

ترجمه در نخستین سده‌های اسلامی و نقد و بررسی آن به قلم یکی از دانشمندان آن روزگار (جاحظ)

دکتر سید محمد حسینی

ترجمان - ترجمه

لفظ ترجمه و مشتقات آن در متنهای لغوی کهن تازی چون: «كتاب العين» خلیل بن احمد فراهیدی، ادیب و لغت‌شناس بزرگ تازی و استاد سیپویه و نیز استاد بسیاری از ادبیان پیشناز دیگر، «جمهراة اللげ» ابن درید، «مقاييس اللغة» احمد بن فارس همدانی «المحكم» و «المخصوص» ابن سیده و کتب نوادر لغت عربی چون «النوادر في اللغة» ابو زید سعید بن اووس انصاری، «كتاب النوادر» أبي مسحّل اعرابی، و «مجاليس ثقلب»... نیامده است.

واژه «ترجمان» نخستین و کهترین واژه‌ای است که از ریشه «رجم» در فرهنگ‌های عربی دیده می‌شود. ابن قتیبه دینوری در کتاب «أدب الكتاب» جوهري نیشابوری در «صحاح اللغة»، ابن اثیر در «النهاية في غريب الحديث» و ابن منظور در «لسان العرب»، واژه ترجمان را از ریشه «ر.ج.م» دانسته‌اند. ولی ابن منظور آنچاکه از فعل رباعی این ریشه گفت و گو می‌کند، به جای مصدر آن یعنی «ترجمة» بالفظ ترجمان سخن آغاز می‌کند. این خود نکته‌ای سخت در خور توجه است، زیرا همه مأخذی که از نائزهاده بودن ریشه «ترجمه» در زبان عربی سخن گفته‌اند از لفظ «ترجمان» آغاز کرده‌اند.

زیبی پیرامون لفظ ترجمان می‌نویسد: هَلْ هُوَ عَرَبِيٌّ أَوْ مَعَرَبِيٌّ دَرْ غَمَانَ فَتَصَرَّ فَوَافِيهِ، فَيَهُ خَلَافٌ^۱ يعنى آیا این واژه عربی است یا تازی گشته لفظ «در غمان» است که آن را دگرگون ساخته‌اند؟ لغت شناسان در این باره همداستان نیستند. زیبی سپس نامهایی را می‌آورد که به ساختمان لفظ ترجمان نزدیکند، مانند: ترجم، ترجم، ترجم، ترجم، ذوترجم و الترجمی^۲.

ناظم الاطباء در فرهنگ نفیسی، لفظ ترجمان را با سه گونه ضبط که هر سه در فرهنگ‌های پر اعتبار عربی نیز آمده یعنی Tarjaman، Tarjoman، Torjoman به کار برده است و آن را معرب

کلمه «ترزبان» فارسی به معنی خوش تقریر و فصیح و تیز زبان دانسته است.^۴ در «دائرة المعارف الاسلامية» (ترجمه عربی)، واژه ترجمان رالفظی آرامی به شمار آورده‌اند که در روزگار کهن به زبان تازی راه یافته است.^۵ در لغت نامه دهخدا به نقل از یادداشت دکتر محمد معین بر برهان قاطع، «ترجمان»، واژه‌ای سریانی که از آکادی یا آرامی گرفته شده به شمار آمده است.^۶

در یکی از متنهای پهلوی که گویا از سده‌های نخستین اسلامی بر جای مانده لفظ «ترگمان» به کار رفته و شادروان استاد محمد تقی بهار آن را به «ترجمان» برگردانیده است. وی برگردان بیت زیر را:

«۶- مردی و سیل اپایذ کردن، زیرک ترگمان»

«۷- کذشود او بگوید پت هندوکان»،

چنین آورده است:

«۶- مردی گسیل باید کردن، زیرک ترجمان»

«۷- که شود و بگوید به هندوستان»

سپس بهار در توضیح این بیت می‌افزاید: «اما کلمه ترگمان، بعد نیست این لفظ همان طور که جناب پروفسور بیلی توضیح داده‌اند، از عبری وارد پهلوی متأخر شده باشد و چون مسجع است نمی‌توان آن را هزوارش پنداشت و این قرائت صحیح است». ^۷ شاید بیتهای عربی زیر کهن‌ترین نمونه‌هایی باشند که دو واژه «تراجیم» و مفرد آن «ترجمان» در آنها به کار رفته است.

حَتَّىٰ تَنَوَّلَهَا صَهْبَاءَ صَافِيَةَ
يَرْ شُو التَّجَارَ عَلَيْهَا وَالثَّرَاجِيمَ
فَهُنَّ يُلْعِنُونَ بِهِ إِلْغَاطَا
كَالْتَرْجُمَانِ لَقِيَ الْأَنْبَاطَا^۸

بیت نخست از شاعری جاهلی به نام «أنسُوَدْ بن يَعْفُرُ النَّهَشَلِيٌّ» ندیم نعمان بن منذر فرمانروای حیره است. انسود که او را اُعُشی بنی نهشل می‌گفتند و با کنیه أبوالجراح نیز خوانده می‌شد یکی از شاعران بزرگ و پرتوان و زبان‌آور دوره جاهلیت عرب بود.^۹ این سلام جمیعی نیز او را برعکان هم طراز وی مقدم می‌دارد.^{۱۰}

کلمه «التراجیم» بازیاد بودن حرف یاء در این بیت جمع ترجمان و به معنی خدمه میخانه می‌باشد، و این معنی از معجمهای زبان تازی فوت شده است. نیز گفته‌اند که منظور شاعر از این کلمه در اینجا همان معنی مترجمان است، زیرا فروشنده‌گان شراب، غیر عرب بوده‌اند و مردم عرب، زبان ایشان را نمی‌دانسته‌اند، و از این رو نیازمند مترجم بوده‌اند.

