

The Rhetorical Apposition: A Way to Integrate Simile and Metaphor

Behnoosh Rahimi Harsini

Ph.D. in Persian Language and Literature,
Lorestan University, Khorramabad, Iran

Ali Heidari *

Professor, Department of Persian Language
and Literature, Lorestan University,
Khorramabad, Iran

Abstract

Truth and image, beauty and ugliness, love and religion, etc. are interwoven in the word of Hafez. This is rooted in the compilation infrastructure of his word. One of the ways that allowed Hafez to combine different semantic domains is substituting concepts in the two lines of each verse based on rhetorical relations between those concepts (Rhetorical apposition). One of the types of rhetorical apposition is the substitution of two words or two concepts based on similarity. Apposition is one of the two sides of simile that substitutes the other side. In this structure, Hafez combines features of metaphor and simile and makes new images and wonderful meanings. The referencing of concepts is sometimes obvious and sometimes hidden. Rhetorical apposition is placed in a sentence independent of the substituted item. Therefore, the substitute maintains its independent meaning of the substituted item. This feature causes rhetorical apposition to have a virtual meaning in referring to the substituted item, but regardless of the syntagmatic relations, it maintains its main meaning. Hafez uses this tool to create new poetic themes, mystical symbols, the expression of mystical concepts, ambiguity, humor, and to visualize abstract concepts, and so on.

Keywords: Rhetoric Apposition, Simile, Metaphor, Syntagmatic Relations, Ambiguity.

Accepted: 16/Jun/2019 Received: 25/Aug/2018

ISSN:1735-1170

eISSN:2476-6186

* Corresponding Author: heydari.a@lu.ac.ir

بدل بلاغی؛ شگردی برای تلفیق تشبیه و استعاره در غزلیات حافظ

بهنوش رحیمی هرسینی  دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه لرستان، خرم‌آباد، ایران

استاد، گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه لرستان، خرم‌آباد، ایران  علی حیدری *

چکیده

در کلام حافظ، حقیقت و مجاز، زشتی، زیبایی و... به هم آمیخته است. یکی از روش‌هایی که به حافظ امکان ترکیب حوزه‌های معنایی مختلف و متصاد را داده، جانشین کردن مفاهیم در دو مصraع از بیت با استفاده از بدل بلاغی است. یکی از انواع بدل بلاغی، جانشینی دو واژه یا دو مفهوم با رابطه تشبیه است. بدل یکی از طریقین تشبیه (مشبه یا مشبه‌به) است که جانشین طرف دیگر می‌شود. حافظ در این ساختار امکانات تشبیه و استعاره را بهم می‌آمیزد و تصاویر بدیع و معانی شگفت می‌سازد. ارجاع مفاهیم به یکدیگر، گاه آشکار و روشن و گاهی پنهان و کنایی است. بدل در جمله‌ای مستقل از مبدل‌منه قرار می‌گیرد؛ از این‌رو، استقلال معنایی خود را نسبت به مبدل‌منه تا حدودی حفظ می‌کند. این ویژگی سبب می‌شود که بدل در ارجاع به مبدل‌منه معنای مجازی داشته باشد، اما بدون در نظر گرفتن رابطه جانشینی، معنی اصلی خود را حفظ کند. حافظ از این شگرد برای آفریدن مضامین شعری، ایجاد نمادهای عرفانی، ایجاز در بیان مفاهیم عرفانی، تصویری کردن مفاهیم انتزاعی، خلق ایهام، ایجاد طنز و آفرینش سایر شگردهای ادبی استفاده می‌کند.

کلیدواژه‌ها: بدل بلاغی، تشبیه، استعاره، جانشینی، ایهام.

مقدمه

بدل بلاغی، جانشینی دو مفهوم براساس روابط بلاغی میان آن‌ها در یک بیت است. شمیسا در تعریف بدل بلاغی می‌گوید: «در شعر نو برخی از صنایع ادبی، جهت آشنایی‌زدایی به شکل نوینی ارائه شده است. مثلاً تشییه را با حذف ادات تشییه به صورت بدل آورده‌اند و گویی جهت تصویرسازی، امری را تعریف دوباره کرده‌اند: و قلب-این کتیبه مخدوش- که در خطوط اصلی آن دست بردۀ‌اند - و فکر می‌کردم به فردا، آه-فردا- حجم سفید لیز» (شمیسا، ۱۳۹۰). نمونه‌های بدل بلاغی «این کتیبه مخدوش و حجم سفید لیز» است که شمیسا از شعر فروغ مثال زده، همچون بدل دستوری، بلافصله بعد از مبدل‌منه آمده، و مانند بدل دستوری قابل حذف است. شمیسا در «یادداشت‌های حافظ» دو بیت از حافظ را برای بدل بلاغی مثال زده است (شمیسا، ۱۳۸۸):

از خم ابروی توام هیچ گشايشی نشد
وه که در این خيال کج عمر عزيز شد تلف
ابروی دوست کی شود دست کش خیال من
کس نزده است از این کمان تیر مراد بر هدف
(حافظ، ۳/۲۹۶ و ۱۴)

در بیت نخست «خيال کج» به نحوی جایگزین «خم ابرو» شده و در بیت دوم، «این کمان» جانشین ابروی دوست و بدل بلاغی برای آن است، اما در اینجا بخلاف بدل دستوری قابل حذف نیستند. در هر دو مورد، بدل به رابطه تشییه جانشین مبدل‌منه شده است. در شعر حافظ «بدل بلاغی، جانشین شدن واژه یا مفهومی در پاره دوم یک بیت به جای مفهومی دیگر از پاره نخست، براساس یک رابطه بلاغی است که تشییه؛ تنها یکی از این روابط است» (ر.ک؛ رحیمی هرسینی و همکاران، ۱۳۹۵). به بیان ساده‌تر، در بسیاری از ایيات حافظ، واژه، ترکیب یا مفهومی که در مصراع نخست آمده در مصراع دوم با الفاظ دیگری تکرار شده است. این موارد که جایگزین واژه، ترکیب یا مفهومی در مصراع اول شده در اکثر مواقع علاوه بر حفظ استقلال معنایی خود، مستقیم یا غیرمستقیم به واژه، ترکیب یا مفهومی که در مصراع اول آمده، اشاره دارد و در معنی کردن بیت دقیقاً می‌توان همان واژه، ترکیب یا مفهومی را که در مصراع اول آمده،

۱- تمام ایيات حافظ مطابق نسخه غنی- قزوینی است. اعداد سمت چپ شماره بیت و اعداد سمت راست شماره غزل است.

جایگزین آن کرد. در این صورت نه تنها خللی در معنای بیت ایجاد نمی‌شود، بلکه در اغلب موارد متضمن هنر و زیبایی نیز خواهد شد. مثلاً در ایات بالا اگر در مصراع دوم به جای «خيال کج» و «كمان»، «ابرو» بگذاریم در معنی بیت و آنچه حافظ اراده کرده، خللی ایجاد نمی‌شود. البته طبیعی است که «خيال کج» و «كمان» در آن ایات علاوه بر «ابرو»، معنای دیگری نیز دارند. حافظ به جای این که بگوید: افسوس که در خیال رسیدن به ابروی خمیده معشوق، عمر عزیز تلف شد، گفته است: افسوس که در این خیال کج عمر عزیز تلف شد که واژه «خيال کج» علاوه بر این که استعاره از «ابرو» (یا مشبه به آن) است به معنی خیال باطل نیز است. حافظ از رهگذر این روش، علاوه بر گسترش دامنه معنی و این که گریز گاهی برای پرهیز از بلایه تکرار لفظ یافته به خلق شگردها و زیبایی‌هایی دست یافته که یکی از آن‌ها، تلفیق استعاره و تشییه است.

