود (ر.ک؛ ضیف، ۱۳۸۸: ۱۳). خاستگاه چنین ادبیاتی اعماق قلب ادیب و پاسخ به انگیزه‌های درونی اوست و انتخاب، اقدام مثبت و آگاهی به مسئولیت و مشارکت آگاهانه اجتماعی (ر.ک؛ ابوحaque، ۱۹۷۹: ۱۳) از لوازم دیگر آن است.

۵- بنمایه‌های پایداری در شعر دو شاعر

این دو ادیب متعهد شعر خویش را وسیله آزادی ملت خویش قرار داده‌اند. بیان عناصر اصلی شعر آنها و تشابه موجود در هر یک از این عناصر چنین است:

۱-۵) وطن‌دوستی

از زمینه‌های تفکر در شعر پایداری، عشق به میهن است. وطن، زادگاه و مکانی برای حفظ اموال، ناموس، عزت و شرف انسان است و به همین سبب، یکی از نشانه‌های خردمندان، دلدادگی به وطن است. محبت به وطن در اسلام نیز مورد تأیید قرار گرفته است، چنان‌که از پیامبر^(ص) روایت شده است: «خُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الإِيمَانِ» (حرّ عاملی، بی‌تا، ج ۱: ۱۱). حضرت علی^(ع) نیز عامل آبادی سرزمین‌ها را «عشق» به آنها دانسته است: «عَمَرَتِ الْبُلْدَانُ بِحُبِّ الْأَوْطَانِ» (ابن شعبهٔ حرّانی، ۱۴۰۴ق: ۷۵ و مجلسی، ۱۴۰۴ق: ۲۰۷). سرزمین برای شاعر، همه‌چیز است و وی وظیفه خویش می‌داند که با زبان خویش به دفاع از آن پرداخته است و علاقهٔ درونی خود را نمایان ساخته است. در ابیات زیر، نسیم شمال ناراحتی خویش را دربارهٔ وطن ابراز داشته است و آن را بهسان یوسف^(ع) دانسته که در دهان گرگ اجل، بی‌کس و تنها مانده است:

ای غرقه در هزار غم و ابتلا، وطن
ای در دهان گرگِ اجل مبتلا، وطن
ای یوسف عزیزِ دیارِ بلا، وطن
ای کس وطن، غریب وطن، بینوا وطن»
قربانیان تو همه گلگون قبا، وطن
بی کس وطن، غریب وطن، بینوا وطن
(حسینی، ۱۳۶۵: ۴۶-۴۷).

او اغلب از وطن با واژه «مادر» یاد می‌کند و غم و اندوه خویش را از غارت شدن اموال و سرمایه ملی بیان کرده است و به دلیل این مصیبت، همه، بهویژه نوجوانان کشور را ماتم‌زده دانسته است و وطن را بی‌یارو یاور می‌داند:

کو لعل و گنج گوهرت، ای مادر عزیز؟!
شد خاک تیره بستریت ای مادر عزیز!
نوباوگان تو ز غمت در عزا، وطن
بی کس وطن، غریب وطن، بینوا وطن»
(همان).

وی اندوه و افسوس خود را به خاطر تغییراتی که در کشور «کاووس کیانی» (مظہر قدرت) بیان می‌دارد و در ادامه، از رمز سود می‌برد و معتقد است که «zag» و «zgn» بر جای «بلبل» تکیه زده‌اند. بلبل «در سراسر جهان به زیبایی آواز مشهور است. این پرنده که تمام شاعران آن را رامشگر عشق می‌خوانند، تمام احساسات را جان می‌بخشد و در ارتباط نزدیک با عشق و مرگ است» (شواليه و گربران، ۱۳۸۸، ج ۲: ۱۰۳-۱۰۴) و «zag اغلب به عنوان صفت آدم پرحرف و دزد به کار می‌رود که این دو صفت دقیقاً از رفتار این پرنده ناشی می‌شود. همچنین نمادی از شومی است و دیدن آن، علامت نحوست است» (همان، ج ۳: ۴۲۷-۴۲۸):

ای دل غافل بر احوال وطن خون گریه کن
خیز ای غافل به این دشت و دمن خون گریه کن
ای دریغا! دستخوش شد کشور کاووس کی
آه و اویلا که عمر مملکت گردید طی
جان رطل جام می‌غولان نهادستند پی
جای بلبل تکیه زد زاغ و زغن، خون گریه کن»
(حسینی، ۱۳۶۵: ۱۶۵-۱۶۶).

صالح هواری نیز در اظهار علاقه شدید به وطن، به مانند نسیم شمال از واژه مادر به عنوان

رمز بهره برده است و غم و غصه خویش را برای وطن از دست رفته با این واژه بیان کرده است. سپس با ذکر «ریتون» و «انجیر» که هر دو نماد فراوانی، برکت، جاودانگی، فهم برتر و گاه باروری پس از مرگ هستند، در آرزوی روزی است که وطن روی آرامش و امنیت به خود ببیند و هیچ گاه دچار خیانت نشود:

«وأنا يا أمي أبتهلُ إلى حزنكِ
أستقوى بالحزنِ عليهِ
وأقولُ و في القلبِ شجونٌ.. وشجونٌ:
باعوكِ وقالوا هذا زمانٌ ملعونٌ
والّتينِ... وزيتونِ الحبْ
وهذا القمرِ المطعونُ
ما حُنّاكِ ولا نتصوّرُ يوماً
أنا سنخونُ» (هواری، ۱۹۹۸م: ۲۱).

يعنى؛ «ای مادرم! بر اندوهت زاري مى‌کنم.
با حزن بر آن، نیرو مى‌گیرم
و با اندوه فراوان دلم مى‌گوییم:
تو را فروختند و گفتند این زمان ملعون است
و انجیر... و زیتون عشق
و این ماه زخمین
به تو خیانت نکردند و تصوّر نمی‌کنیم روزی را
که ما خیانت خواهیم کرد.»

هواری وطن را بهسان محبو خویش دانسته که هر نوع گریه و زاری در آن خونین شده است و اعلام می‌کند که آیا کسی هست که نور دزدیده شده را به پنجره بازگرداند؛ پنجره‌ای که نماد رهایی و روزهای پرماید آینده است. سپس مردم را به سبب اینکه مبارزه نمی‌کنند، سرزنش کرده است و از غبار تفنگ آنان سخن گفته که کنایه از استفاده نکردن از آن است:

«يا حبيبي كُلُّ سِرِّ فيكَ يُدْمِي
هكذا صاح المعنى
مَنْ يعيَدُ إِلَى النَّوَافِذِ ضَوْءَهَا الْمُسْرُوقَ

يا قمر الجنوب! تأخر التفاحُ

هذا العام

ولم تحمل عذاري التبغِ

غير الدّمع تجري تحته الألغامُ

ويَا نَارَ الْجَنُوبِ! بِأَيِّ قَافْلَةِ

سُرِيبُطُ نَبْضَنَا؟!

قولى لمن ربوا السفينة بالغبار وأبحروا:

كيف اللّجوء إلى بنادقكمِ

على صدأ الغبار تنام؟!» (همان: ۴۲).

يعنى؛ اى محبوبم! تمام رازها در تو خونین است.

اين گونه آوازخوان فرياد برآورده:

چه کسی به پنجره‌ها، نور به سرقت‌رفته‌اش را بازمی‌گرداند؟

دزدیده‌شده‌اش را

اي ما ه جنوب! درخت سيب نشکفت

امصال

و شکوفه‌های تازه خاکستری به بار نشاند،

جز اشکی که در زیر آن، بمبهای جاری است

و اي آتش جنوب! با کدامیں قافله

نبضمان را خواهیم بست؟!

بگو به کسانی که کشتی را به غبار بستند و دریانوردی کردند:

چگونه به تفنگ‌هایتان پناه می‌برید؟

که در غباری زنگ‌آلود به خواب رفت‌اند؟!».