بیت دوم یعنی:

فَهُنَّ يُلْعِنُونَ بِهِ إِلْغَاطَا
كَالْتَرْجُمَانِ لَقِيَ الْأَنْبَاطَا^{۱۱}

بیتی از یک رجز است از سراینه‌ای به نام «نقداء الأسدی» یا چنان که در «فصل المقال» آمده، گوینده آن «أبو محمد فقْعَسِي» است. واژه «ترجمان» در این بیت نیز به معنی مترجم است. هر چند

در مأخذی که از این رجز یاد کرده‌اند، زمان سراینده آن معلوم نگشته، ولی با اطمینان می‌توان گفت که وی یا پیش از اسلام و یا در سپیده دم روزگار اسلامی می‌زیسته است؛ زیرا ادبیان و پژوهندگان پرمایه‌ای چون سیبویه، أبي مسحل اعرابی، ابو عبید قاسم بن سلام...، شاعران صدر اسلام و پس از آن راکه در نوشهای خود، به شعر آنان استناد می‌کرده‌اند، می‌شناخته‌اند، در صورتی که در هیچ یک از مأخذی که از این رجز یا پاره‌های آن یاد کرده‌اند،^{۱۲} هیچ گونه اشاره‌ای به روزگار سروده شدن آن نکرده‌اند، و همین خود نشانه‌کهن بودن آن است.

از اوآخر قرن دوم هجری به این سوی، پاره‌ای از واژه‌های برگرفته از لفظ «ترجمان» در کتب حدیث و تاریخ و ادب دیده می‌شود. جاحظ، ادیب و پژوهشگر نامدار بصره (در ۲۵۵-۱۵۰ ه) در نوشهای خود، گذشته از لفظ ترجمان، بارها کلمه‌های ترجمة، مُترجم و يُتَرْجِم... را به کار برده است.^{۱۳} أبو عبدالله أَحْمَدْ بْنُ حَنْبَلْ (در گذشته ۲۴۱ ه) در کتاب المُسْنَد^{۱۴} و أبو عبدالله محمد بن اسماعیل بخاری (۱۹۴-۲۶۵ ه) در «جامع الصَّحِيح» و ابن ماجه محمد بن یزید قزوینی (۲۰۷-۲۷۵ ه) در کتاب «السُّنْنَ» خود از این واژه سود جسته‌اند.

باتوجه به آنچه یاد شد، همچنین با در نظر داشتن این نکته که در کاربردهای دیرین ریشه (ت-رج-م) در معنی گردانیدن (= ترجمه) اندیشه‌ها و معانی از زبانی به زبان دیگر، تنها به واژه ترجمان برمی‌خوریم، و این معنی خود، پژوهشگران نکته‌سنجد و باریک بین را - با نشانه‌هایی که از واژگان مُعَرب در زبان عربی در دست داشته‌اند - وادار ساخته است تا آن را در زبان تازی واژه‌ای بیگانه به شمار آورند، می‌توان پذیرفت که لفظ «ترجمان» به معنی مترجم در گذشته‌های دور از یکی از زبانهای عبری یا آرامی و یا فارسی به زبان عربی راه یافته است. سپس از همین لفظ در باب رباعی مجرد، مصدر ترجمه و از آن، فعلهایی نیز ساخته‌اند و رفته رفته، ریشه و نژاد نخستین کلمه، فراموش گشته است. اما لفظ ترجمه در زبان فارسی پس از اسلام از زبان عربی گرفته شده است.

این شیوه اشتراق در زبان عربی یعنی اشتراق مصدر و ساختهایی دیگر از واژگان بیگانه، پیشینه‌ای دراز دارد و نباید به نظر دور نماید. تازیان از هر واژه‌ای، هرچند بیگانه و حتی از اعلام تاریخی و جغرافیایی، هرگاه که خواسته‌اند فعل و مشتقات دیگر پدید آورده‌اند. برای نمونه از جمله پارسی شون بودی» (چون بودی) و لفظ «زود» و ترکیب «ازرگون» به معنی شراب، واژه‌های تازی گونه زیر را ساخته و به کار برده‌اند: «شَيْلُدْ» و «مُشَيْلُدْ» چنانکه در این دو بیت می‌بینیم:

يَقُولُونَ لِى شَيْلُدْ وَ لَسْتُ مُشَيْلُدَا طَوَالَ اللَّيَالِيِّ مَا أَقْلَامَ ثَيْلِيِّ

وَ لَا قَائِلًا زُودًا لِيَعْجَلَ صَاحِبِيِّ وَ بِسْتَانُ فِي صَدْرِي عَلَيَّ كَبِيرِ^{۱۵}

شاعر از جمله فارسی یاد شده یک فعل امر و یک صفت یعنی «شَيْلِدْ» و «مُشَيْلِدْ» (اسم فاعل) برآورده و نیز واژه «زود» یا جمله «زوداً» را چون اسمی تازی با تنوین نصب به کار گرفته است. در این گونه تراشها (تحت) که بر روی ترکیب‌های تازی یا غیر تازی در زبان عربی انجام می‌گیرد، بیشتر

از باب رباعی مجرد سود می‌جویند.^{۱۶}

سراینده دیگری از واژه «زَرْجُون» که تازی شده «زرگون» پارسی به معنی می‌است، برخلاف قاعدة صرف عربی، ساخت «مَزَرْجَ» یعنی می‌نوشیده و می‌زده را به دست داده است:

هَلْ تَعْرِفُ الدَّارَ لِأَمِ الْخَرْزَاجَ مِنْهَا فَظَلَّتِ الْيَوْمَ كَالْمَزَرْجَ^{۱۷}

(آیا با خانه‌ام خرزج آشنا هستی، که بدان سبب امروز چون می‌زده‌ای مست و خراب می‌نمایی؟) در نوادرابی مسحل به این جمله برمی‌خوریم: «وَقَدْ أَعْرَقَ الرَّجُلُ وَأَشَامَ وَأَعْمَنَ» وَخَرْسَنَ^{۱۸} که می‌بینیم از نامهای: عراق، شام، عمان و خراسان فعلهایی ساخته‌اند. بر همین بنیاد است که این جنی می‌نویسد: در زبان عربی، سخنان غیر تازی، در واژه‌ها و ترکیهای تازی، در آمیخته است.^{۱۹}

از سوی دیگر، وزن کلمه ترجمان نیز نمایشگر غیر تازی بودن آن است، زیرا وزنهای فعلان یا فعلان و یا فعلان که در معجمهای زبان عربی برای این لفظ در نظر گرفته شده است، برای اسم فاعل (ترجمان: مترجم) وزنی ناآشنا و گویا بی‌مانند یا کم‌نظیر است. سیبويه از آن وزنهای برای اسم فاعل یاد نمی‌کند. این جنی واژگانی چون «عَتْرَفَان»^{۲۰}، «رَيْهَقَان»^{۲۱} و «دُخْمَسَان»^{۲۲} و عنوان را هم وزنهای ترجمان دانسته است، ولی از نظر معنی، تنها کلمه دخمسان با آن هماهنگی دارد که دارای معنی وصفی و به معنی انسانی سیه چرده و فربه است.