همچنین می‌توان ادعا کرد که در اغلب این موارد که زیرساخت دو مصراع بر بنیاد تشییه استوار است با نوعی تشییه مضمر مواجه هستیم.

اگر از منظری دیگر به این ایات نگاه کنیم به درستی درمی‌یابیم که مصراع دوم از نظر علم معانی نوعی اطناب از قبیل، تذییل و تکمیل است. تکمیل آن است که: «شاعر معنی‌ای بگوید و بر اثر آن معنی‌ای دیگر بیاورد که معنی اول را تمام‌تر گرداند» (شمس قیس رازی، ۱۳۷۳) و «تذییل، آوردن جمله‌ای مستقل است بعد از جمله‌ای دیگر که مشتمل بر معنا یا مفهوم جمله اول باشد». (هاشمی، ۱۳۸۳). بنابراین، می‌توان کلمه، ترکیب یا مفهومی که در مصراع دوم به جای کلمه یا... در مصراع اول آمده است را مستقل انگاشت و استعاره به حساب آورد.

آنچه در این مقاله بدان می‌پردازیم، جانشینی دو کلمه یا دو مفهوم به علاقه شباهت در ایات حافظ و بررسی این نوع بدل بلاغی و بیان کارکردهای آن در غزل حافظ است. در غزل حافظ بدل بلاغی با روابط بلاغی مختلفی جانشین مبدل‌منه می‌شود، اما این مقاله تنها به بررسی بدل بلاغی‌ای می‌پردازد که با علاقه شباهت به دست آمده است. مسئله‌ای که بدان پرداخته می‌شود، این است که جانشین کردن واژگان به رابطه تشییه، چگونه موجب بدیع شدن این آرایه شعری می‌شود و ساختار بلاغی این شگرد چگونه است؟ سؤالاتی که در این راستا مطرح می‌شود و سیر مقاله به دنبال پاسخگویی به آن‌ها است، عبارتند از:

- الف- تشییه مبتنی بر بدل بلاغی، چه تفاوت‌هایی با تشییه در شکل سنتی آن دارد؟
ب- تصویر بلاغی که این روش ایجاد می‌کند چه فرقی با تصویر برخاسته از تشییه دارد؟
ج- آیا این روش در معنی آفرینی در ایيات حافظ تأثیری داشته است؟

۱. پیشینهٔ تحقیق

شمیسا بحث بدل بلاغی را مطرح کرده است و آن را نوعی آشنازدایی از تصاویر شعری می‌داند (ر.ک؛ شمیسا، ۱۳۹۰). در «یادداشت‌های حافظ» هم دو بیت از حافظ برای نشان دادن بدل بلاغی نمونه آورده است (شمیسا، ۱۳۸۸).

فرشیدورد در مقاله «تشییه و استعاره در شعر حافظ» به جانشینی مشبهُ به و مشبه اشاره کرده، آن را نوعی تشییه با ادعای یکسانی می‌داند (فرشیدورد، ۱۳۵۲).

رحیمی و همکاران در مقاله‌ای با عنوان «نوعی مجاز با دلالت دو گانه (حقیقی و غیرحقیقی) شگردی برای گسترش دامنه معنی در ایيات حافظ» نوعی بدل بلاغی را بررسی کرده‌اند که از جانشین کردن مفاهیم براساس روابط مجازی ایجاد شده است (رحیمی و همکاران، ۱۳۹۶).

حیدری و همکاران در مقاله‌ای با عنوان «بدل بلاغی محملي برای ایهام‌سازی در غزلیات حافظ» به بررسی ایهام به عنوان یکی از کارکردهای بدل بلاغی پرداخته‌اند (حیدری و همکاران، ۱۳۹۶).

هیچ یک از این آثار به شرح و بررسی تشییه از منظر بدل بلاغی و کارکردهای هنری این شگرد پرداخته و مقایسه آن با تشییه و استعاره و بیان وجه اختلاف آن با این آرایه‌های بلاغی، اساساً مطرح نبوده است.

۲. روش پژوهش

این پژوهش به روش کتابخانه‌ای و به صورت تحلیلی- توصیفی انجام شده و به بررسی غزلیات حافظ از منظر تلفیق استعاره و تشییه پرداخته شده است. جامعه آماری این پژوهش غزلیات حافظ بوده است.

۳. یافته‌ها

ابتدا ساختار بدل بلاغی را شرح می‌دهیم و به بررسی تشییه و استعاره‌ای خواهیم پرداخت که از رهگذر بدل بلاغی ایجاد می‌شوند. در ادامه با ذکر نمودن ابیات، نمونه‌های بدل بلاغی به رابطهٔ تشییه را مشخص می‌کنیم و معنای بیت را با توجه به تلفیق تشییه و بدل بلاغی، تفسیر می‌کنیم. در نهایت کارکردهای هنری این ابزار را با ذکر نمونه بیت شرح می‌دهیم.

۱-۱. تشییه و استعاره

تقریباً تمام نویسندهای تعریف مشابهی از تشییه و ارکان و انواع آن دارند (واعظ کاشفی، ۱۳۶۹ و ر.ک؛ تفتازانی، ۱۳۸۸؛ واط، ۱۳۶۲؛ رازی، ۱۳۸۷؛ همایی، ۱۳۸۹ و شفیعی، ۱۳۷۰). در مورد استعاره، بحث‌های جدی‌تری صورت گرفته است که می‌توان به این منابع مراجعه کرد: ابن‌المعز (۲۰۰۱)، جرجانی (۲۰۰۳)، واعظ کاشفی (۱۳۶۹)، تفتازانی (۱۳۸۸)، واط (۱۳۶۲)، نجفقلی‌میرزا (۱۳۶۲)، رادویانی (۱۳۶۲)، رازی (۱۳۸۷)، رجایی (۱۳۹۲) و شمیسا (۱۳۸۱). تشییه مبتنی بر ادعای شباهت است و استعاره مبتنی بر ادعای یکسانی و هر دو، عنصر مشترک بین دو امر یا چیز را کشف و بر جسته می‌کنند؛ یعنی دو چیز را از طریق یک ایده مشترک به هم مربوط می‌کنند. متنها ادعای شباهت در تشییه صراحت دارد و در استعاره، صریح نیست (سبزواری، ۱۳۶۹).

در ظاهر امر و با توجه به تعاریف تشییه و استعاره، مرز بین این دو مشخص و شفاف است؛ یعنی تا زمانی که مشبه و مشبه‌به هر دو در کلام حضور داشته باشند یا یکی از آن‌ها به قرینه لفظی یا معنوی حذف شده باشد با تشییه مواجهیم و اگر مشبه حذف شده باشد و با قرینه صارفه و ملایمات، مشبه‌به به جای مشبه به کار رفته باشد با استعاره سروکار داریم، اما گاهی بین این دو (استعاره و تشییه) مرزی باریک وجود دارد و حتی می‌توان ادعا کرد که گاهی مرزی وجود ندارد و ادعای شباهت به این همانی مبدل شده است. در شعر برخی از شاعران به تصاویری بر می‌خوریم که مخاطب بین انتخاب تشییه و استعاره سرگردان می‌ماند. برخی از این موارد را می‌توان تشییه مضمون نامید، اما واقعاً تا حد زیادی به استعاره نزدیک شده است. مثلاً در بیت زیر از کلیم کاشانی، تصویر و تشییه تکراری «قد سرو» به استعاره گره خورده است:

کند قمری خیال سرو و بر خاک آشیان بندد
به هر جا سایه افتاد بر زمین از قد رعنایش
(کلیم کاشانی، ۱۳۶۹)