دلبستگی او به وطن تا آنجاست که سرزمین فلسطین را مقدس و آن را معبدی می‌داند که دشمنان با نفوذ بدان می‌خواهند آن را ویران سازند، لذا شهیدان زیادی از کوچک و بزرگ، در پیشگاه آن قربانی شده‌اند تا این معبد با گل‌های سرخی که نماد تولد دوباره است، پایدار و زنده بماند:

«تلک هی الأرض تزین هودجهها

لتسافر نحو قیامتها

هل تأذن لی يا أحمد،

أنْ أتَيْمَ بِصَعِيدِ حِجَارَتِهَا؟!

غَزَّةُ مَعْرَاجُكَ يَا أَحْمَدَا!

فَاهبِطْ فَوْقَ مَآذِنِهَا

واعقلْ وردَتَكَ الْحُمْرَاءَ

إِلَيْهَا وَتَوَكَّلْ

لا تَتَهَمِ الْبَحْرَ بِسُوءِ النَّيَّةِ

وابحثْ عن ثقبِ غامضٍ

يَتَسَلَّلُ مِنْهُ الْمَوْجُ لِيَخْطُفَ أَحْلَامًا

شاغبْتَ كثیراً كَيْ تَبْنِيهَا

أَطْعِمْ جَوَعَكَ لِلْفَقَرَاءِ

لِينَضِمُوا الْيَوْمَ إِلَيْكَ

سيجيءُ قتالُ آخرُ

فِي آخِرِ درسٍ تَعْلَمُهُ

غَزَّةُ تَرْكُضُ نَحْوَكَ فَامْشِ إِلَيْهَا

ها هي تخبرُ أرغفةً للشهداء» (همان: ۵۶).

يعنى؛ «آن، سرزمینى است که کجاوهاش را آراسته است

تا به سوی قیامتش سفر کند

ای احمد! آیا به من اجازه می‌دهی

با سنگ‌هایش تیمم ساز؟!

ای احمد! غزه مراج توسط

بالای گلستانه‌های آن فرود آی و گل سرخت را به آن

ببند و توکل کن

به سوی آن توکل کن

دریا را به سوی نیت متهم مساز

و سوراخی نایافتنی جستجو کن
که موج پیوسته از آن وارد می‌شود تا برباید رؤیاهایی را که
فراآن مبارزه کردی تا بنایشان سازی.
گرسنگی‌آت را به فقیران بچشان
تا امروز گرد تو آیند
جنگی دیگر خواهد آمد
در آخرین درسی که می‌آموزی.
غزه سویت می‌دود، به سویش برو.
آری، قرص‌های نان را برای شهیدا می‌پزد».

۲-۵) اختناق و نبود آزادی

در نظام‌های مستبد و خودکامه و بیدادگر، خفه کردن فریادها و اعتراض‌ها در گلو و نیز جلوگیری از آزادی تفکر و عمل یک قانون نانوشته است: «در یک چنین نظام‌هایی، شکنجه، زندان، خفه کردن فریادها در گلو، تبعید و ترور، قانون است» (سنگری، ۱۳۷۷: ۳۹). شاعر گاهی این مضمون را آشکارا به شعر آورده است و گاهی از نماد بهره برده است. نسیم شمال فشار و محدودیت حاکم را به اشکال گوناگون به تصویر کشیده است. گاهی نبودن آزادی را در جامعه در قالب یک گفتگوی خیالی چنین بیان کرده است:

راه مرو، چشم دو پاییم شکست	دست مزن، چشم ببستم دو دست
نطق مکن، چشم ببستم دهن	حرف مزن، قطع نمودم سخن
(حسینی، ۱۳۶۵: ۲۱).	

گاهی نیز به خاطر خشم، ناراحتی و دلتگی از اوضاع آشفته و قیدوبندهای حاکم بر قلم‌ها و ترس از عاقب ناشی از بیان واقعیت تلخ وطن و تهدیدهایی که متوجه اوست، چنین داد سخن داده است:

«ز بخت خویش نالانم، نمی‌دانم چه بنویسم
از این اوضاع حیرانم، نمی‌دانم چه بنویسم
قلم در دست بگرفتم، نویسم از وطن شرحی
مثال بید لرزانم، نمی‌دانم چه بنویسم

برای یوسف گلچهر در بازار پُروحشت،
اسیر چنگ گرگانم، نمی‌دانم چه بنویسم»
(همان: ۹۶).

او وقتی حاکمیت زور و نادیده گرفتن حق^۳ بیان را فراگیر می‌بیند، از افراد می‌خواهد که از اوضاع شکایت نکنند، یادی از پادشاهان پرافتخار گذشته ننمایند، سخنی در انتقاد از بزرگان نگویند و تمجیدی از وطن بر زبان نیاورند. برای بیان این منظور، از نماد «اللو» بهره می‌برد:

داد و فریاد مکن، الولو میاد	«بچه‌جون داد مکن الولو میاد
در لب آب روان می‌دردت	خفه شو، الولو میاد می‌بردت
از وطن یاد مکن، الولو میاد	لقمه‌لقمه سر پا می‌خوردت
	بچه‌جون داد مکن، الولو میاد
یاد از رستم و جمشید مکن	از بزرگان همه تنقید مکن
وصف اجداد مکن، الولو میاد	از وطن این همه تمجید مکن
	بچه‌جون داد مکن الولو میاد

(همان: ۱۰۶-۱۰۷).

در جای دیگر، از قلم که نمادی برای آزادی است، آشکارا می‌خواهد که به سان حضرت یوسف^(۴) در کنج زندان و به سان یعقوب^(۵) در بیت‌الاحزان صبر پیشه کند و چیزی نگوید؛ زیرا در کشوری که آزادی نیست، قلم جایگاهی ندارد و فریادی که از حلقوم او برمی‌خیزد، گوشی را نمی‌نوازد:

«ای قلم تا می‌توانی در قلمدان صبر کن
یوسف آسا سال‌ها در کنج زندان صبر کن
همچو یعقوب حزین در بیت‌الاحزان صبر کن
کور شو، بیرون نیا از شهر کنعان ای قلم!
نیستی آزاد در ایران ویران ای قلم!»
(همان: ۱۶۱).

صالح هواری به اقتضای محیط خویش بیشتر از نماد بهره گرفته است و به اختناق و نبود آزادی بیان اشاره نموده است. او لب‌هایش را به سان دو گنجشک تشنه در قفس دانسته است؛ قفسی که نماد و علامت زندان است و دستانش را به دو کاروان خسته از درد نخلستان تشبیه

کرده است، سپس به نهر اشاره نموده که بر وی نگهبانانی گماشته‌اند؛ نهری که سکون و خستگی ندارد و این همان مبارز و انقلابی است که برای رهایی وطن از اسارت تلاش می‌کند. او که قصد بازسازی وطن دارد، خود را بهسان نهر، گرفتار و دربند و در ادامه از نهر می‌خواهد که به وی بپیوندد تا بتواند مملکت خویش را آباد سازد. باران نmad خیر، نیکی، برکت و نگهبان، نmad دژخیمان اسرائیلی است:

«شَفَّاتِي عَصْفُورَانِ فِي قَفْصِ الْغَلِيلِ
وَيَدَائِي قَافْلَتَانِ مِنْ وَجْحِ النَّخْيلِ
يَا أَيَّهَا التَّهْرُ الجَمِيلُ!...
لَكَانَ فِي عَيْنِيكَ سَرًّا غَامِضًا
مِمْنُ تَخَافُ
قُلْهُ... وَلَوْ فَصَلُوا الضَّفَافَ
عَنِ الضَّفَافِ
أَدْرِى بِأَنَّ عَلَيْكَ حَرَاسًا
وَتَخْشِي أَنْ تَبُوحُ
مِنْيَ اقْتَربُ
وَعَلَيْكَ يَا نَهْرُ الْأَمَانُ
أَنَا مِثْلُكَ اخْتِنَقْتُ حُطَاطِي
وَأَرِيدُ أَنْ أَبْنِي
مِنَ الْأَمْطَارِ مَمْلَكَتِي
وَأَمْشِي دونَمًا قِيدِ
يُحَدَّدُهُ سِوَايِّ» (هواری، ۱۹۹۸م: ۱۱-۱۳).