ترجمه در روزگار حضرت محمد(ص)

از آغاز رونق گرفتن دین اسلام، پیامبر اکرم(ص) و یاران او نیاز به ترجمه را احساس می‌کردند. لازم می‌نمود که پاره‌ای از نوشته‌ها و گفته‌های برخی از زبانهای بیگانه به زبان عربی برگردانیه شود. گاهی نوشته‌ای به زبانی جز تازی به دست پیامبر اکرم می‌رسید که باید متن آن ترجمه می‌گشت. گویا در روزگار نخستین اسلام در میان مسلمانان کسانی یا حتی کسی نبوده است که بتواند به خوبی از عهده این کاربراید. از این رو پیامبر خدا(ص) به زیدبن ثابت یکی از صحابه خود دستور داد که زبان سریانی را فراگیرد. وی به زید فرمود: «نوشته‌هایی به زبان سریانی به من می‌رسد و من می‌رسد و من زبان سریانی نیک نمی‌دانم^{۲۳} تو آن زبان را فراگیر.^{۲۴}

مسعودی صاحب مروح الذهب می‌نویسد: زیدبن ثابت، کاتب و مترجم پیامبر اکرم(ص) زبانهای پارسی و رومی و قبطی و جبشی را برای پیامبر خدا ترجمه می‌کرد. او این زبانها را در مدینه آموخته بود^{۲۵} زید نامه‌های یهود را نیز برای پیامبر خدا(ص) می‌خواند و از طرف وی پاسخ آنها را می‌نوشت.^{۲۶}

ابن ماجه در سنن خود، از جعفر بن مسافر... از ابوهریره می‌آورد که او گفت: «هَجَرَ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -فَهَجَرَتُ، فَصَلَّيْتُ ثَمَّ جَاءَسْتُ، فَالْتَّفَتَ إِلَيَّ النَّبِيِّ (ص) فَقَالَ «إِشْكَمْتَ دَرَدَ؟ قَلْتَ نَعَمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ! قَالَ قُمْ فَصَلَّ، فَإِنَّ فِي الصَّلَاةِ شِفَاءً»^{۲۷}

(پیامبر خدا پگاهان برای نماز بیرون رفت و من نیز رفتم و نماز گزاردم و سپس نشستم. پیامبر(ص) روی به من کرد و گفت: آیا شکمت درد می‌کند؟ گفتم آری ای پیامبر خدا! گفت: برخیز و نماز بگذار، زیرا نماز درد را بهبود می‌بخشد).

ابن ماجه روایت یاد شده را از ابوالحسن القطّان... از دواد بن علیه نیز روایت کرده و پس از جمله «اشکمت درد»، افزوده است: «یعنی تشتّکی بطلّنک بالفارسیة». ^{۲۹} (به زبان پارسی یعنی از شکم درد شکوه داری؟)

جمله پارسی این روایت به صورتهای دیگر نیز آمده است. مؤلف شفاء الغلیل در کتاب خود (ص ۶۰) می‌نویسد: به کار گرفتن چنین الفاظ غیر تازی از سوی پیامبر، گاهی برای اظهار مهر و دلچویی بوده است. چنان که پیامبر(ص) گفته است: «اشکنْ درد» ^{۳۰} نویسنده «راحة الصدور» در مقدمه کتاب خود می‌نویسد، پیامبر خدا به سلمان گفت: «یا سلمان، ترا شکم درد العنب دو دو» ^{۳۱}.

بر پایه نوشته قلقشندي، پیامبر گرامي اسلام جمله پارسی دیگري نيز به سلمان گفته بوده است: «یُشَّلَ ابْنَ عَبَّاسٍ: هَلْ تَكَلَّمُ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِالْفَارسِيَةِ؟ قَالَ: نَعَمْ، دَخَلَ عَلَيْهِ سَلْمَانُ، فَقَالَ لَهُ: «دَرْسِيَهُ وَ سَادَتَهُ» قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ أَمِيلٍ: «أَظْنَهُ مَرْجَبًا وَ أَهْلًا» ^{۳۲} (از ابن عباس پرسیدند: آیا پیامبر خدا(ص) به پارسی سخن گفته است؟ گفت: آری، سلمان نزد وی آمد و پیامبر به سلمان فرمود: «درستیه و سادته»).

شادروان دکتر محمد معین پس از ذکر دو کلمه بالا می‌نویسد: «ظ گویا» درستیه و شادیه ^{۳۳} بوده است؛ یعنی تذرست و شاد باشی ^{۳۴}.

از زیدبن علی بن الحسین(ع) روایت کردہ‌اند که گفت: جدم پیامبر خدا در پاسخ سلام یک زردشته گفت: «باروس باروس» ^{۳۵} (گویا یعنی به روز، روز بخیر).

در باره امیر المؤمنین علی-علیه السلام نیز گفته‌اند: یک بار هنگامی که از شریعه مسئله‌ای پرسید و او پاسخ درست داد، برای تأیید درستی گفته وی به زبان رومی به او گفت: «قالون» ^{۳۶} یعنی درست گفتی. سیوطی می‌نویسد: در نوروز شیرینی به علی بن ایطالب(ع) اهداد شد. گفت: «نَوْرِ زَوَالَ نَاكِلٌ يَوْمٌ» ^{۳۷}. یعنی هر روز را برابر ما نوروز گر دانید.

شاید همه آنچه که درباره سخن گفتن پیامبر اکرم(ص) و نیز امیر المؤمنان علی(ع) به زبانی جز زبان عربی یاد شد، نمایانگر توجه ایشان به زبان‌های بیگانه باشد؛ نیز گویای این معنی باشد که به باور آن بزرگان، آشنایی فرهنگ نوبای اسلامی با زبان‌های ملتهای دیگر نه تنها از ارزش آن نمی‌کاهد، بلکه آن را پربارتر نیز می‌سازد.