هر چند تصویر ساخته شده، بر مبنای شباهت قد به سرو است، اما این ادعای شباهت به حقیقت پیوسته و این همانی شده است تا جایی که قمری به جای قد، سرو دیده است (تشبیه به استعاره درآمیخته است) و به همین دلیل روی آن (حتی سایه آن) آشیان بنا کرده است. کلیم کاشانی در جای دیگر همین درآمیختگی تشبیه و استعاره را بر مبنای قد و سرو به تصویر کشیده است:

تا قلم برداشت قمری آشیان خواهد نهاد
سرو بالای ترا نقاش هر جا می‌کشد
(همان)

یعنی؛ آنچه قمری می‌بیند، سرو است نه قد! اگرچه اساس تصویر بر شباهت قد به سرو بنا نهاده شده، در اینجا بحث ادعای شباهت به فراموشی سپرده شده (تناسی تشبیه) و دقیقاً این همانی (ستعاره) شکل گرفته است. فرشیدورد در چنین تشبیهاتی معتقد است که شدت شباهت موجب اتحاد تشبیه شده است (فرشیدورد، ۱۳۵۴). کلیم در بیتی دیگر، تب را نه به آتش تشبیه می‌کند، بلکه عین آتش می‌داند؛ زیرا وقتی طبیب نبض او را می‌گیرد، دستش می‌سوزد:

دارم تبی چنان که سرانگشت را طبیب
برداشت تاز دست من در دهن گرفت
(کلیم کاشانی، ۱۳۶۹)

حافظ در برخی ابیات، این آمیختگی بین استعاره و تشبیه را با بهره گرفتن از بدل بلاغی به اوج می‌رساند.

۲-۳. بدل بلاغی به رابطه تشبیه (جانشین کردن ارکان تشبیه)
در بدل بلاغی به رابطه تشبیه، طرفین جانشینی، ارکان اصلی یک تشبیه (مشبه و مشبهُ به) است؛ که معمولاً در دو پاره از بیت جایگزین یکدیگر شده‌اند. فرشیدورد به نوعی بدل

تشییه در غزلیات حافظ قائل است که مشبه^به بدل از مشبه است و با صفات اشاره «این» و «آن» به مشبه ارجاع داده می‌شوند:

دل دادمش به مژده و خجلت همی‌برم زین نقد قلب خویش که کردم نثار دوست
(حافظ، ۶۰ / ۳)

که «دل» مشبه و «نقد قلب» بدل و مشبه^به آن است (فرشیدورد، ۱۳۵۴). وی این تشییهات را قوی و تأثیرگذار می‌داند و علت این امر را شدت شباهت مشبه^به به مشبه و نزدیک شدن تشییه به استعاره و تناسی تشییه حاصل از اتحاد مشبه و مشبه^به می‌داند (همان). فرشیدورد بسیاری از ایاتی را که مشبه^به با ضمیر اشاره «این» و «آن» جانشین مشبه شده، مشخص کرده است (همان). همچنین در بسیاری از ایات، مشبه^به بدون ضمایر اشاره جانشین مشبه شده است.

برای شرح کامل بدل بلاغی به رابطه تشییه، ساختار آن را با تعاریف تشییه و استعاره مقایسه می‌کنیم: کوتاه‌ترین شکل تشییه دارای دو رکن اساسی مشبه و مشبه^به است که به دو شکل اضافی یا جمله به هم‌دیگر اسناد داده می‌شوند؛ مثل «لب لعل - لب تو لعل» است، اما در بیت:

عشق من با خط مشکین تو امروزی نیست دیرگاهی است کزین جام هلالی مستم
(حافظ، ۲ / ۳۱۴)

در نگاه اول «جام هلالی» به «خط مشکین» اسناد داده نشده، بلکه جانشین آن شده است. بنابراین، در این برداشت می‌تواند مستقل از آن باشد و در برداشتی دیگر متصل و وابسته آن باشد. در برداشت اول، پیوندی از منظر ساختمان تشییه میان این ارکان وجود ندارد. در مصروع اول گفته است: عشق من با خط مشکین تو جدید نیست و جمله تمام است. در مصروع دوم می‌گوید که دیرگاهی است که من از جام هلالی (خط مشکین تو) مست هستم. از این رو، می‌توان استنباط کرد که جام هلالی استعاره از خط مشکین (خط دور لب) است، اما در برداشت دوم با توجه به این که هم خط مشکین (مشبه) و هم جام هلالی (مشبه^به) در بیت حضور دارند، می‌توان حکم به تشییه کرد. پس می‌توان گفت «جام هلالی» در این بیت از یک طرف، استعاره و از طرف دیگر، مشبه^به «خط ممشکین»

است که می‌توان آن را تلفیقی از تشییه و استعاره دانست. یا می‌توان گفت که ساختار آن نه تشییه و نه استعاره به معنای دقیق آن است؛ زیرا در استعاره باید مشبه حذف شده باشد و در تشییه رابطه‌ای محسوس بین مشبه و مشبه‌به وجود داشته باشد. در حالی که در اغلب موارد، دو مصرع که در یکی از آن‌ها مشبه‌به (استعاره) آمده، استقلال معنایی وجود دارد و برای تکمیل معنی و روابط دستوری هیچ نیازی به مصرعی که در آن مشبه آمده، ندارد.

۳-۳. جانشین کردن مشبه‌به به جای مشبه

در «جانشین کردن مشبه‌به به جای مشبه» حافظ در مصراع اول درباره یک یا دو مفهوم (مشبه) مضمون سازی می‌کند و یا معنایی را بیان می‌کند، سپس در مصراع دوم مفهوم یا مفاهیم دیگری (مشبه‌به) را به رابطه شباخت، جایگزین آن‌ها می‌کند و در مصراع دوم تنها با مشبه‌به مضمون سازی می‌کند. مشبه‌به به روش‌های مختلف جانشین مشبه می‌شود که در ادامه به آن‌ها اشاره می‌شود.

الف- در بعضی ابیات، مشبه‌به با صفات اشاره این و آن به مشبه ارجاع و در یک برداشت بر معنی استعاری آن تأکید دارد.

قبول دولتیان کیمیای این مس شد
(حافظ، ۹/۱۶۷)

«مس» از طرفی استعاره از «نظم» و از طرفی جانشین و مشبه‌به آن است. حافظ نظمش را مثل مس کمارزش می‌داند که قبول اهل دولت آن را مانند زر ارزشمند کرده است.

قد خمیده ما سهلهٔ نماید اما
بر چشم دشمنان تیر از این کمان توان زد
(حافظ، ۱۵۳/۴)

«کمان» از یک طرف استعاره از قد و از طرف دیگر مشبه‌به آن است.

ب- در بسیاری موارد، مشبه و مشبه‌به در دو جزء یک جمله مرکب قرار می‌گیرند.

در بیت زیر هر چند مشبه^ب به با صفات اشاره به مشبه ارجاع داده نشده، اما کل بیت یک جمله مرکب و اجزاء آن شرط و جواب شرط هستند و پیوستگی دستوری دو جمله مشبه^ب را به مشبه ارجاع می‌دهد:

خاطرت کی رقم فیض پذیرد هیهات مگر از نقش پراکنده ورق ساده کنی
(حافظ، ۶/۴۸۱)

«ورق» در مصوع دوم از یک طرف می‌تواند استعاره از «خاطر» باشد و از طرف دیگر می‌تواند مشبه^ب به آن باشد. حافظ در مصوع اول گفته است: خاطر تو هیچ وقت رقم فیض نمی‌پذیرد و در مصوع دوم قاعدتاً باید می‌گفت: مگر خاطرت را از نقش پراکنده بزدایی، اما به جای «خاطر» با کمک گرفتن از بدل بلاغی، «ورق» آورده است تا ضمن گریز از تکرار کلمه «خاطر»، مخاطب را بین استعاره و تشبيه، بلا تکلیف بگذارد.