يعنى؛ «لب‌هایم، دوگنجشک‌آند، در قفس تشنگی و دستانم، دو کاروان از درد نخلستان.
ای نهر زیبا!...
گویا در چشمانت سری پیچیده است.
از چه کسی می‌ترسی؟!
بگو... اگرچه مردم را از یکدیگر جدا نمایند.

می‌دانم که نگهبانانی بر تو گماشته‌اند.

می‌ترسی که بی‌پرده بگویی.

نزدیکم شو.

و ای نهر امنیت بر تو نگاهبانانی گماشته‌اند.

من همانند تو گامهایم به نفس افتاده‌اند.

می‌خواهم که بسازم

ملکتم را از باران‌ها

و بدون قید به حرکت درآیم؛

قیدی که دیگری تعریفش کند».

نهر که نمادی از فرد انقلابی است، هواری خود را همسان و همدرد وی دانسته است و از وضع موجود فغان سر داده است و می‌خواهد باران‌وار برای پایان دادن به آن اقدام نماید و سرزمین رؤیایی خویش را از عظمت و سربلندی انباشته سازد:

«منی اقرب

وعلیک یا نهر الامان

أنا مثلک اختنقت خطای

وأريد أن أبني

مِنَ الأمطار مملكتی

وأمشی دونما قید

يحدّده سوای

أنا مثلک احترقـت يدای

وأريد أن أبکـی

وأحلـم مثلما تھوی رؤای

أنا مثل صمتکـ، يدفنـ الزلزالـ تحت جناحـه

وأحبـ أن أدلـی بأسراـرـی

إلى واديـ الخيـالـ

لأشـكـلـ القـممـ الـتـى لـاتـنـتـهـىـ» (همان: ۱۸).

يعنى؛ «کـى نـزـدـیـکـ شـومـ؟

ای نهر امنیت بدان
 من به مانند تو گام‌هایم نفس‌زنان است
 می‌خواهم بسازم
 از باران‌ها کشورم را
 و آزاد راه روم.
 دیگران محدودش می‌کنند.
 من به مانند تو دستانم سوخته است.
 می‌خواهم بگریم.
 برداری می‌ورزم، آن طور که رؤیا‌هایم دوست دارند.
 من مانند سکوت تأم که زلزله را زیر بالش پنهان می‌کند.
 دوست دارم اسرار را بگویم
 به صحرای خیال،
 تا قله‌های بی‌پایان بسازم.»

۳-۵) امید به آینده روشن

امید و امیدواری عامل محركی برای نیل به آمال و اهداف عالی انسانی است. شاعر در پس ابرهای تیره یأس و سرخوردگی که آسمان چشمان مردم ستمدیده و جورکشیده را فراگرفته است، به روشنایی افق فردا نظر دارد و با نوید دادن به آینده روشن، بارقه‌های امید را در دل‌ها روشن نگه می‌دارد. اصولاً شعر انقلابی به آینده خوشبین است؛ زیرا انقلابی‌گری تلاش برای تغییر وضع موجود به وضع مطلوب است (ر.ک؛ النقاش، ۱۹۷۲م: ۳۴). از این رو، آینده بخشی از شعر شاعر است (ر.ک؛ بسیسو، ۱۹۸۸م: مقدمه). نسیم شمال درباره افتتاح مجلس سوم (شعبان ۱۳۳۲ هجری قمری) که پس از سال‌ها تلاش و مبارزه فراوان حاصل شده، با بهره‌گیری از تخلص خود امید را در دل مردم زنده می‌کند:

«می‌شود دنیا به کام اهل ایران، ای نسیم!
 می‌نماید شادکامی هر مسلمان، ای نسیم!
 آفتاب معرفت گردد درخشان، ای نسیم!
 نورباران می‌شود این شهر تهران، ای نسیم!»
 (حسینی، ۱۳۶۵: ۲).

در ابیاتی ضمن تبریک تشکیل مجلس به مردم، امیدوار است که اوضاع شهرهای ایران بهبود یابد:

«دارم امید ایران شود خوب
قزوین شود خوب، زنجان شود خوب
کرمان و یزد و کاشان شود خوب
تبریز و رشت و تهران شود خوب
بهر خراسان مجلس مبارک»
(همان: ۹).

چنان‌که با بهره‌گیری از شعر سایر شاعران، به شیوه دیگری می‌کوشد مردم را به پیروزی نهایی حق بر باطل امیدوار سازد:

«هرچند که ما ذلیل گشتم، در غصه و غم علیل گشتم
بی‌صاحب و بی‌وکیل گشتم
در نومیدی بسی امید است پایان شب سیه سفید است
(همان: ۱۵۲).

صالح هواری برخلاف نسیم شمال، از ستم و جور ظالمان خارجی می‌نالد که از گوشه و کثار در بخشی از فلسطین گرد آمده‌اند و آرامش و امنیت ندارند، لذا با ایجاد جزیره و دیوار میان خود و فلسطینی‌ها از ورود مایحتاج برای ساکنان جزیره همسایه جلوگیری می‌کنند، اما این ستم و اجحاف پایدار نمی‌ماند و با اراده مبارزان کوچک و بزرگ فرو می‌ریزد:

«لتتشتعلُ عرائِسُ الدَّفْلَى
قناديلَ أمَامَ بيتنا
وليضحكِ السَّرَابُ فِي
عيونِ كُلٍّ وَرَدَةٍ
تنامُ خارجَ السَّيَاجِ» (هواری، ۱۹۹۸م: ۴۴).

يعنى؛ «تا شعلهور سازند مبارزان خردسال چراغ‌های رو به روی خانه ما را و بخندد سراب در چشمان هر گل سرخ که خارج از حصار می‌خوابد».

او در جای دیگر از فاطمه سخن می‌گوید؛ کسی که نماد همه مادران دلسوز فلسطینی

است، از سختی‌ها نمی‌هراسد و با تمام امید چشم به آینده روشن فرزندانش دوخته است و در برابر کسانی که خیمه‌اش را آتش می‌زنند، پایداری می‌کند. در ادامه از باد سخن می‌گوید؛ بادی که نماد اشغالگران است که با قساوت تمام می‌وزد تا ترس و وحشت را در دل ساکنان ایجاد کند و نور امید و روشنایی را از دیدگان آنها براید:

«هل تدرؤنَ لِمَاذا
هربَتْ فاطمةُ الْحَلْوةُ
من تحت الدَّلْفِ إِلَى المَزَارِ؟
كانتْ وَاللهِ تقولُ:
الصَّبْرُ جَمِيلٌ
وسيأْتِي الْوَقْتُ الصَّالِحُ جَدًا
لخِيَاطَةٍ كُلَّ شَقْوَقِ الْخَيْمَةِ
مطْرُ يَتَسَلَّلُ تحت لَحَافِ الْأَوَادِ
وفاطمةُ الْحَلْوةُ
بِالْحُبِّ تُعْطِيهِمْ لِيَنَامُوا
الرِّيحُ تَهَزُّ فَتِيلَ الْقَنْدِيلِ
وَقَلِيلًاً بَعْدَ قَلِيلٍ
تَتَظَاهِرُ بِالثَّوْمِ تُعَطَّرُ غَفُوْتَهَا
بِشَمِيمِ عَرَارِ مُخَيْمِهَا الْوَاقِفِ
فِي وَجْهِ الْحَطَابِينِ» (هواری، ۱۹۹۸: ۴۹).

يعنى؛ «آيا مى دانيد چرا
فاطمه زبها گريخت
از زير چكه آب به سوي ناودان!
به خدا قسم مى گفت:
صبر زيباست
زمان آرامش حتماً خواهد آمد
تا تمام درزهای خيمه را بدوزد

باران، زیر لحاف فرزندان خارج می‌شود
و فاطمهٔ زیبا
با عشق، آنان را می‌پوشاند تا بخوابند
باد، فتیلهٔ چراغ را تکان می‌دهد
و اندکی بعد
خود را به خواب می‌زند و چرتش را معطر می‌سازد
با بوی خوش خیمهٔ به پا ایستاده‌اش
رودرروی هیزم‌کشان».