کوشش‌های نخستین در کار ترجمه و نقد آن

نخستین گامهای ترجمه در اسلام به همت خالدین یزید که مردی فاضل و دانش دوست بود ^{۳۸} و لقب

«حکیم آل مروان» یافته بود انجام گرفت.^{۳۹} وی که از خلافت و گرفتاریهای آن برکنار مانده بود، توانست گروهی از فیلسوفان یونان را که در مصر به سر می‌بردند و به زبان عربی نیز به خوبی آشنا بودند نزد خود فراخواند. خالد به آنان دستور داد تا کتابهایی را که درباره صنعت کیمیا نوشته شده بود^{۴۰} از زبانهای یونانی و قبطی (زبان مردم مصر) به زبان تازی برگرداند.^{۴۱} هنگامی که در قرنهای دوم و سوم هجری فن ترجمه شکوفا می‌گردد، دانشمندان تیزهوش و ژرف‌اندیشی همچون یعقوب بن اسحاق الکندی (وفات: ۲۶۰هـ) حنین بن اسحاق، ثابت بن قرّه، ابراهیم دهکی، قسطا پسر لوقا بعلبکی، نزدیک به شیوه امروز به پیراستن و تصحیح متون و نقد ترجمه‌های دیگران می‌پردازند.^{۴۲} آنان پیش از ترجمة متنی از زبان تازی می‌کوشیدند نخست متنی پیراسته و درست از آن نوشته به دست آورند و سپس به کار ترجمه دست یازند.

کار یافتن نوشهای پربار و شایسته و پیراستن آن برای ترجمه به زبان عربی همچنان ادامه داشت، ولی به جرأت می‌توان گفت که هیچ یک از دست اندکاران ترجمه و پژوهندگان دانش و ادب آن زمان به گونه‌ای عالمانه به بررسی دشواریهای کار ترجمه و ویژگیهای مترجم و اندازه آگاهیها و دانش وی در این کار بزرگ نپرداخته‌اند و یا پرداخته‌اند، ولی نوشهای آنان به دست مانرسیده است.^{۴۳}

تنها دانشمند نکته‌سنجد و تیزهوش و تحلیلگری که با روشن‌بینی در خوری فن ترجمه و مسائل مربوط به آن را به بحث می‌گذارد و همچون دانشمندان عصر حاضر این مسائل را به پاره‌های کوچکتری بخش می‌کند و آنگاه یک یک آنها را می‌کاود و دشواریهای پیچیده آنها را روشن می‌گرداند و برای از میان برداشتن آنها راههایی پیش می‌نهد، عمر بن بحر جاخط است. چنان که خواهیم دید، جاخط نزدیک به یک هزار و دویست سال پیش از این، مسائل پیچیده و تاریک فن ترجمه را باریک‌بینانه بازگو می‌کند و مانند پژوهشگری متفرگ به تجزیه و تحلیل آنها روی می‌آورد.^{۴۴} پیش از پرداختن به گفته‌ها و نظریات این دانشمند بزرگ پیرامون ترجمه، شاید بیراه نباشد اگر سخنی کوتاه پیرامون شخصیت و زندگانی وی آورده شود.

جاخط کیست؟

ابوعثمان عمرو پسر بحر بن محبوب، جاخط (۱۵۰-۲۵۵هـ)^{۴۵}، پیشوای نویسنده‌گان بصره در دوره دوم عباسی و رهبر معتزله آن شهر و شاگرد متکلم نامدار ابراهیم بن سیار بلخی معروف به نظام بود.^{۴۶} او در روزگار درخشش تمدن اسلامی یعنی در قرن دوم و سوم هجری، زمان خلافت هارون و مأمون عباسی، می‌زیسته است. در این زمان، علوم و ادبیات و هنر، مدارس بصره، بغداد، کوفه، قزطه و دیگر شهرهای بزرگ اسلامی را سرشار ساخته بود. آوازه تألیف و ترجمه از همه جا به گوش می‌رسید.

جاحظ بیشتر این نوشه‌ها را به صورت تألیف و ترجمه می‌دید و با دقت تمام آنها را می‌خواند. وی در این نوشه‌ها به خصوص در ترجمه‌ها، به نادرستیها و گستاخی‌هایی بر می‌خورد و در نوشه‌های خود آنها را به دیگران گوشزد می‌کرد و خردمندانه به نقد آنها می‌پرداخت. در کتاب «الحیوان»، که یکی از گرانمایه‌ترین آثار او است، حتی وی در پاره‌ای از گزارش‌های ارسسطو درباره جانورشناسی به لغزشایی پی می‌برد و با بیانی استوار به تصحیح آنها می‌پردازد.^{۴۷} گاه نیز در این باره به دفاع از او بر می‌خizد و شماری از این لغزشها را از آن مترجمان آثار او می‌داند.^{۴۸}

جاحظ آنچنان سرگرم فراگیری دانش و فرهنگ روزگار خود بوده که جز به خواندن کتاب و تفکر درباره دانستنیهای نو به چیزی دیگر نمی‌اندیشیده است. در این راه تا آنجا پیش رفته بوده که آنچه را بیرون از روند دلیستگی علمیش بوده به دست فراموشی می‌سپرده است. از زبان خود او نقل کرده‌اند که گفت: «مدت سه روز، کنیه خود را فراموش کردم، به ناچار از خویشان خود پرسیدم: مردم مرا با چه کنیتی می‌خوانند؟ گفتند: ابو عثمان!»^{۴۹}.

ابن ندیم می‌نویسد: ابو هفّان گفت: «من هیچ کس را ندیده و نشنیده‌ام که شیفته‌تر از سه تن نسبت به دانش و کتاب باشد: جاحظ، فتح بن خاقان و اسماعیل بن اسحاق قاضی. هیچ کتابی به دست جاحظ نمی‌رسید (هر گونه کتابی که بود) آن را از آغاز تا انجام نخواند. او دکانهای و رفاقتان و صحافات را کرایه می‌کرد تا کتابهای درون آنها را بخواند».^{۵۰}

شمار نوشه‌های او از یک صد و بیست در می‌گذرد.^{۵۱} بیشتر آنها رساله‌هایی است درباره موضوع‌های گوناگون: ادبی، اجتماعی، کلامی، تاریخی، ... مشهورترین و بهترین نوشه‌هایش عبارتند از: کتاب الحیوان، البیان و التبیین^{۵۲}، البخلاء و المحسن و الاصداد.