خلاص حافظ از آن زلف تابدار مباد که بستگان کمند تو رستگارانند
(حافظ، ۹/۱۹۵)

این دو جمله با حرف ربط «که» به هم مرتبط شده‌اند. «کمند زلف» یک تصویر کلیشه‌ای در شعر غنایی است. حافظ در مصوع نخست، خود را بسته و گرفتار زلف معشوق می‌داند و در مصوع دوم به جای «زلف»، «کمند» آورده و یک تناقض آفریده است: بستگان و اسیران کمند (عشق)، آزادگان هستند!

ج- ارجاع غیرمستقیم و کنایی به مشبه
در بسیاری از نمونه‌ها، مشبه^ب به خاطر استقلال دستوری مصوع دوم از مصوع نخست، اشاره مستقیم به مشبه ندارد. در این ایات، واژه بدل هم معنی اصلی خود را حفظ می‌کند و هم به مشبه ارجاع می‌دهد که سبب ایهام در معنی بیت می‌شود.

کس نیست که افتاده آن زلف دوتا نیست در رهگذر کیست که دامی ز بلا نیست
(حافظ، ۱/۶۹)

«دام بلا» می‌تواند جانشین «زلف دوتا» و یا استعاره از آن باشد. حافظ در مصراج نخست می‌گوید: هر کسی روزی در دام زلف معشوق گرفتار می‌شود. برای اثبات این ادعا می‌گوید همه در زندگی گرفتار مصیبت و بلا می‌شوند. بجز این معنی، معنای دیگری در مصراج دوم استنباط می‌شود؛ به نظر می‌رسد حافظ می‌خواهد به طور ضمنی معنای مصراج اول را تکرار کند و بگوید: در رهگذر کیست که آن زلف دوتا نیست؟! حافظ به کنایه می‌گوید همه روزی گرفتار دام زلف معشوق می‌شوند.

کشته غمزه تو شد حافظ ناشنیده پند تیغ سز است هر که را درد سخن نمی‌کند
(حافظ، ۱۰/۱۹۲)

مصراج دوم تأکید و تأییدی برای مصراج نخست است و دلالت عام دارد: هر کسی که سخن را در کرک نمی‌کند، جزایش کشته شدن با تیغ است. علاوه بر این، تیغ می‌تواند استعاره از غمزه باشد. در سنت شعری، غمزه معشوق به تیغ و یا نیزه تشبیه می‌شود. پس تیغ می‌تواند مشبه به غمزه یا استعاره از آن باشد. با کمی دقیق، متوجه یک رابطه جانشینی دیگر در بیت می‌شویم. «سخن» دو ارجاع دارد، یکی به پند ناصحان که از نظر حافظ خوش نمی‌آید و دیگری پند حافظ که همان نشنیدن پند است. حافظ می‌گوید: حافظ که پند ناصحان را نمی‌شنید با تیغ غمزه تو کشته شد: ۱- کسی که سخن ناصحان را نمی‌پذیرد، شایستگی کشته شدن به تیغ غمزه معشوق را می‌یابد. ۲- کسی که پند ناصحان (یا حتی حافظ) را نمی‌شنود، بهتر است که با شمشیر کشته شود.

دل حافظ شد اندر چین زلت بلیل مظلوم والله هادی
(حافظ، ۸/۴۳۸)

در این بیت، لیل مظلوم هم به معنی شب تاریک و هم مشبه به زلف سیاه و یا استعاره از آن است. حافظ می‌گوید: دل من در چین زلت گرفتار شد: ۱- خداوند دل را در این شب سیاه (زلف) یاری گر باد. ۲- در شبی سیاه گرفتار زلف سیاه شد (سیاهی در سیاهی) خداوند دل را از این ظلمات نجات دهد.

دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد بیچاره دل که هیچ ندید از گذار عمر
(حافظ، ۵/۲۵۳)

در این بیت، عمر جانشین معشوق و استعاره از آن است. تشبيه معشوق در گرانمایگی به عمر، یک تشبيه کليشه‌اي است که حافظ بارها اين مضمون را به کاريده است، اما تازگي اين تصوير در اين است که «عمر» از يك طرف استعاره از معشوق (فاعل فعل گذر نکرد) است و از طرف ديگر، می‌تواند مشبه‌به آن باشد. از اين مهم‌تر نيز می‌توان ادعا کرد که «عمر» در معنی حقيقي به کار رفته است و ايهام دارد. دل هم از گذر عمر و هم از گذر معشوق بي‌بهره است.

د- گاهی مشبه به به بيش از يك مشبه اشاره دارد.

کوتاه نکند بحث سر زلف تو حافظ پيوسته شد اين سلسله تا روز قیامت
(حافظ، ۹/۸۹)

«سلسله» هم به «زلف» و هم به «بحث» ارجاع دارد و همين امر در بيت ايهام آفريده است. بحث سر زلف معشوق کوتاه نمي‌شود؛ زيرا اين بحث، گفت و گويي طولاني است يا اين‌كه: زلف معشوق بلند است و طبعاً توصيف آن به درازا می‌کشد.

لبش می‌بوسم و درمی‌کشم می به آب زندگانی بردهام پی
(حافظ، ۱/۴۳۱)

«آب زندگانی» به «لب» و «می» اشاره دارد. لب معشوق و جام می‌دو عنصر برای حافظ زندگی بخش است!

۳-۴. جانشينی مشبه به جای مشبه‌به

چنين که از همه سو دام راه می‌بینم به از حمايت زلفس مرا پناهی نیست
(حافظ، ۸/۷۶)

«دام زلف» تصویر و تشییه‌ای است. حافظ این تصویر تکراری را از هم گشوده و زلف را در مصراع دوم به جای دام مصراع نخست آورده است. دام در مصراع نخست دلالت عام دارد و در مصراع نخست، نمادی عرفانی است و به دام‌ها و سختی‌های راه سالک اشاره دارد. حافظ از دام راه به زلف معشوق پناه برده است! فوراً تصویر شعری دام زلف به ذهن متبار می‌شود. زلف که خود دام است، چگونه می‌شود که از دام به دام پناه برد؟! حافظ با این جانشینی و ایجاد تناقض، این تصویر شعری (زلف) را جایگاه عارفانه می‌بخشد: برای این‌که از دام‌های دنیوی رها شوی، اسیر دام عشق شو!

سپهر دور خوش اکنون کند که ماه آمد جهان به کام دل اکنون رسد که شاه ر سید
(حافظ، ۳/۲۴۲)

ماه از اصطلاحات غنایی و شاه اصطلاح مধی است. این جانشینی همچون بیت تخلص قصیده عشق و مدیحه را بهم آمیخته است.

دگر به صيد حرم تیغ برمکش زنهار وزان که با دل ما کرده‌ای پشیمان باش
(حافظ، ۶/۲۷۳)

تشییه «دل» به صید حرم، تصویر تازه‌ای است که حافظ آن را در یک عبارت تشییه‌ی به کار نبرده، بلکه «دل» را در مصراع دوم جانشین صید حرم کرده است. حافظ به کنایه، دل را کبوتری می‌داند که در جوار حق پناه گرفته و معشوق را از آزردن آن برحدزد می‌دارد.

الف- مشبه؛ جانشین یک عبارت کنایی می‌شود.
در این نوع از جانشینی، مشبه به عبارت کنایی ارجاع مستقیم ندارد، بلکه قیاس دو مصراع و توجه به رابطه شباهت میان دو تصویر، رابطه جانشینی طرفین را آشکار می‌کند. این جانشینی سبب شده که عبارت کنایی، علاوه بر معنی کنایی در معنای حقیقی هم حائز اهمیت باشد که خود باعث دوگانگی و ایهام در معنی بیت می‌شود.