هواری برای زنده نگه داشتن امید در دل مردم، حاضر است جانش را فدا کند. او می‌گوید
اگرچه ماهها و درختان نماد مبارزان - از آسمان قانا سقوط می‌کنند و بر خاک می‌افتد، اما به
جائی آنها نسلی از درختان از میان آوارها به پا می‌خیزند و سر می‌کشنند:

«بَشِّرُوا الْعَيْمَ أُنَى عَلَى موَعِدٍ مَعَهُ
وَ دَمِي جَاهِزٌ لَا شَتَاعٌ جَدِيدٌ
أَنَا مُترَغٌ بِالْمَطَرِ
أَقْدَمْ نَفْسِي أَمَامَ الشَّجَرِ» (همان: ۵۱).

یعنی؛ «به ابر مژده دهید که با او و عده‌گاهی دارم
و خونم برای زبانه کشیدن دوباره آماده است.
من لبریز از بارانم.
خودم را در پیشگاه درخت پیشکش می‌کنم».

«يَا الْهَىِ!
كَمْ تِساقطَ تَحْتَ شَمْسِكَ
يَا سَمَا قَانَا مِنَ الْأَقْمَارِ
كَمْ نَهَضَتْ مِنَ الْأَنْقَاضِ
أَجِيَالٌ مِنَ الْأَشْجَارِ» (همان: ۷۳).

یعنی؛ «خدای من!
بسا که زیر خورشید تو فرو می‌ریزند.

ماهها، ای آسمان قانا!

چه مایه به پا خیزند از میان ویرانی‌ها
نسل‌هایی از درختان».

۴- اعتراض به نابسامانی‌ها

یکی دیگر از بنمایه‌های مشترک پایداری است. عدالت، امری عمومی، فراتاریخی و انسانی است؛ یعنی مربوط به مذهب خاص، دین خاص یا دوره تاریخی خاصی نیست، بلکه همواره در میان همه ادیان و مکاتب مطرح بوده است. نسیم شمال در شعری که به مناسبت عید نوروز و سال نو سروده است که در اعتراض به شکاف طبقاتی و گسست میان فقیر و غنی که حاصل بی‌عدالتی و ستم‌پیشگی حاکمان است، چنین فریاد برآورده است:

«عید آمد و ما قبانداریم	با کهنه‌قبا صفانداریم
گردید لباس پاره‌پاره	در پیکر خود عبانداریم
جز سنگ و کلوخ و آجر و خشت	ما بالش و متکانداریم
آجیل و لباس و پول خوب است	اما چه کنم که مانداریم
خوب است بساط ساز و آواز	افسوس که ما صدانداریم»

(حسینی، ۱۳۶۵: ۳۴).

در ادامه وقتی می‌بیند مفاسد و آسیب‌های اجتماعی از هر سو سر برآورده‌اند، طوری که زمانه دیگر قابل تحمل نیست و به جای آنکه امور اصلاح شوند، پیاپی وزیران عوض می‌شوند و بی‌ثباتی قوت بیشتری می‌گیرد، با ناله و درد گفته است:

«یاران! چه کنم که کس ندارم	بلل شده‌ام قفس ندارم
خواهم بگریزم از زمانه	اصلاً ره پیش و پس ندارم
بازار وطن شده پر از درد	یک شحنه و یک عسنس ندارم
هر روز شود عوض وزیری	در محکم—ه دادرس ندارم»

(همان: ۳۶).

بی‌کفایتی مسئولان وقت که وارت کشوری با مردان بزرگ و پیشینهٔ تاریخی قدرتمند و روشی هستند و با سیاست‌های غلط خود تیره‌روزی و غم و اندوه را برای مردم به بار آورده‌اند، با تأثیرپذیری از محتمم کاشانی در منقبت امام حسین^(۴) چنین به تصویر می‌کشد:

«باز این چه غلغله است که در کشور جم است
 (قطط‌الرجال) فقر و فنا هر دو با هم است
 اسباب تیره‌بختی ملت فراهم است
 باز این چه شورش است که در خلق عالم است
 باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است»
 (همان: ۱۵۹).

هواری مرگ و شهادت کودکان غزه را از هر عزتی بالاتر می‌داند و دشمنان آنها را به خروسانی مانند می‌کنند که زیر درخت نخل نماد راستی و علوّ قامت، با یکدیگر درباره ریاست بر کشور مشاجره می‌کنند و می‌گویند هر کس پیروز شود، مالک تاج و تخت پادشاهی فلسطین می‌شود و اوضاع به هم‌ریخته را سامان می‌دهد. سپس از رعد و برق سخن می‌گوید که سلاح او را به کودک غزه‌ای می‌دهد تا با قطراهای از خون خویش تمام تاحداران دنیا را که عامل بی‌ثباتی هستند، کنار زند و کشوری از عزت و پاکی بنا نهند. این خون، نماد تمام ارزش‌های همبسته با آتش، گرما و زندگی است (ر.ک؛ شوالیه و گربران، ۱۳۸۸، ج ۳: ۱۳۵)، چراغ، یادآور تجلی اثرات آسمانی است و در عین حال، مؤمن را شاد می‌کند (ر.ک؛ همان، ج ۲: ۴۹۴). او نه تنها به نابسامانی غزه، بلکه به نابسامانی «گرانادا» و «قدس» هم اعتراض می‌کند. گویا از نگاه هواری منشاء درد و رنج این سه یکی است و هر سه از یک سوراخ گزیده شده‌اند:

«هذا الوجعُ المالحُ منْ أَيِّ خليةٍ

مِنْ أَيِّ سرابٍ

هذا الماءُ المُرُّ

فِي هَذَا الْوَقْتِ الْمُضْنَى

لربيعكِ يا غزّة

تتشاجرُ تحت النخلة أعرافُ الديكة

مَنْ يُغْلِبُ

يأخذْ تاجَ الملکة

يتقدّمْ قنديلْ غَزَوِيٌّ

يُسْتولِيَ الانَّ عَلَى كُلَّ الأَقْمَارِ» (هواری، ۱۹۹۸ م: ۲۲).

يعني؛ «اين درد نمكين از کدامين سلول است؟

از کدامين سراب است؟

اين آب تلخ

در اين زمانه مريض؟

اي غزه به خاطر بهارت

خروسان تاجدار زير درخت نخل مشاجره می‌کنند و می‌گويند:

کسی که پیروز شود

تاج شاهی را به دست آرد

چراغ غزه‌ای به پيش می‌آيد

الان بر همه مشاجره‌کنندگان غلبه می‌کند».

وی نارضایتی خود را از اوضاع فلسطین اشغالی بيان داشته است و یاوری می‌خواهد که به او
اندکی روغن دهد تا چراغ همتها و اراده‌ها را روشن نگه دارد و انقلابی به پا کند، چراکه
نمی‌خواهد بر بستر زبونی و خواری بمیرد:

«مظلِّم... مظلِّم كهفَ هذا المساءِ

فَمَنْ لَى به قليلٍ من الرَّيْتِ

أَكْسُو بِهِ عُرْيَهَا السَّرَاجِ!

أَنَا مُترَعٌ بالفَرَاغِ

أَهَشُّ طَيُورَ الْغَبَارِ وَرَاءَ الزُّجَاجِ

فَيُطْلِقُ صَيَادُهَا النَّارَ نَحْوِي

أَمْوَاتُ.. أَمْوَاتُ

وَمَا أَصْعَبَ الْمَوْتَ

دُونَ احتجاجٍ!» (همان: ۹۲).

يعني؛ «تاريک است... تاريک، غار اين غروب

چه کسی به من اندکی روغن می‌دهد
تا با آن عریانی این چراغ را بپوشانم!
من سرشار از گام‌های تیز و بلندم.
پرندگان غبار را از پشت شیشه می‌رانم.
صیاد آنها به سویم آتش می‌گشاید.
می‌میرم... می‌میرم
و چقدر سخت است مرگ،
بی‌هیچ دلیلی!».