این پژوهشگر اندیشمند و تشنیه فراگیری و فرهیختگی که در سراسر زندگانی پربار خویش، با نوشه‌های گرانبار و شادی آفرین خود به فرهنگ و دانش جامعه اسلامی توان بیشتری بخشید و هیچ گاه نتوانست به دور از نوشه‌ها و کتاب بیارامد، سرانجام نیز در محرم سال ۲۵۵ هـ بر اثر فروافتادن چند جلد کتاب بر سرش، در زیر کتابها جان سپرد.^{۵۳}

در زیر، برگردان بخشی از کتاب الحیوان جاحظ که می‌توان آن را کهن‌ترین نقد ترجمه دانست، آمده است.

دشواری ترجمه شعری عربی

کتابهای هندی و دانش‌های یونان و آیینه‌ای رفتاری و تربیتی پارسیان به زبان عربی ترجمه گشت و از این راه بر زیبایی برخی از آنها افروز و از برخی دیگر چیزی کاسته نشد. ولی چنانچه دانش تازیان (شعر) به زبانی دیگر ترجمه می‌گشت - با آن که در آن به اندیشه‌ای بر نمی‌خوردن که مردم غیر عرب در نوشه‌های خود از زندگانی، تیز هوشیها و دانش‌های خویش از آن سخن نگفته باشند - آن اعجازی

که وزن نام دارد، از میان می‌رفت.^{۵۴}

این کتابها از مردمی و از گرھی به گروھی و از زبانی به زبانی دیگر گشته تا سرانجام به دست ما رسیده‌اند و ها (تازیان) آخرین ملتی بوده‌ایم که به آنها دست یافته‌ایم. از این رو این گفته درست است که برای نگهداری آثار و یادگارهای گرانمایه آدمی، نوشته‌ها و کتابها از ساختمان و شعر برترند.^{۵۵}

ارزش ترجمه

سپس یکی از کسانی که به یاری و دفاع و نگهداری از شعر برخاسته گفته است که: مترجم هیچگاه نمی‌تواند سخن حکیم (فیلسوف) را با حفظ ویژگیهای معانی و شیوه‌های راستین کاربردهای آن و اختصارهای باریک بینانه و تعریفهای رازآمیز آن باز نماید. وی هرگز آن توانایی را نخواهد داشت که حق حکیم و امانت در برگردان اثر او، به زبان دیگر را چنان که شایسته است به جای آورده و آنچه را که باشته یک نماینده است بازگزارد. تا آنگاه که مترجم در دریافت معانی سخنان نویسنده حکیم و به کار بستن گونه‌های کاربرد آنها و نیز در بازگردانید آن سخنان به سرچشمه و خواستگاههای آنها همچون خود نویسنده اثر نباشد، چگونه می‌تواند پیامهای آن را دریابد و گزارشی راستین و در خور از آنها به دست دهد.

از این رو، چگونه می‌توان گفت که ابن بطریق^{۵۶}، ابن ناعمه^{۵۷}، ابن قرہ^{۵۸}، ابن فهریز^{۵۹} (ابن بهریز)، ثیفیل، ابن وهیلی و ابن مُقفع همپایه ارسسطو بوده‌اند و خالد^{۶۰} همچون افلاطون بوده است؟!

ویژگیهای مترجم

بیان مترجم در ترجمه باید همسنگ داشت و آگاهی وی نسبت به موضوع باشد. (یعنی باید بتواند آنچه را از متن در می‌یابد با قلم خود، به خوبی برای خوانندگان گزارش کند). شایسته است که مترجم نسبت به زبان نخست (زبان متن) و نیز نسبت به زبان دوم، آگاهترین مردم باشد، به گونه‌ای که در هر دو زبان سرآمد و برترین به شمار آید.

دوزبانگی مترجم

هرگاه بیینیم که مترجمی به دو زبان سخن می‌گوید خواهیم دانست که وی (در ترجمه) به هر دو زبان آسیب رسانده است^{۶۱}، زیرا در این صورت هریک از دو زبان، دیگری را به سوی خود می‌خواند، از آن سود می‌جوید و در برابر آن می‌ایستد (یعنی تداعیهای مزاحم، ذهن مترجم را به آشفتگی می‌کشاند). ملکه نطق که تنها از یک نیرو برخوردار است، چگونه می‌تواند با همان نیرو که به یک زبان سخن می‌گوید دو زبان را همزمان به کار گیرد؟

پیداست که چنانچه به سخن گفتن در یک زبان روی آورد، همه آن نیرو را در همان زبان به کار خواهد بست. (ولی آن نیروی یگانه با دو زبان انسجام و کارآیی شایسته خود را از دست خواهد داد). همچنین است در صورتی که مترجمی با بیش از دو زبان به گفت و گو پردازد. ترجمه همه زبانها بر همین قیاس است.

هرچه نوع دانش دشوارتر و محدودتر و شماره دانشوران آن کمتر باشد، کار مترجم دشوارتر و امکان لغزش وی بیشتر خواهد بود. بی‌گمان هرگز مترجمی نخواهی یافت که به شایستگی به منظور یکی از آن دانشمندان (دانشمندان یونان)، دست یافته باشد.^{۶۲}

برگردان کتابهای دینی

آنچه یاد شد سخن ما درباره کتابهای هندسه، اخترشناسی، حساب و آهنگهای موسیقی بود، ولی اگر این نوشته‌ها کتابهای دینی می‌بودند و به کمک آنچه بر آفریدگار جهان رواست (صفات ثبوتی) از آنچه که بر او روانیست (صفات سلیمانی)، گزارشی می‌کردند و مترجم می‌خواست معانی آمیخته به توحید را به اندیشه‌های مردم منتقل کند و از آوردن گزارش‌های گونه گونه و وجوده احتمالی آنها سخن گوید...، ترجمه چه کیفیتی به خود می‌گرفت؟ نیز چنانچه مترجم بر آن می‌شد که راه شناخت محال از (ممکن) را بیان کند و روش سازد که بازگشت محال بر چیست، آیا درست است که محال را دروغ بنامیم یا درست نیست؟ کدامیک از دو سخن زشت‌تر است: محال یا دروغ، در کجا محال بدتر و در کجا دروغ زشت‌تر است؟ نیز چنانچه وی می‌خواست سخن نمونه و بدیع و وحی و کنایه و تفاوت میان گفته نادرست و پرگویی و نیز فرق میان سخن کوتاه و پندراده یابد، بنیادهای سخن و عادت‌های مردمی که آن را بر زبان می‌اورند و همچنین عوامل تفahم میان ایشان را بشناسد، ترجمه چه وضعی پیدا می‌کرد؟ آنچه گفتیم، اندکی است از بسیار.