خط ساقی گر ازین گونه زند نقش بر آب ای بسا رخ که به خونابه منقش باشد
(حافظ، ۴/۱۵۹)

نقش زدن: رقم زدن نگاشتن، نگاریدن (دهخدا، ۱۳۷۷). نقش بر آب زدن در معنای کنایی به معنای ویران کردن و باطل کردن است، چراکه نقش روی آب ماندگار نیست و نیز در معنی کار خارق العاده کردن است. در معنای حقیقی، خط ساقی، نقشی است که بر آب صورت او زده شده است. «رخ» در مصraig دوم، بدل و مشبه برای «آب» است و خونابه نقشی است که بر آن زده شده است. جانشینی این دو مفهوم، نوعی برابری میان تصاویر دو مصraig ایجاد کرده است. اشک خونآلود بر رخسار عاشقان تصویر مشابهی با خط ساقی بر رخسار او دارد. نوعی تیرگی نشسته بر روشنایی آبگونه!

زینهار از آب آن عارض که شیران را از آن تشنه لب کردی و گردان را در آب انداختی (حافظ، ۶/۴۳۳)

عبارت «در آب انداختن» به معنی کنایی «نابود کردن و کشتن» است. با توجه به تشبيه عارض به آب در مصraig اول، واژه آب در مصraig دوم می‌تواند استعاره از عارض یا مشبه به آن باشد. بنابراین، مصraig دوم را براساس دو معنای استعاری و کنایی می‌توان این گونه معنی کرد: ۱- گردان را غرق و نابود کردي. ۲- پهلوانان را تشنه عارض آب گونهات کردى، اما آنها را بی‌نصيب گذاشتی و درهم شکستی.

۳-۵. جانشینی تمثیل به جای معنی
تشبيه تمثیل را می‌توان جانشینی تمثیل به جای معنی دانست که اجزای دو تصویر به رابطه تشبيه جانشین یکدیگر شده‌اند.

تا کی غم دنیای دنی ای دل دانا حیف است ز خوبی که شود عاشق زشتی (حافظ، ۶/۴۳۶)

در این بیت، این معنا که عشق دل دانا بر مال دنیا روا نیست با تمثیل عشق زیبارویان به زشت رویان، تکرار و بر معنای آن تأکید شده و بین اجزای دو مصraig رابطه شباهت ایجاد شده است. همچنان که زیباروی عاشق زشت روی نمی‌شود، دل دانا نیز شیفتۀ دنیای دون نمی‌شود. رابطه بین دو مصraig، اسلوب معادله نیز است.

حافظ ار میل به ابروی تو دارد، شاید جای در گوشۀ محراب کنند اهل کلام
(حافظ، ۹/۳۱۰)

در این بیت، حافظ ابتدا ادعا می کند که عشق او به ابروی معشوق، امر شایسته‌ای است (هرچند در عرف عام ناشایست است)، سپس در مصراج دوم تمثیل خلوت‌نشینی اهل کلام را در گوشۀ محراب، معادل مفهوم مطرح شده در مصراج اول می کند. این رابطه میان اجزای دو مصراج شباخت ایجاد می کند؛ یعنی ابرو را محراب و خود را اهل کلام می داند. این گونه است که فعل حافظ - که عشق‌ورزی به ابروی معشوق است - مقدس و موجه می شود. حافظ با این جانشینی مضامین عاشقانه را تقدس شرعی و عرفانی می بخشد. البته این رابطه، وجه دیگری نیز دارد که طنزآمیز است. می گوید: گوشۀ محراب اهل کلام هم طاق ابروی زیبارویان است!

۶-۳. کارکردهای بدل بلاغی تشبیه

همان گونه که تبیین شد، حافظ با استمداد از بدل بلاغی، کلمه، ترکیب یا عبارتی را آنچنان ماهرانه در مصراج دوم ابیات می آورد که از یک طرف می تواند مشبه به برای مشبه باشد که در مصراج اول آمده و از طرف دیگر، استعاره‌ای باشد که حداقل یکی از معانی آن همان مشبه باشد که در مصراج اول ذکر شده است. این لغزنده‌گی میان استعاره و تشبیه در بسیاری از موارد، موجب درنگ و التذاذ ادبی می شود؛ یعنی ساختار بیت، ویژگی‌های تشبیه و استعاره را با هم دارد. این ابزار هنری قابلیت‌هایی به ابیات حافظ می افزاید که در ادامه مختصراً به آن‌ها اشاره می شود.

الف - آفرینش تصاویر شعری بدیع در عین ایجاز
حافظ از این قابلیت (در هم آمیختن تشبیه و استعاره) برای آفریدن تصاویر بدیع و یا تازه کردن سنت‌های کهنۀ شعری بسیار سود جسته است.

با چشم و ابروی تو چه تدبیر دل کنم وہ زین کمان که بر من بیمار می کشی
(حافظ، ۶/۴۵۹)

توصیف چشم به بیماری و تشییه ابرو به کمان، یک تصویر تکراری غزلی است. حافظ با شگرد بدل بلاغی به این تصویر معنایی تازه بخشیده است. چشم و ابرو، مشبه و بیمار و کمان مشبه به این رابطه‌اند. عبارت کمان بر بیمار کشیدن، تصویری از موقعیت چشم و ابرو است. علاوه بر این، حافظ به سنتی در درمان بیمار اشاره کرده است: «در نیشابور و مازندران هنوز هم مر سوم است که بیمار سنگین احوال را به این ترتیب معالجه می‌کند که چون از دوا و درمان فایدتنی ندیدند، مجمعه یا سینی بزرگی در کنار بیمار نگه می‌دارند و بی آن که خود او متوجه باشد گلوله‌ای گلین در کمان می‌نهند و به شدت به آن سینی می‌زنند تا بیمار با شنیدن آن صدای غیرمنتظر، یکباره تکان بخورد و بتسد تا خوب شود و بهبود یابد و به این عمل خرافی، «سونجی شکستن» و «سونجی گرفتن» می‌گویند» (انجوى، ۱۳۵۱). برخى از شارحان در تفسیر این بیت به همین مطلب اشاره کرده‌اند (ر.ک؛ استعلامی، ۱۳۸۳ و هروی، ۱۳۸۶). حافظ در بیت زیر نیز این معنی را تکرار کرده است:

عف الله چین ابرویش اگرچه ناتوانم کرد
به عشه هم پیامی بر سر بیمار می‌آورد
(حافظ، ۷/۱۴۶)

در بیت:

جز خیال دهان تو نیست در دل تنگ
که کس مباد چو من در پی خیال محال
(حافظ، ۶/۳۰۳)

در این بیت، «خیال محال» هم به خیال دهان و هم خود دهان ارجاع دارد، چرا که خیال دریافتمن دهان معشوق چیزی جز خیال محال نیست و واقعیت نمی‌یابد؛ هم این که دهان معشوق هم از کوچکی قابل دیدن نیست و گویی چون خیال محال است.

کاهل روی چو باد صبا را به بوی زلف
هر دم به قید سلسله در کار می‌کشی
(حافظ، ۳/۴۵۹)

تشییه زلف به زنجیر در شعر فارسی یک تصویر تکراری است. حافظ در مصروع دوم «سلسله» را به جای زلف و استعاره از آن آورده است علاوه بر این، سلسله دلالت اصلی نیز دارد. حافظ با این روش دو تصویر در این بیت آفریده است: ۱- سلسله در معنای استعاری، حرکت زلف را در باد مجسم کرده و ۲- در دلالت حقیقی به معنی زنجیر کردن است که در ارتباط با «باد صبا» عبارت کنایی «زنجر کردن باد» را ترسیم کرده است. او در این عبارت کنایی قدرت معشوق را در انجام کارهای غیرممکن به تصویر کشیده است.