او تا آنجا پیش می‌رود که نابسامانی فلسطین و شکستن قفس در آن را مساوی می‌داند با پایان نابسامانی و شکستن قید و بندها در سایر مناطق. گویا ستم همهٔ توان خود را در آنجا متمرکز کرده است و ستم موجود در فلسطین نماد ستم منطقه‌ای و یا حتی جهانی است:

«لو كان يامكانى
أنْ أجمعَ كُلَّ الأُقْفَاصِ
فِي أَرْضِ بِلَادِي
كَىْ أَرمِيَهَا مِنْ أَعْلَى صَخْرَةٍ
فِي قَلْبِ الْوَادِي
لو كان يامكانى
أنْ أَسْتَدْعِي كُلَّ الدَّفَءِ الْمَتَأْهِبِ
فِي حَطَبِ الْغَابَاتِ
كَىْ أَسْكَبَهُ فِي كُوْخٍ عَجُوزٍ
يَرْتَجِفُ عَلَى الطَّرَقَاتِ
وَكَعْصَفُورٍ يَعْجَنُ بِالْغَيْمِ قَصَائِدَةً
أَفْتَادُ الشَّمْسَ إِلَى
كُلِّ الشَّرْفَاتِ» (هواری، ۱۹۹۸م: ۱۰۰).

يعنى؛ «ای کاش می‌توانستم
گرد آورم همهٔ قفس‌ها را
در سرزمین کشورم

تا آنها را از بلندترین صخره‌ها رها کنم
به عمق درّه.

ای کاش می‌توانستم
تمام گرمای ممکن را گرد آورم
در هیزم جنگل‌ها
تا آن را در کلبهٔ پیرمردی بریزم
او در کناره راه‌ها می‌لرزد
و قصایدش را مانند گنجشکی با ابر می‌سرشت
خورشید را هدایت می‌کنم به سوی تمام بالکن‌ها».

۵- دعوت به مبارزه

ادب پایداری، ادبی بی‌پروا و سنتیزه‌جوست که به قیام، ایستادگی و ایثار دعوت می‌کند؛ گاه در صورت فریادِ اعتراض و گاه در پس چهره نبرد مسلح‌انه. استبداد داخلی و سلب آزادی‌های فردی و اجتماعی از جمله زمینه‌های شکل‌گیری ادبیات پایداری است و بذر اوّلیّه آن را حق‌کشی، مظلوم‌ستیزی و «حوادث ناگواری چون جنگ و نابرابری‌های اقتصادی و نظام‌های سیاسی فاسد» پراکنده‌اند (ر.ک؛ مصطفوی‌نیا و همکاران، ۱۳۹۰: ۵۶۹).

در شعر زیر، نسیم شمال از جوانان می‌خواهد که به یاری وطن و جنگ با دشمنان آن بشتابند، چراکه از هر سو او را محاصره و در بند کشیده‌اند:

می‌رود جان وطن	نونهالان وطن	«ای جوانان وطن
	موقع دادرسی است	
	روز فریادرسی است	
ای پسرهای خلف	گرد ایران زده صف	دشمن از چهار طرف
	موقع دادرسی است	
	روز فریادرسی است	
تا به کی این خفغان؟	شو سوی جنگ روان	خیز ای تازه جوان
	موقع دادرسی است	
	روز فریادرسی است»	

(حسینی، ۱۳۶۵: ۹۲-۹۳).

او وقتی می‌بیند دشمن با رخنه کردن به کشور به مانند لقمه‌ای شیرین بدان طمع بسته است (ر.ک؛ همان: ۱۶۴) و دین و ملیت آنها را در معرض تهدید قرار داده است، از جوانان می‌خواهد که از خواب غفلت برخیزند و به زندگی ذلتبار تن ندهند. سپس با برانگیختن غیرت دینی و همت ملی شان آنها را به نبرد با دشمن تشویق می‌کند، چراکه او وارد کشور شده است:

«ای جوانان وطن! امروز روز همت است
ای هواخواهانِ دین! امروز روز غیرت است
می‌رود ناموس، آخر این چه خواب غفلت است؟

دشمن بیگانه آمد بر سرِ بالین ما
ای دریغا! می‌رود هم مملکت، هم دین ما!

ای جوانان! همتی این موقع جنگ است، جنگ
زندگی با این مذلت بهر ما ننگ است، ننگ
عرصه بر ما اهل ایران بعد از این تنگ است، تنگ

زانکه کافر می‌دهد هم غل و هم تلقین ما
ای دریغا! می‌رود هم مملکت، هم دین ما»
(همان: ۱۵۱).

صالح هواری از غم و اندوه درونی خویش سخن گفته است و وسعت آن را برای سوزاندن تمام قلب‌هایی که در تپه‌های وطن او سُکنی گزیده‌اند، کافی می‌داند و برای اینکه فریاد خود را به گوش همگان برساند، از مجموعه‌ای از نمادهای فلسطین کمک می‌گیرد: زیتون: نماد صلح (ر.ک؛ شوالیه و گربران، ۱۳۸۸، ج ۳: ۴۹۰)، انجیر بن: نماد فراوانی، برکت، جاودانگی، فهم برتر و باروری پس از مرگ (ر.ک؛ همان، ج ۱: ۲۵۷-۲۶۱)، پرتقال: نماد باروری و رویش (همان، ج ۲: ۱۸۴). در ادامه، او تمام فلسطین را همراه و یاور خویش دانسته است و همگامی کودکان حیفا و عشق هموطنان را برای گستاخ زنجیرها و راندن اشغالگران بسته می‌داند، باز از نماد بهره می‌برد: سنگ: نماد مادر / زمین، مبارزه و اسلحه (ر.ک؛ همان، ج ۳: ۶۳۳)، فلاخن: نماد نیروی ضعیفی که با قدرت غالب به مبارزه برخاسته است (ر.ک؛ همان، ج ۴: ۳۹۸)، زنجیر: نماد درد و رنج، انجیر: نماد هموطن و نیز پرتقال: نماد فرهنگ و تمدن فلسطینی:

«معی جبلٌ منْ رَبِيبٍ وَتینٍ
 وَبَحْرٌ مِنَ الْبَرْتقالِ
 معی غیمهٌ مِنْ حَنِينٍ
 وَتَكْفِي لِإِشْعَالِ غَابَاتٍ كُلُّ الْقُلُوبِ الَّتِي
 اسْتَوْطَنَتْ فِي تَلَالٍ
 معی حَجَرٌ عَاشُقٌ مِنْ رَمَالٍ «رَفْحٌ»
 وَكَوْكَبٌ مِنْ مَقَالِيعِ «دَيرِ الْبَلْحٌ»
 معی كُلُّ أَطْفَالٍ حِيفَا الْغَوَالِ
 معی حَبْكُمْ... وَهُوَ كَافٍِ
 لِرَفْعِ الْجَنَازِيرِ عَنِّي
 وَقَهْرٌ احْتَلَالٍ» (هواری، ۱۹۹۸م.: ۱۰-۱۱).

یعنی؛ «همراهم کوهی از مویز و انجیر است
 و دریایی از پرتقال
 همراهم ابری از غم و اندوه است
 که برای سوزاندن جنگل تمام قلب‌هایی که
 در تپه‌هایی سُکنی گزیده‌اند، کافی است
 همراهم سنگ عاشقی از تپه‌های «رفح» است
 و ستاره‌ای از فلاخنهای «دیر بلح»
 همراهم تمام کودکان سختکوش و پرخوش حیفاست
 همراهم عشق شماست... و این کافی است
 برای گسستن زنجیرها از من
 و غلبه بر اشغالگران».