تا آنگاه که مترجم بدانچه یاد شد آگاهی نیابد، در بیان و تأویل سخنان دینی به خط اخواهد رفت و زیان لغزش دینی، از لغزش در ریاضیات، صنعت، فلسفه و کیمیا و برخی دیگر از دانش‌هایی که آدمی در زندگانی خود از آنها سود می‌جوید، بیشتر است.

هرگاه مترجمی که به کار ترجمه پرداخته است، به درستی به نکات یاد شده آگاهی نداشته باشد، بی‌شک به اندازه کمبود خود، دچار لغزش خواهد گشت. وی دلیل را چگونه از دلیل گونه باز می‌شandasد؟ چه آگاهی از ستاره‌شناسی دارد؟ از تعریفهای نااشکار چه می‌داند؟ آگاهی وی پیرامون تصحیح افتادگیهای متن و خطاهای نسخه برادران نوشته‌ها چگونه است؟ دانش او با نگاهی گذرا به مقدمات در چه پایه‌ای است؟ به راستی دانسته‌ایم که از آگاهی به مقدمات، آن هم به گونه‌ای منظم همچون نخی کشیده و استوار گزیری نیست. این طریق و این قله که این معانی را به صورت روش و منظم و گسترده از زبان معلمی مهربان و پژوهشکی کار دان در نمی‌یابند، چگونه می‌توانند کتابی را که

در میان زبانها و قلمهای گونه گون و انواع خطوط ملتها و توده‌های دست به دست گشته است، در یابند؟ چنانچه سخن‌شناسی یونانی به سخن‌شناسی تازی روی می‌آورد و سخنداز تازی در بلاغت به پای یونانی نمی‌رسید، او به دلیل ناتوانی بلاغی خود سخن یونانی را در نمی‌یافتد و یونانی نیز که از نارسایی بلاغت خویش در زبان تازی ناخرسند است، به ناچار با تسامح و چشم‌پوشی، از این معنی در می‌گذشت. سپس آن نوشته فرد یونانی با آسیب‌هایی از سوی نسخه‌برداران گونه گون نیز رو برو می‌گردد. زیرا این نسخه با توجه به آنچه یاد شد نمی‌تواند از لغتش به دور ماند. سپس کسی که بر خطاهای نارسایی‌های آن نوشته می‌افزاید و چیزی از لغزش‌های آن نمی‌کاهد، آن نسخه را بازنویسی می‌کند.^{۶۳} پس از آن، کسی دیگر که دارای آن توانایی نیست که حتی افتادگی نسخه خود را بهبود بخشد، به مقابله آن با نسخه‌های دیگر می‌پردازد و لغزش‌های آن را به حال خود و امنی گذارد.^{۶۴} (یعنی چنین متنی چگونه می‌تواند قابل اعتماد باشد).

دشواری تصحیح نوشته‌ها

نویسنده کتاب گاه می‌خواهد تصحیف (جایه جایی حروف کلمه‌ای را که به دست وراق نسخه‌برداری صورت گرفته است) سامان بخشد یا واژه‌ای افتاده را پیدا کند، در این صورت، نوشته ده ورق نوشته با واژه‌ها و معانی پربار و گرانمایه، برای وی آسانتر از آن خواهد بود که آن کمبود را از میان بردارد و پیوند [از دست رفته] سخن را بدان بازگردد.

پس در صورتی که خود دانشمند از حل چنین مشکلی ناتوان باشد، مقابله‌گر مزدوری چگونه می‌تواند از عهده آن برآید؟! شگفت‌آورتر آن که او به دو کار دست یازد: نابسامانی را از میان بردارد و درستی نوشته را نیز استواری بخشد.

سپس این کتاب^{۶۵} به دست وراقی دیگر می‌افتد و وراق دوم نیز همان شیوه وراق نخستین را با آن کتاب در پیش می‌گیرد. پیوسته دستهای نابکار با دستبردهای تباہی آور آن را دست به دست می‌گردانند تا سرانجام، کتاب به صورت متنی یکپارچه نادرست و دروغ محض در می‌آید. باور شما درباره کتابی کهنسال که مترجمی آن را به تباہی کشانده و نسخه‌برداران نیز آسیبی بیشتر یا همپایه آسیب مترجمان بدان رسانیده‌اند، چیست؟!^{۶۶}

پانوشت‌های مقاله:

- ۱- به نقل از «تاج العروس»، زبده ۲۱۱/۸.
- ۲- تاج العروس، همان.
- ۳- همان.
- ۴- فرهنگ نفیسی، «ترجمان».
- ۵- دایرة المعارف الإسلامية، «ترجمان».
- ۶- علّقت نامه، «ترجمان».
- ۷- ترجمه چند متن پهلوی، محمد تقی ملک الشعرا، بهار ص ۸۴، ۸۳، ۸۲.
- ۸- المُضَلَّات، قصيدة ۱۲۵، بیت ۹.
- ۹- نوادر ابی مسحکل اعرابی ص ۱۵۸-۱۵۷، فصل المقال فی شرح کتاب الأمثال، أبو عَبْدِ اللَّهِ بَكْرَى ص ۵۰، ۸۵۰۷؛ تهذیب الألفاظ، ابن السکیت ص ۵۹۷ اصلاح المنطق ص ۹۶ ترجمان یعنی کسی که سخن نبطان را به زبانی دیگر برگرداند. یعنی نوای آن کبوتران در آن آبشور، مانند گفتگوی ترجمانی که با صدای نبطان بهم آمیزد، در هم آمیخته بود. (حاشیة تهذیب الألفاظ، همان)
- ۱۰- المُضَلَّات، همان و قصيدة ۴۴ ص ۲۱۵ (توضیح استاد هارون، مصحح کتاب در ذیل دو قصیده یاد شده).
- ۱۱- طبقات الشعراء، ص ۳۲، ۳۳، ۳۴.
- ۱۲- الكتاب، سیویه ۱۸۶/۱ (چاپ بولاق)، (چاپ هارون)؛ نوادر ابی مسحکل ص ۱۵۸؛ تهذیب الألفاظ ص ۵۹۴؛ اصلاح المنطق، ابن السکیت ص ۹۶ (کلمه رجز در این کتاب آمده است)، فصل المقال فی شرح کتاب الأمثال ص ۵۰، ۸۵۰۷؛ لسان (فرط)؛ تاج العروس فی شرح قاموس ۲۱۱/۸.
- ۱۳- البیان و التبیین ۱، ۷۷/۱؛ ۵۷/۱؛ ۵۹/۱؛ ۳۶۸؛ ۱۹/۶.
- ۱۴- المسند ۱ و ۲۵۶/۴ و ۲۵۶/۱ و ۳۷۷، ۲۶۲/۱، ۲۵۶/۲ (به نقل از المجمع المفہوس لأنفاظ النبی) (چون ۲۶۸/۱).
- ۱۵- الخصائص، عثمان بن جنی ۳۳۹/۱، المَعْرِفَةُ، جواشی ص ۹، معنی بیها چنین است: به من می‌گویند: بگو «شون بودی» (چون بودی)، ولی من تا آنگاه که کوه بیبر برای است، هرگز این سخن بر زبان نخواهم آورد. نیز هیچگاه لفظ «زود» یا «زودا» بر زبان من نمی‌رود تا همراهم به شتاب آید و لفظ «بستان» بر سینه من، بسی سنگین است. نیز بنگرید به: المَزْهُرُ ۲۹۱-۲۹۰/۱.
- ۱۶- جلال الدین سیوطی در کتاب «المَزْهُرُ» با می‌جدا گانه برای نحت آورده است. وی از واژگانی چون: البَسْمَةُ، الْهَيْلَةُ، الْحَوْقَلَةُ، الْحَمْدُلَةُ، الشَّبَّحَلَةُ... نام می‌برد که به ترتیب، از بسم الله الرحمن الرحيم، لا إله إلا الله، لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ... الحمد لله... سُبْحَانَ اللهُ وَسَبَّبَانُ اللهُ یا خَسِیَ اللهُ تراشیده‌اند (المَزْهُرُ ۴۸۲/۱، ۴۸۵-۴۸۲/۱)، نیز بنگرید صبح الاعشی، قَلْقَلَنْدَی ۲۶۶/۶، ۲۶۹).
- ۱۷- الخصائص، ۳۴۹/۱، در المَزْهُرُ بجای «مزْج»، «مَزْجَن»، آورده که درست نر است.
- ۱۸- کتاب التّوادر ص ۳۴۴-۳۴۵، معنی جمله چنین است: مرد به سوی عراق، شام، عمان و خراسان رفت.
- ۱۹- الخصائص ۳۵۹/۱.
- ۲۰- غُرفان: خروس، گیاهی از گیاهان بهاری (لسان ۲۳۳/۹).
- ۲۱- الرَّيْهَان: الرَّغْفَان (همان ۱۷۴/۶).
- ۲۲- لسان ۷۷/۶-۲۲.
- ۲۳- هرچند در کتب احادیث و اخبار اسلامی آمده که پیامبر خدا (ص) زبانهای دیگر را نیز چون عربی می‌دانسته است، بنگرید: (التراتیب الاداریة، الکثانی ۲۰۹-۲۰۸/۱)، نیز بنگرید: تفسیرهای قرآن ذیل آیه «مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافِةً لِّلثَّابِ...»، همچنین به کتب صحاح و سُنّن، نیز در مقدمه تفسیر «مرأة الانوار و مشكاة الأسرار» ابو لحسن عاملی اصفهانی ص ۸۱ به روایت از امام جواد(ع) آمده است که پیامبر اکرم (ص) بسیاری از زبانهارا می‌دانسته است.
- ۲۴- صبح الاعشی، قَلْقَلَنْدَی ۶۵/۱؛ التراتیب الاداریه ۲۰۳/۱.
- ۲۵- صبح الاعشی، همان.