ب- ایهام آفرینی به این علت که بدل بلاغی دو دلالت حقیقی و استعاری دارد. گاهی بدل بلاغی در رابطه جانشینی و در ارتباط با مبدل^{منه}، مشبه^{بهی} است که یک تصویر استعاری می‌سازد، اما خارج از رابطه جانشینی و در همان جمله‌ای که قرار گرفته، معنای حقیقی و دلالت اصلی دارد. این امر موجب ایهام در معنی بیت می‌شود.

Zahed ar rindi hafteh nakhod fahem che shd
تیغ سز است هر که را درد سخن نمی کند
(حافظ، ۱۹۳/۱۰)

در این بیت، دیو علاوه بر دلالت اصلی خود می‌تواند دلالت استعاری نیز داشته باشد. همین امر موجب ایهام در معنای بیت شده است. اگر آن که قرآن می‌خواند، حافظ باشد - که البته خود حافظ به حافظ قرآن بودنش بارها اشاره داشته است - دیو، زاهد است که از حافظ قرآن خوان می‌گریزد! و اگر آن که قرآن می‌خواند زاهد باشد، دیو، معنی حقیقی دارد. در این صورت، حافظ می‌گوید: حتی دیو هم از زاهد قرآن خوان می‌گریزد. در اینجا علاوه بر ایهام، طنز نیز آفریده است.

An ke boudi ootnesh dideh hafteh yarab
به مرادش ز غریبی به وطن بازرسان
(حافظ، ۳۸۵/۷)

«وطن» در مصروع دوم علاوه بر معنی اصلی خود، می‌تواند استعاره از «دیده» در مصروع اول باشد. حافظ هم آرزو می‌کند که معشوق به دیارش برگردد و هم پای بر

دیدگان او بگذارد و یا این که او را دوباره بینند (در سنت‌های ادبی جای معشوق، چشم عاشق است).

روی بنما و وجود خودم از یاد ببر خرمن سوختگان را همه گو باد ببر (حافظ، ۱/۲۵۰)

حافظ در مصراج اول ادعا می‌کند که با دیدن روی معشوق وجود خودش را فراموش می‌کند و در مصراج دوم با بیان امری کلی تر بر این ادعا تأکید می‌کند: «چه اهمیتی دارد که خرمن جمعی را که از عشق سوخته‌اند باد ببرد» (هروی، ۱۳۸۶). اما بین «خرمن» و «وجود» رابطه جانشینی از نوع تشییه وجود دارد. حافظ با تصویر بر باد رفتن خرمن کشاورز، بر باد رفتن خرمن وجود عاشق را عینیت می‌بخشد.

اگرچه موی میانت به چون منی نرسد خوش است خاطرم از فکر این خیال دقیق (حافظ، ۶/۲۹۸)

در این بیت، «خیال دقیق» علاوه‌بر معنای اصلی خود، استعاره از «موی میان» در مصراج اول است: ۱- هرچند دستم به آن کمر باریک نمی‌رسد، اما خاطرم از این فکر و گمان لطیف خوش است. ۲- اگرچه به کمر باریک تو دسترسی ندارم، اما خاطرم از دیدن این تصویر خیالی باریک، خوش است (کمر تو آنقدر باریک است که مانند خیال گویی نیست و هست).

ز روی ساقی مهوش گلی بچین امروز که گرد عارض بستان خط بنفسه دمید (حافظ، ۵/۲۳۹)

در این بیت، «عارض بستان» را می‌توان اضافه استعاری دانست؛ در این صورت، بیت را این گونه می‌توان معنی کرد: امروز که گرد چهره باغ، بنفسه روییده است (بهار فرار سیده است) از چهره ساقی مهرو گل بوسه‌ای بچین! و فرصت عیش و شادی را از دست نده! و یا این که بستان را استعاره از صورت لطیف و شاداب ساقی دانست و خط بنفسه را استعاره از خط سبز او دانست. در این صورت، بیت را باید این گونه معنی کرد: اکنون که صورت

ساقی لطیف است و موی لطیف نوجوانی بر آن روییده است از صورت او گل بو سه‌ای بچین! زیرا فرصت از دست می‌رود؛ یعنی از یک طرف، ترکیب «عارض بستان» می‌تواند مشبه به روی ساقی یا استعاره از آن باشد و از طرف دیگر، در معنی حقیقی بستان به کار برد شده باشد.

ج- بیان مفاهیم عالی عرفانی با ایجاز تمام حافظ با جانشین کردن مفاهیم عادی و یا مضامین غزلی با معانی عرفانی از واژگان عادی و غنایی، نمادهای عرفانی می‌سازد و از این شیوه برای بیان نمادین معانی والای عرفانی در عین ایجاز، بهره می‌برد.

در روی خود تنرّج صنع خدای کن کآ یینه خدای نما می فرسـتمـتـ
(حافظ، ۷/۹۰)

حافظ «آینه خدای نما» را جانشین «روی» کرده تا میان این دو مفهوم، اتحاد ایجاد کرده و نمادی عرفانی بیافریند و آن این که روی زیبا، آینه‌ای است که می‌توان خداتنمای شود. مرتضوی در تفسیر این بیت می‌گوید: «همین بیت بهنهایی گواهی است بر این که حافظ نیز متمایل به اصحاب جمال یا جمال پرستان بوده با همان توجیهی که صوفیان جمال پرست در نظر داشته‌اند؛ یعنی حسن و جمال زمینی و انسانی را جلوه‌ای از جمال نامتناهی خدا دانستن» (مرتضوی، ۱۳۸۸).

بر آستان تو مشکل توان رسید آری عروج بر فلک سروری به دشواری است
(حافظ، ۸/۶۶)

حافظ با جانشین کردن «فلک سروری» به جای «استان معشوق»، جایگاه آن را تا فلک بالا برد است. با این روش، جایگاه معشوق را تا مرز خدایی ارتقاء داده و به بیت بار عرفانی داده است.

د- ایجاد طنز

با ارجاع معانی متضاد به هم یا ذکر مفاهیم دانی به جای عالی، استعاره تهکمیه و طنز می‌آفریند.

گفت و خوش گفت برو خرقه بسوزان حافظ
یارب این قلب‌شناسی ز که آموخته بود
(حافظ، ۸/۲۱۱)

در بیت بالا، «قلب» به دو معنی دل و سکه تقلیبی به کار رفته و ایهام دارد. در معنای سکه تقلیبی، جانشین خرقه شده است. خرقه، عنصری نمادین و محترم در آیین تصوف است. حافظ با این روش این عنصر عرفانی را تا حد یک سکه قلب و بی‌ارزش فرومی‌کشد و در معنی بیت طنز می‌آفریند.

ز رهم می‌فکن ای شیخ به دانه‌های تسبیح
که چو مرغ زیر ک افتند نفتند به هیچ دامی
(حافظ، ۶/۴۶۸)

دانه‌های تسبیح، یکی از عناصر نمادین شرعی است. حافظ، دام را جانشین دانه‌های تسبیح کرده است و آن را تا حد یک دام و فریب شرعی فرومی‌کشد و در معنی بیت طنز می‌آفریند:

صوفی شهرین که چون لقمه شبه می‌خورد
پاردمش دراز باد آن حیوان خوش علف
(حافظ، ۸/۲۹۶)

صوفی شهر که خود آنچه در حلال و حرام می‌گوید، رعایت نمی‌کند، حیوان خوش علفی است که بسیار از مال حرام فربه شده است.