هواری پایداری «قانا» در برابر هجوم و وحشی‌گری‌های صهیونیست‌ها را برشی از یک مبارزة طولانی می‌داند که به انقلاب مهم و سرنوشت‌سازی منتهی می‌شود که آینده روشن و آزادی سراسر فلسطین ثمرة آن است. او برای بیان این وعده و تشویق مبارزان سرزمنی‌های اشغالی از نمادهایی بهره می‌برد که هر یک به گونه‌ای به امید و شوق دلالت می‌کنند، از کبوتر (نماد زندگی و عشق باقی)، باران (نماد حیات و حاصلخیزی) و رنگ سبز (نماد صلح و آرامش):

«فشدَّتْ جذعها بالأَرْضِ وانتفَضَتْ

تعازلُ طائرَ الْأَمْطَارِ

فوقَ سرِيرِ دمعتها وتغزلُه

يقولُ مترجمُ الأحزانِ:

ما قدْ صارَ، صارَ وما انحَتَ قانا

وها هي تستظلُّ بموتها العاري

تقاتلُه... وقتلُه

وها هي تستفيقُ مِنَ الرَّمَادِ

حمامَةٌ خضراءٌ تكتبُ

فِي الْهَوَاءِ الطَّلْقِ مِلْحَمَةَ النَّدَى» (همان: ۳۹-۴۰).

يعنى؛ «ريشه‌اش را در زمین محکم کرد و با پافشاری کوشید

با پرنده باران معاشقه کرد

روی تخت اشکش و برایش غزل سرود

زبان غم‌ها گوید:

تمام آنچه رخ داد قانا تسلیم نشد.

آری، او به سایهٔ مرگ محظوم خود پناه می‌برد

با او می‌جنگد... و مرگ را می‌کشد

آری، دوباره از خاکستر سر می‌کشد

کبوتری سبز می‌نویسد

در هوای آزاد حماسهٔ شبنم را».

او به پایداری خودش و به مبارزه دائم فلسطینیان در برابر مهاجمان امیدوار و به جاودانگی فلسطین که با نماد بادام بیان شده است، معتقد است و می‌گوید فلسطین از زیر سلطه اشغال سر خواهد کشید و سربلند و راست‌قامت خواهد ایستاد:

«وسَابِقَى واقفَةً تَحْتَ الغَارَةِ

أَكْتَبْ أَسْمَ فَلَسْطِينَ

وَأَرْزَعْ عَوْدَ اللَّوْرِ الْأَخْضَرِ

فوقَ قبورِ الشَّهِداءِ

و سأصنع مِنْ حُزْنِي الْبَيْضُ

لِفَلَسْطِينَ مَنَارَةً» (همان: ۵۰).

يعنى؛ «در برابر هجوم پایدار خواهم ایستاد

نام فلسطین را می‌نویسم

و نهال بadam سبز را می‌کارم

روی قبر شهیدان

و از اندوه سفیدم خواهم ساخت

برای فلسطین مناره‌ای».

ع- یاد مبارزان و آزادی خواهان

روحیه آزادی و آزادی خواهی یکی از مفاهیمی است که هر انسانی برای آن احترام قائل است و تا اوج فدایکاری از حریم آن پاسداری می‌کند و هرگاه قدرتی در پی آن باشد که این موهبت الهی را از او بازستاند، در برابر او ایستادگی نموده، آن را به قیمت جان پاس خواهد داشت. یکی از شاخص‌ترین مضامین شعر پایداری که به طور بارزی حسن وطن‌دوستی دو شاعر را نمایان ساخته، ستایش آزادی خواهان و کسانی است که در راه آزادی دست به مبارزه زده‌اند. نسیم شمال در شعر خوبیش به پایداری، رادمردی و دینداری مردم تبریز اشاره نموده، خدا را یار و یاور آنان دانسته است:

«ملّت تبریز خدا یارتان

دست خدایی کمک کارتان

نام شما در همهٔ بحر و بر گشت به مردی و هنر مشتهر

درج نمودند به الواح زر در همه جا نقشه و آثارتان

ملّت تبریز خدا یارتان

نام شما باقی و پاینده شد ریشه ظلم ز شما کنده شد

احمد مختار نگهدارتان دین محمد ز شما زنده شد

ملّت تبریز خدا یارتان»

(حسینی، ۱۳۶۵: ۱۷۷).

در جای دیگر، او از پایمردی مردم اصفهان و همت بلندشان در مبارزه یاد کرده است و آنها را الگویی برای شهرهای دیگر شمرده است و یا از جوانانی سخن گفته که در کف صیاد (نماد ظالم) گرفتار شدند و جان خویش را از دست دادند:

«اصفهانا! گشته‌ای مأوای شیران، آفرین!
کرده‌ای بنیاد استبداد ویران، آفرین!
داده‌ای سرمشق بر شیراز و کرمان، آفرین!
آمده در زیر حکمت، یزد و کاشان، آفرین!
آفرین بر همت اهل صفاها، آفرین!»
(همان: ۱۷۹).

«تا چند نمایی ز جوانان وطن یاد
چون چند فتادند همه در کف صیاد
خاکسترشان رفت در این مرحله بر باد
در مدرسه می‌گفت به شاگرد خود استاد:
آنها که تو دیدی همه رفتند آ ملا
با چوب و چماق و قمه رفتند آ ملا»
(همان: ۱۸۹).

صالح هواری با سلام به زیتون به عنوان نماد صلح، اصالت و بقا، از زنان مقاوم و حماسه‌آفرینان دلیری نام می‌برد که دوشادوش مردان در مقابل استبداد و اشغالگری پایداری نموده‌اند، از «أمّ انس» که به نگهبانان آب می‌رساند و از «خدیجه» - رمز همه مادران فلسطینی - که خانه‌اش را به پناهگاهی برای جنگجویان جوان تبدیل کرده است. بر تمام مبارزان از کوچک و بزرگ درود می‌فرستد و از آنان با واژه «طیور البلاد و الأیادی» یاد می‌کند. او از صهیونیست‌ها با واژه «خوک» نام می‌برد و خوک در جهان نماد پلیدی، پرخوری، جلوه‌فروشی و خودپرستی است که با ورود خود به فلسطین زنجیر ستم را بر دست و پای ساکنان اصلی آن افکنده است، اما مقاومت آنان سرانجام این زنجیرها را از هم خواهد گستالت:

«سلام لزیتونه نازفةٰ
فوق «تل اللندی»
أسلمت روحاها واقفةٰ
سلام لکل النساء اللواتی

خرجنَ يُزغردنَ للشهداءِ
«بِتَلَ الْفَرْسُ»
سلامٌ «لَامْ أَنْسٌ»
تحتَ قصصِ العدى تنشلُ الماءَ
بالدَّلَوِ... تسقى الحرسُ
سلامٌ لعينِ «خديجةَ» في «عينِ عيشهَ»
تعمَّرْ مِنْ سَهْرِ المقلتينِ عريشةً
لتحمي طيورَ بلادي
سلامٌ لِكُلِّ الأيدي
سلامٌ لـكُلِّ العيونِ التي
أنشَّبتْ نارها مخرزاً
في عيونِ الأعداءِ
سلامٌ «لعاشرةَ الشّركسيّةِ»
بووجهِ الجنائزِ
بينَ الجنائزِ
ترفعُ عكاّزَها بندقيّةً
فربيّاً... فربّياً (هواري، ١٩٩٨م: ٩٨)

یعنی؛ «سلام بر زیتون تکیده
بر بلندای «تلّ التّدّی»
ایستاده روحش را تسلیم کرد
سلام بر تمام زنانی که
به پا خواستند و برای شهیدان فریاد شادی سردادند
در «تلّ الفرس»
سلام بر «أمّ أنس» که
زیر بمباران دشمنان آب بیرون می‌کشد
با سلطه... نگهبانان را سیراب می‌کند

سلام بر چشم «خدیجه» در «عین عیشه»

که خانه‌اش را از شببیداری چشمان آباد می‌کند
تا پرندگان سرزمینم را حمایت کند.

سلام بر تمام دستان

سلام بر تمام چشمانی که

آنشنان را چون درفش

در چشمان دشمنان فرو می‌کنند.