ه- تغییر در حوزه معنایی برای تبدیل امر ذهنی به امر حسی و تصویری «مطالعات زبان‌شناسی شناختی در چند دهه اخیر، ماهیت جدیدی برای استعاره تعریف کرد که براساس آن، استعاره فقط آرایه‌ای ادبی یا یکی از صور کلام نیست، بلکه

فرآیندی فعال در نظام شناختی بشر محسوب می‌شود. تحقیقات لیکاف^۱ و جانسون^۲ ثابت کرد که کاربردهای استعاره، محدود به حوزه مطالعات ادبی و کاربرد واژه، عبارت یا جمله نیست؛ استعاره، همچون ابزاری مفید، نقش مهمی در شناخت و درک پدیده‌ها و امور دارد» (هاشمی، ۱۳۸۹). در بسیاری از نمونه‌ها، حافظ مفاهیم عینی را جانشین معانی ذهنی می‌کند و این امر سبب می‌شود که بتواند از آن مفاهیم ذهنی در راستای مقصود خود، تعریف تازه‌ای داشته باشد.

تو خسته‌ای و نشد عشق را کرانه پدید
تبارک الله ازین ره که نیست پا یانش
(حافظ، ۴/۲۸۰)

در این بیت، «راه» جانشین «عشق» به رابطه شباهت است. حافظ برای توصیف پایان‌ناپذیری عشق، راهی (که پایانش نیست) را جانشین آن کرده است. عشق یک مفهوم انتزاعی است که با مفهوم عینی «راه» توصیف شده است.

و- ترکیب معانی کنایی و استعاری
در بعضی از ابیات حافظ عبارتی کنایی می‌بینیم که مفاهیم به کار رفته در آن به رابطه شباهت جانشین مفاهیم عبارتی دیگر از همان بیت شده‌اند. این امر سبب می‌شود آن عبارت علاوه بر معنی کنایی، معنی استعاری نیز بیابد و ارتباط مفاهیم آن با یکدیگر، یک استعاره مرکب بیافریند. تغییر در معنای کنایه موجب بدیع گشتن آن می‌شود.

تا چه خواهد کرد با ما آب و رنگ عارضت
حالا نیرنگ نقشی خوش بر آب انداختی
(حافظ، ۲/۴۳۳)

در مصراج دوم این بیت، دو رابطه استعاری وجود دارد. «آب» استعاره از «عارض» است که در طراوت به آب مانند است و «نقش» استعاره از «رنگ عارض» است که در زیبایی به نقشی خوش تشبیه شده است. نکته قابل توجه این است که عبارت کنایی «نقش بر آب زدن» به معنی کار بیهوده کردن است و عقلاً نمی‌توان بر آب نقش زد؛ زیرا

1- Lakoff, G.

2- Mark, J.

ماندگاری ندارد. این عبارت علاوه بر این معنای کنایی، استعاره از رنگ سرخ بر صورت روشن و با طراوت معشوق است که امری محال را محقق کرده است.

بحث و نتیجه‌گیری

با توجه به آماری که در جدول (۱) ارائه شده، حداقل در ۳۱۶ بیت از غزلیات حافظ، مشبه و مشبّه به جانشین یکدیگر شده است که حدود هفت درصد از کل ایات او را شامل می‌شود. در ۱۸ بیت، مشبه جانشین مشبّه به شده و در مابقی مشبّه به جایگزین مشبه شده است. هردو رابطه، نوعی بدل بلاغی به رابطه تشییه است. از آن‌جا که ارکان تشییه جانشین یکدیگر می‌شوند، نوعی استعاره در بیت قابل درک است. وقتی مشبّه به جانشین مشبه می‌شود ساختاری همچون استعاره مصربه مشهود است و وقتی مشبه جانشین مشبّه به می‌شود، ساختار جانشینی به استعاره مکنیه نزدیک می‌شود. با جانشین کردن مفاهیم، نوعی برابری در معنای آن دو مفهوم ایجاد می‌شود. یکسان‌سازی مفاهیم در حوزه‌های معنایی متفاوت، موجب گسترش معنای واژگان و در نهایت معنی بیت می‌شود.

جدول ۱. فراوانی انواع بدل بلاغی به رابطه تشییه

عنوان	تعداد ایات	درصد
بدل مشبّه به	۱۳۸	۴۴
ایهام و بدل مشبّه به	۱۳۷	۴۴
تشییه تمثیل(بدل مشبّه به)	۲۳	۷
بدل مشبه	۱۸	۶
مجموع	۳۱۶	۱۰۰

هم‌طراز کردن واژگان از حوزه‌های مختلف معنایی، امکاناتی چون طنز، نمادسازی، تناقض، عینی کردن معانی و... طرفین جانشینی یا با صفات اشاره و یا در جملات مرکب به یکدیگر ارجاع مستقیم دارند و یا در جملات مستقل قراردارند و ارجاع کنایه‌ای و پنهان دارند. از آن‌جا که واژه بدل در جمله‌ای مستقل از مبدل‌منه قرار دارد، استقلال معنایی و دستوری خود را حفظ می‌کند؛ از این‌رو، در رابطه جانشینی، نسبت به مبدل‌منه نوعی معنی مجازی به علاقه تشییه دارد و فارغ از این رابطه در جمله‌ای که قرار گرفته، معنی حقیقی و دلالت اصلی خود را حفظ کرده است. بنابراین، به این علت که واژه بدل

همزمان دو معنای حقیقی و استعاری دارد، نوعی ایهام در معنای واژه و به دنبال آن در معنی بیت ایجاد می‌شود.

دستاورد دیگری که با جانشین کردن ارکان تشبیه در بیت حاصل می‌شود، معنی استعاری بخشیدن به عبارات کنایی است. به این روش که میان اجزای عبارت کنایی و مفاهیم دیگر، رابطه جانشینی براساس تشبیه ایجاد می‌شود. از کارکردهای دیگر این نوع بدل بلاغی می‌توان تصویری کردن مفاهیم انتراعی، نمادین کردن اصلاحات شعری، بیان به ایجاز مفاهیم عرفانی، اغراق، طنز، ایهام و ... را برشمرد. افزون بر این، جانشین کردن ارکان تشبیه، موجب تلفیق امکانات دو ابزار شعری تشبیه و استعاره می‌شود؛ همین امر موجب تازگی بخشیدن به تصاویر و مفاهیم کلیشه‌ای شعری می‌شود.

تعارض منافع
تعارض منافع ندارم.

ORCID

Behnoosh Rahimi Harsini
Ali Heidari



<https://orcid.org/0000-0001-6598-8628>
<https://orcid.org/0000-0002-9341-8793>

منابع

- ابن المعتز، أبوالعباس عبدالله. (۲۰۰۱). البدیع. بیروت: موسسه الکتب الثقافیه.
استعلامی، محمد. (۱۳۸۳). درس حافظ. تهران: سخن.
تفتازانی، سعدالدین. (۱۳۸۸). شرح المختصر. قم: نشر اسماعیلیان.
جرجانی، عبدالقاهر. (۲۰۰۳). دلائل الاعجاز فی علم المعانی. بیروت: المکتبه العصریه.
حافظ، شمس الدین محمد. (۱۳۹۱). دیوان حافظ. به اهتمام محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی.
تهران: سروش.
حیدری، علی؛ حسنی جلیلیان، محمدرضا؛ صحرایی، قاسم و رحیمی هرسینی، بهنوش. (۱۳۹۶).
بدل بلاغی محملی برای ایهام سازی حافظ. متن پژوهی ادبی، ۷۳(۲۱)، ۱۷۳-۱۵۱.
دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۷۷). لغت‌نامه. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
رادویانی، محمدبن عمر. (۱۳۶۲). ترجمان البلاعه. به تصحیح احمد آتش. تهران: اساطیر.
رجایی، محمدخلیل. (۱۳۹۲). معالم البلاعه در علم معانی، بیان و بدیع. شیراز: انتشارات دانشگاه
شیراز.

- رحیمی هرسینی، بهنوش. (۱۳۹۵). بدل بلاغی در غزلیات حافظ. رساله دکتری. دانشگاه لرستان.
- رحیمی هرسینی، بهنوش؛ حیدری، علی؛ حسنی جلیلیان، محمدرضا و صحرایی، قاسم. (۱۳۹۶). نوعی مجاز با دلالت دوگانه (حقیقی و غیرحقیقی) شگردی برای گسترش دامنه معنی در ابیات حافظ. زبان و ادب فارسی دانشگاه تبریز، ۲۲۵ (۷۰)، ۷۱-۵۷.
- شمس قیس رازی، شمس الدین محمد بن قیس. (۱۳۷۳). *المعجم فی معابر اشعار المعجم*. به کوشش سیروس شمیسا. تهران: فردوس.
- علامه محمد بن عبدالوهاب قزوینی و مدرس رضوی. تهران: زوار.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۷۰). *صور خیال در شعر فارسی*. تهران: آگاه.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۸۱). *بیان*. تهران: فردوسی.
- _. (۱۳۸۸). *یادداشت‌های حافظ*. تهران: علمی.
- _. (۱۳۹۰). *نگاهی تازه به بدیع*. تهران: میرا.
- فرشیدورد، خسرو. (۱۳۵۲). *تشیه و استعاره در شعر حافظ*. وحید، ۷، ۷۷۹-۷۷۴.
- _. (۱۳۵۴). *ساختمان تشیه و استعاره در شعر حافظ*. خرد و کوشش، ۱۸ (۳).
- کلیم کاشانی، ابوطالب. (۱۳۶۹). *دیوان کلیم کاشانی*. با مقدمه پرتو بیضایی. تهران: کتابفروشی خیام.
- مرتضوی، منوچهر. (۱۳۸۸). *مکتب حافظ*. تهران: توس.
- نجفقلی میرزا «آقا سردار». (۱۳۶۲). *درر نجفی در علم عروض*. بدیع، قافیه. با تصحیح و تعلیقات و حواشی حسین آهی. تهران: فروغی.
- واعظ کاشفی سبزواری، کمال الدین حسین. (۱۳۶۹). *بدایع الافکار فی صنایع الاشعار*. ویراسته و گزارده میرجلال الدین کرازی. تهران: مرکز.
- وطاط، رشید الدین محمد عمر کاتب. (۱۳۶۲). *حدایق السحر فی دقائق الشّعر*. به تصحیح و اهتمام عباس اقبال آشتیانی. تهران: نشر کتابخانه سنایی و کتابخانه طهوری.
- هاشمی، زهره. (۱۳۸۹). *نظریه استعاره مفهومی از دیدگاه لیکاف و جانسون*. ادب پژوهی، ۱۲ (۴)، ۱۳۰-۱۱۹.
- هاشمی، سیدعلی، (۱۳۸۳). *جوهر البلاعه*. قم: موسسه صادق.
- هروی، حسینعلی. (۱۳۸۶). *شرح غزل‌های حافظ*. به کوشش زهرا شادمان. تهران: فرهنگ نشر نو.
- همایی، جلال الدین. (۱۳۸۹). *فنون بلاغت و صنایع ادبی*. تهران: اهورا.

References

- Dehkhoda, A. A. (1998). *Loqatnameh*. Tehran: University of Tehran Press.
[In Persian]
- Ebne Elmoataz, A. (2001). *Albady*. Beyrouth: Moasese Alkotob Elseqafat. [In Persian]
- Estelami, M. (2004). *Lesson of Hafiz*. V. 1. Tehran: Sokhan. [In Persian]
- Farshidvard, Kh. (1973). Metaphor and Metaphor in Hafez's Poetry. *Vahid*. 7. 774.779. [In Persian]
- _____. (1975). The Structure of Simile and Metaphor in Hafez's Poetry. *Kherad & Koushesh*. 18(3). [In Persian]
- Homai, J. (2010). *Rhetoric and Literary Crafts*. Tehran: Ahoora. [In Persian]
- Heravi, H. A. (2007). *Description of Hafez's Sonnets*. By Zahra Shademan. Tehran: Farhang Nashre noo. [In Persian]
- Hashemi, S. A. (2004). *Javaherolbalaqe*. Qom: Moasese Sadfq. [In Persian]
- Hashemi, Z. (2010). Conceptual Metaphor Theory from the Perspective of Lycoff and Johnson. *Adab Pajohi*. 12(4). 119-130. [In Persian]
- Hafiz, Kh. Sh. M. (1991). *Divan-e-Hafez*. Edited by Allameh Qazvini and Dr. Qasem Ghani. By the efforts of Abdul Karim Jorbozehdar. Tehran: Asatir. [In Persian]
- Haidari, A.; Hasani Jalilyan, M. R.; Sahrai, Q. and Rahimi Harsini, B. (2017). Rhetorical Exchange is a Burden to Confuse Hafez. *Literary Text Research*. 73 (21). 151-173. [In Persian]
- Jorjani, Ar. (2003). *Dalyaleleajaz Fi Elme El Maani*. Beyrot: Almaktabahtolasryeh. [In Persian]
- Kalim Kashani, A. (1990). *Divan Kalim Kashani*. Ed. By. Partou Beyzai. Tehran: Khayyam Bookstore. [In Persian]
- Mortazavi, M. (2009). *Hafiz School*. Tehran: Tous. [In Persian]
- Najaf Qoli Mirza (Aqa Sardar). (1983). *Dorreye Najafi: In the Science of Pronouns, Novel, Rhyme*. Ed. By. Hosain Ahi. Tehran: Foroqi. [In Persian]
- Radoyani, M. ebn O. (1983). *Tarjomanolbalaqe*. Ed. By Ahmad Atash. Tehran: Asatir. [In Persian]
- Rahimi Harsini, B. (2016). *Rhetorical Exchange in Hafez's Lyric Poems*. Doctoral dissertation (unpublished), Lorestan University. [In Persian]
- Rahimi Harsini B.; Haidari, A.; Hasani Jalilyan, M. R. and Sahrai, Q. (20017). A Permissible Kind with Dual Significance (True and Unreal) A Trick to Expand the Range of Meaning in Hafez Verses. *Persian Language and Literature, University of Tabriz*. 235 (70). 57-71. [In Persian]
- Rajai, M. Kh. (2003). *Malemolbalaqe*. In Semantics, Expression and Innovation. Shiraz: Shiraz University Press. [In Persian]
- Shafiy Kadkani, M. R. (1991). *Imaginary Images in Persian Poetry*. Tehran: Tahori. [In Persian]
- Shamisa, S. (2011). *A Fresh Look at the Novelty*. Tehran: Mitra. [In Persian]
- _____. (2002). *Bayan*. Tehran: Ferdous. [In Persian]
- _____. (2009). *Memoirs of Hafez*. Tehran: Elmi. [In Persian]

- Shamse Qeyse Razi, Sh. M. (2008). *Almoajam fi Maaire Asharolajan*. Ed. By. Mohammad ebne Abdolvahabe Qazvini & Modarese Razavi. Tehran: Zavvar. [In Persian]
- _____ (1994). *Almoajam fi Maaire Asharolajan*. Ed. By. Seyrous Shamisa. Tehran: Ferdous. [In Persian]
- Taftazani, S. (2009). *Sharhe Almokhtasar*. Qom: Esmaeyleyan pub. [In Persian]
- Vaez Kashefi sabzavari, K. H. (1900). *Baday eolafkar fi Sanayeolashar*. Ed. By. MirJalalodin Kazazi. Tehran: Markaz. [In Persian]
- Vatvat,Rashidodin m. k. (1983). *Hadaeqo sehr fi Daqaeqoshear*. Ed. By. Abbas Eqbal Ashteyani. Tehran: Ketabkhane Sanai & KetabkhaneTahori. [In Persian]