سلام بر «عایشه شرکسی»

چهره به چهره با زنجیرها

در میان خوک‌ها

عصای تفنگی‌نش را بالا می‌برد

نزدیک است... نزدیک.»

چون منشاء رنج فلسطین غرب است، هواری به حاکمانی متولّ می‌شود که در تاریخ، غرب را به زانو درآورده‌اند؛ از جمله «ابوعبدالله الصغیر» آخرین حاکم گرانادا که نماد قدرت مسلمانان در دوره اندلس است و از او می‌خواهد شمشیرش را به اوی دهد تا امور را سامان دهد:

«یابن الخطاب!

لقد جَفَ النَّبْعُ مِنَ النَّبْعِ

خرابٌ يقع أبوابَ عواصمنا

القدسُ تنام على الدمع

أعرُنا سيفك يوماً

لتعيد بترتيب الوضع

ذاك أبوعبدالله صغيراً عاد

وهل كان كبيراً فينا؟!» (همان: ۳۲).

يعنى؛ «ای زاده خطاب!

آب از سرچشم‌ه خشکید.

ویرانی، دروازه پایتختمان را می‌کوبد.

قدس بر بستر گریه می‌خوابد.

فقط یک روز شمشیرت را اmantمان ده

تا اوضاع را سامان دهیم.

ابوعبدالله صغیر است که برگشته
آیا بزرگی در میان ما هست؟!».

حتّی وعده می‌دهد که کودکان غرّه با قطرات خونشان تمام پادشاهان را سرنگون می‌کنند و
کشور خویش را عزّت و شرف می‌بخشند و مردان و زنان پیر و جوان همگی جانفشانی می‌کنند
تا تفکّر و اراده مقاومت را شعله‌ور نگاه دارند:

«يندلع البرقُ ويحنى قامته
ليقدم للولد الغزاوى سلاحه
وبجرة قلمِ مِن دمه
يُلغى كلَّ التيجان
ليبنى مملكةَ الماء
على تاج العزة» (همان: ۳۱).

يعنى؛ «برق زبانه می‌کشد و قامتش را خم می‌کند
تا به کودک غزّه‌ای سلاح دهد
و با حرکت قلم‌وار خونش
تمام شاهان را نابود می‌کند
تا سرزمین آب را بنا نهد
بر بلندای افسر بزرگی و شهریاری».

«شيخٌ هناك على حجارةٍ بيته
التحمت يداه بقبضة المفتاح
و طفلٌ راح يجمع السفاح
ليصير قبلةً على السفاح
هناك أمٌ عبدالله
تنصب في العراء منارةً التفاح

و قبل الفجر تقطفها

و تجمع‌ها بسلّة حزنها القانی

لتنشرها على الشهداء

و عبد الله ينづ ثم ينづ

کی یضیء الریت فی المصباح» (همان: ۶۸).

یعنی؛ «پیری، اینجا روی سنگ خانه‌اش نشسته است.

دستانش به دستگیره کلید بند است

و کودکی سنگ جمع می‌کند

تا بمبی از سنگ گردد

اینجا آم عبد الله است

می‌کارد گل‌دسته‌های سیب را

و می‌چیند آن را پیش از سپیده‌دم

و در سبد اندوه خونینش جمع می‌کند

تا بر شهیدان نثارش کند

و از عبد الله پیوسته خون می‌رود

تا روشنی بخشد پرتو چراغ را».

۷- دعوت به اتحاد و یکپارچگی

یکی دیگر از مضامین پایداری، دعوت به اتحاد است؛ زیرا اتحاد یک ملت علیه یک ظالم، سبب سُست شدن قدرت و سرنگونی او می‌شود. نسیم شمال در دعوت مسلمانان به اتحاد و پرهیز از تفرقه، از اصولی چون کتاب، قبله، دین و نیز از عالمان دین کمک گرفته است و با هشدار به پرهیز از دشمنی، چاره همبستگی را در برداشی می‌بیند:

«میانه دو برادر نفاق و کینه ز چیست؟ حدیث بصره و بغداد در مدینه ز چیست؟

برای مذهب خود می‌کنیم جانبازی شویم شهره آفاق در سرافرازی

خدا گواست تمامی دروغ می‌گویند

به حق قسم سخن بی‌فروغ می‌گویند

کتاب و قبله و دین خدا یکی است، یکی برادران وطن و دین ما یکی است، یکی

مقلد علماییم جملگی والله رساله در بغل ماست روز و شب تالله
 خدا گواست تمامی دروغ می‌گویند
 به حق قسم سخن بی فروغ می‌گویند»
 (حسینی، ۱۳۶۵: ۱۱).

«از خصوصت اشخاص وَرْ نفاق دیرینه می‌شود به هر هفته، پای‌مال، کابینه می‌زند از این تغییر، خلق بر سر و سینه الحذر از این بحران الامان از این کینه چاره بهر این ملت، غیر بردباری نیست در جین این کشتی، نور رستگاری نیست»
 (همان: ۵۶).

هواری با ذکر امور ملی و وطنی، مردمان سرزمین خود را به وفاداری به اصالت خویش و رعایت استمرار آن در دل زمان و پایبندی به قدرت و توان داخلی و یکپارچگی جماعت فراخوانده است:

«أَنَا دُورَةُ الزَّمِنِ الَّذِي لَا يَنْتَهِي
 سَأَخْيِطُ مِنْ وَجْحِ الرَّمَالِ سَفِينَتِي
 وَإِلَى الْوَصْوَلِ أَظْلَلُ أَسْبَقَ الْوَصْوَلَ
 لِقَطَارِ الشَّعْبِيِّ طَعْمُ الرِّيحِ
 فِي بَابِ الْجَبَالِ
 وَلَخْبَزِي الْوَطَنِيِّ أَجْنَحَةً تَقُولُ:
 مَنْ يَبْتَعِدُ عَنْ نَبْعِهِ الْقَوْمِيِّ
 تَلْفُظُ الْحَقُولُ» (هواری، ۱۹۹۸: ۶۸).

يعنى؛ «من چرخش روزگارم، که تمام نمی‌شود.
 کشتی‌ام را از درد شنزار خواهم دوخت
 و تا رسیدن پیوسته از رسیدن پیشی خواهم گرفت.
 قطار مردمی‌ام طعم باد دارد
 در ورودی کوهها

و نان وطنم بالهایی دارد که می‌گویند:
 کسی که از ریشهٔ قومی خود فاصله گیرد،
 کشتزاران او را بیرون افکنند.

او خود و انقلابیون را نهری می‌داند که می‌توانند با هم متحده و یکزنگ باشند و جز سخن
 حق نگویند:

«أَيَّهَا النَّهْرُ الصَّدِيقُ!
 نَحْنُ التَّقِيَّنَا قَبْلَ أَنْ تَلِدِ الشَّوَّاطِيْلَ
 أَصْلُّ ابْتِدَاءِ الرَّمَلِ نَحْنُ
 وَنَحْنُ هَذَا الرَّمَلُ مُنْتَهِيًّا وَبَادِيًّا
 أَقْبَلُ إِلَى الْآَنِ وَاسْكُنْ ضَفَّتِي
 أَنَا أَكْثَرُ الْعَشَاقِ تَغْرِيْدًا
 وَلَكَنِّي أَحْتَكُ أَنْ تَغْرِدَ فِي يَدِي
 أَنَا بَانتَظَارِكَ عِنْدِ صَوْمَعَةِ النَّدِيِّ
 فَمَتَّيْ سَتَّائِينِي
 تَعَالِ ... وَلَاتَجِيْءُ ... وَاكْذِبُ عَلَىْ» (همان: ۱۷).

يعنى؛ «ای نهر راستگو!
 ما پیش از زاده شدن ساحل‌ها به هم رسیدیم،
 در ابتدای ریگستان
 ما آغاز و پایان این ریگستانیم
 اکنون پیش من آی و در کناره‌ام مسکن گزین
 من عاشق‌ترین آواز‌خوانم
 با وجود این، دوست دارم در دستمان آواز بخوانی
 در عبادتگاه ندی منتظرم
 چه وقت می‌آیی؟
 بیا... و نیا... دروغگوییم بدان.»

نتیجه‌گیری

نسیم شمال و صالح هواری از شاعران واقع‌گرا، متعهد به هویت و اصالت تاریخی مردم و سرزمین خود هستند و حفظ ارزش و کرامت انسانی و رعایت حقوق سیاسی و اجتماعی افراد، دغدغه اصلی آنهاست، طوری که اشعارشان به مانند سرودهای ملی، سرشار از شور، شوق، عزّت، غرور و سربلندی است. نبود آزادی، خفه کردن فریادها و اعتراض‌ها در گلو، امید به آینده روشن، دعوت به مبارزه و یاد آزادی خواهان و فراخوانی به اتحاد و یکپارچگی از بنمایه‌های مشترک هر دو است، با این تفاوت که نسیم شمال اغلب از سیاست‌های داخلی حاکمان و اوضاع آشفتهٔ کشور خود گله‌مند و یا حتّی معتبرض است، ولی هواری از دست اشغالگران غیروطنی به ستوه آمده است. اوّلی بیشتر ملی و درون‌وطنی می‌اندیشد و دومی ملی و فراملی. اگرچه اسلوب شعری نسیم، سنتی و اسلوب هواری، آزاد است، ولی حلقةٌ اتصال و پیوند این دو به به یکدیگر نوع تفکر آنهاست که همان اندیشهٔ پایداری و عناصر مربوط به آن است. بیان این اندیشه در شعر نسیم اغلب به صورت صریح و روشن است و نماد در آن اندک است، اما هواری به علت قساوت صهیونیست‌ها و خشونت‌های رفتاری آنها اغلب در قالب نماد بیان شده است.

منابع و مأخذ

- ابن شعبة حرّانی، حسن بن علی. (۱۴۰۴ق.). *تحف العقول عن آل الرسول*^(ص). قم: انتشارات اسلامی جامعهٔ مدرسین.
- ابوحافظه، احمد. (۱۹۷۹م.). *الالتزام في الشعر العربي*. چاپ اول. بیروت: دارالعلم للملايين.
- اسماعیل، عزالدین. (۱۹۶۳م.). *التفسير النفسي للأدب*. قاهره: دارالمعارف.
- ایناس، محمد عبدالعزیز. (۱۴۳۲ق.). «التأثيرات الغربية والشرقية في أدب الأطفال عند نسیم شمال (گلزار ادبی نمودجاً)». *أصنافات نقدية*. دوره ۱. شماره ۱. صص ۸۹-۱۰۸.
- باوان پوری، مسعود. (۱۳۹۱). *بررسی جلوه‌های ادبیات پایداری در شعر صالح محمود هواری*. پایان‌نامهٔ کارشناسی ارشد. دانشگاه کردستان.
- بسیسو، معین. (۱۹۸۸م.). *الأعمال الشعرية الكاملة*. بیروت: دارالعوده.
- حرّ عاملی، محمّدبن حسن. (بی‌تا). *امل الآمل*. بغداد: انتشارات مکتبه اندلس.
- حسینی، سید اشرف‌الذین (نسیم شمال). (۱۳۶۵). *باغ بهشت*. تهران: مطبوعاتی حسینی.

- حسینی کازرونی، سید احمد. (۱۳۸۹). «سبک و سیاق شعر مشروطه». *فصلنامه تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر*. دوره دوم، شماره یک، صص ۱۱۵-۱۳۶.
- داد، سیما. (۱۳۷۵). *فرهنگ اصطلاحات ادبی*. تهران: مروارید.
- روزبه، محمد رضا. (۱۳۸۱). *ادبیات معاصر ایران (شعر)*. تهران: روزگار.
- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۷۵). *آشنایی با نقد ادبی*. تهران: امیرکبیر.
- سنگری، محمد رضا. (۱۳۷۷). «ادبیات پایداری (مقاومت) ». *نامه پژوهش (ویژه دفاع مقدس)*. چاپ اول. سال سوم، شماره ۹. تهران: مرکز پژوهش‌های بنیادی.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا. (۱۳۸۰). *ادوار شعر فارسی از مشروطیت تا سقوط سلطنت*. چاپ اول. تهران: سخن.
- شمس لنگرودی، محمد. (۱۳۷۰). *تاریخ تحلیلی شعر نو*. تهران: مرکز.
- شوالیه، زان و دیگران. (۱۳۸۸). *فرهنگ نمادها و اساطیر*. ترجمه سودابه فضایی. چاپ سوم. تهران: انتشارات جیحون.
- شیخلووند، فاطمه. (۱۳۸۴). *بررسی شعر سید اشرف الدین حسینی، شاعر مردم، یادنامه اشرف الدین حسینی*. به اهتمام علی اصغر محمد خانی. تهران: سخن. صص ۳۵۴-۳۶۱.
- صادق‌زاده، محمود و طاهره تقی شوازی. (۱۳۹۱). «بررسی تصویر دشمنان ملت در اشعار کودکانه نسیم شمال». *مجله مطالعات ادبیات کودک*. سال سوم، شماره دوم، صص ۴۱-۵۸.
- صحراei، قاسم و علی نظری. (۱۳۸۶). «بازتاب مشروطیت در اشعار نسیم شمال و احمد شوقي». *مجله پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی*. شماره ۸، صص ۱۲۳-۱۴۳.
- ضیف، شوقي. (۱۳۸۸). *البحث الأدبي: مناهجه و مصادره*. تحقيق بتول مشكين فام. تهران: سمت.
- غنمی هلال، محمد. (۱۳۷۳). *ادبیات تطبیقی: تاریخ و تحول، انripذیری و انrgذاری فرهنگ و ادب اسلامی*. ترجمه سید مرتضی آیت‌الله‌زاده شیرازی. تهران: امیرکبیر.
- مجلسی، محمد باقر. (۱۴۰۴ق). *بحار الأنوار*. بیروت: مؤسسه الوفاء.
- مصطفوی‌نیا، سید محمود رضی و دیگران. (۱۳۹۰). «مقاومت در شعر توفیق امین زیاد». *نشریه ادبیات پایداری کرمان*. سال دوم، شماره سوم و چهارم، صص ۵۶۵-۵۸۸.
- مکّی، احمد طاهر. (۱۹۸۷م). *الأدب المقارن أصوله و تطوره و مناهجه*. چاپ اول. قاهره: دار المعارف.
- میرصادقی، جمال و میمنت میرصادقی. (۱۳۷۷). *واژه‌نامه هنر داستان نویسی*. تهران: کتاب مهناز.
- میرقادری، سید فضل الله و حسین کیانی. (۱۳۹۰). «کرامت نفس در آینه شعر شهید علی فوده، شاعر پایداری فلسطین». *نشریه ادبیات پایداری*. سال دوم، شماره چهارم، صص ۶۱۱-۶۴۳.
- ناظرزاده کرمانی، فرهاد. (۱۳۶۷). *نمادگرایی در ادبیات نمایشی*. چاپ اول. تهران: انتشارات برگ.

ندا، طه. (۱۹۷۳م). *الأدب المقارن*. چاپ اول. بیروت: دار النّهضة العربيّة.
النقاش، رجاء. (۱۹۷۲م). محمود درویش، شاعر الأرض المحتلة. بیروت: المؤسسة العربيّة للدراسات
والنشر.

هواری، صالح محمود. (۱۹۹۸م). *ديوان مرايا الياسمين*. دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب.
وارسته‌فر، افسانه، دلشناد عامری و افسر افشاری نادری. (۱۳۸۹). «تصویر جامعه در اشعار سید
اشرف‌الدین گیلانی (نسیم شمال)». *پژوهشنامه فرهنگ و ادب*. دوره ۶. شماره ۱. صص
.۳۹۴_۳۷۲

ياحقى، محمد جعفر. (۱۳۸۲). *جوابار لحظه‌ها*. چاپ پنجم. تهران: جامی.