- ۲۶- العِقدُ الْفَرِيدُ، ۲۴۶/۴؛ التَّبَيِّهُ وَالإِشْرَافُ مسعودی، ص ۲۴۶.
- ۲۷- صَبِحُ الْأَعْشَى همان. نیز بنگرید به: التَّارِیخُ الْادَارِیُّ، الکتابی، ۲۰۲/۱-۲۱۰. کتابی موضوع مترجم بودن زید را از کتابهایی چون: صحیح بخاری، العقد الفرید، ابن عثیریه، الاستیعاب، مختصر الطحاوی و صحیح الأعشی، در کتاب خود می آورد.
- ۲۸- سنت ابن ماجه محمدبن یزید قزوینی (۷۵۰-۷۲۷ هـ) ج ۱۱۴۲/۲ حدیث شماره ۳۴۵۸.
- ۲۹- همان، ص ۱۱۴۵.
- ۳۰- به نقل از یادداشت‌های قزوینی، ۲۶۵/۱. نیز بنگرید به تکوین زبان فارسی، علی اشرف صادقی، ص ۶۱.
- ۳۱- راحة الصدر، محمدبن علی الرواندی، ص ۷.
- ۳۲- صحیح الأعشی، ۱۶۶/۱.
- ۳۳- برhan قاطع، به تصمیح دکتر محمد معین، ج ۵/۶، نیز بنگرید به تکوین زبان فارسی، همان؛ یادداشت‌های قزوینی، ۸۴/۶ علامه قزوینی در همان یادداشت‌های خود می نویسد: «فارسی حرف زدن حضرت رسول، فارسی نامه‌هوم و روایت مشکوک فیها، نباید این راجزو چیزهای جدی فرض کرد. فقط محض یادداشت نوشتم».
- ۳۴- کتابی در باره سخن گفتن پیامبر اسلام به زبانی جز زبان عربی، به کتاب المطالب العزیزة الرائقۃ فی تکلیمہ - علیه السلام - بغیر اللُّغَةِ الْعَرَبِیَّةِ نوشته به ابو عبدالله بن جعفر الکتابی دمشقی، نیز ارجاع می دهد.
- ۳۵- دیوان دین، ص ۳۰۴.
- ۳۶- المُزَهْرُ فِي عِلْمِ الْلُّغَةِ، سیوطی، ۲۷۷/۱.
- ۳۷- همان. ۲۸۹/۲.
- ۳۸- البیان والتبیین جاحظ ۳۲۸/۱؛ المعرف، ابن قتیبه، ص ۳۵۲؛ و فیات الأعیان ۴/۲؛ ابن ندیم ص ۳۳۸؛ الأعلام، زرکلی ۳۴۳/۳.
- ۳۹- الموسوعة العربية الميسرة ص ۵۰.
- ۴۰- ابن ندیم، همان؛ تاریخ التمدن الاسلامی، جرجی زیدان ۱۵۴/۳. تاریخ التمدن الاسلامی، همان.
- ۴۱- ابن ندیم، همان؛ تاریخ تمدن الاسلامی، همان.
- ۴۲- ابن ندیم ص ۳۴۱ و ۳۷۴.
- ۴۳- بنگرید: کتاب الحیوان ۷۹۷۵/۱.
- ۴۴- بغية الوعاء، جلال الدین سیوطی ۲۲۸/۲؛ تاریخ آدابِ اللغة، جرجی زیدان ۱۶۷/۲.
- ۴۵- معجم الادباء، یاقوت ۷۴/۱۵؛ الحیوان، ج ۱ (صفحه عنوان کتاب).
- ۴۶- در آن روزگار، نسبت دادن لغزش به ابن فیلسوف بزرگ کار چندان آسانی نبود.
- ۴۷- بنگرید: به مقدمه پربار مصحح دانشور کتاب «الحیوان» ص ۲۲-۲۱ و نیز همان کتاب ۱۹/۶ ۵۲/۲.
- ۴۸- نزهه الاباء، أبو البر کات ابن الأنباری ص ۱۹۲-۱۹۳؛ معجم الادباء ۱۵/۱۶؛ الفهرست ص ۱۶۹.
- ۴۹- الفهرست، همان.
- ۵۰- تاریخ آداب اللغة، جرجی زیدان ۱۶۲/۲.
- ۵۱- معجم الادباء، یاقوت، ۷۶/۶؛ الحیوان، ۶/۱ (مقدمه مصحح).
- ۵۲- و فیات الأعیان، ۱۴۰/۳.
- ۵۳- الفهرست، ابن ندیم، تحقیق رضا تجدد ص ۲۰۸؛ بغية الوعاء، سیوطی، ۲۲۸/۲؛ معجم الادباء، یاقوت، ج ۷۴/۱۶؛ الأعلام، زرکلی، ۲۳۹/۵.
- ۵۴- جاحظ در جای دیگر می نویسد: «والشَّعْرُ لَا يُسْطَاعُ أَنْ يَتَزَجَّمَ وَلَا يَجُوزُ عَلَيْهِ التَّقْلُّ. وَمَتَى خَوَلَ تَقْطُعَ نَطْمَهُ وَبَطَّلَ وَزَنَّهُ وَذَهَبَ حَسْنَهُ...» شعر رانمی توان ترجمه کرد و آن را به زبانی دیگر گردانید. هرگاه شعری را به زبانی دیگر برگرداند، پیوند آن می گسلد و وزن آن در هم می ریزد و زیبایی اش از میان می رود و خاستگاه شگفتی آن تباہ می گردد، نه چون نثر، بلکه ارزشی فروتر از آن می یابد (الحیوان ۷۵/۱). م

۵۵- بجاست یادی وری گردد که شعر کهن تازیان که گویا در اینجا نیز همان موردنظر جاگذشت بوده، در آغاز، نوشته نبوده است. این اشعار بوسیله راویانی چون حماد روایه و دیگران، از حافظه اعراب بیان نشین و دیگر کسان گرفته می‌شد و در اختصار ادب دوستان قرار می‌گرفت. از همین روزت که شماری از پژوهندگان معاصر ادب عربی، چون طه حسین، شعر روزگار جاهلیت تازیان را باور ندارند. م.

۵۶- ابوزکریا یحیی پسر بطریق از مترجمان زمان مأمون و در گروه حسن بن سهل بود. وی زبان تازی و بیان نیز نمی‌دانسته و تنها به لاتین آشنا بوده است (ابن ندیم محمدبن اسحاق ص ۳۴۱، تاریخ الشمند الاسلامی جرجی زیدان ۱۶۱۳، ۱۶۶۱م).

۵۷- عبدالmessیح پسر عبدالله حصی ناعمی، در کار ترجمه متوسطه بود، ابن ندیم، همان، تاریخ الشمند الاسلامی ۱۶۶۰، ۳م.

۵۸- ابوالحسن ثابت بن قرہ (۲۲۸-۲۲۱) از صائبان حزان بود که به بغداد آمد و به دربار عباسیان راه یافت وی طب و فلسفه را فراگرفته بود، زبان سریانی را خوب می‌دانست و در ترجمه به عربی چیره دست بود. او در ریاضیات، طب و منطق دارای کتابهای بسیاری است (ابن ندیم ص ۳۸؛ جرجی زیدان همان، ص ۱۶۵، این جمل ص ۷۵، الاعلام زرکلی ۱۸۱۸/۲م).

۵۹- حبیب بن بهریز مطران موصول، کتابی چند برای مأمون تفسیر کرد (ابن ندیم ص ۳۴۱).

۶۰- خالد پسر پزید بن معاویه مردی خطیب، شاعر، فصیح، خوش فکر و ادب پرور بود. وی نخستین کسی بود که به ترجمه کتابهای ستاره‌شناسی، پزشکی و کیمیا پرداخت (البيان و الشیئین، جاخط ۳۲۸/۱).

۶۱- جاخط همین نکته را در یکی از کتابهای دیگر خود نیز یاد کرده است. وی در آنجا می‌گوید: تهذا بمان موسی پسر سیار اسواری (پارسی)، تو نایابی چنین کار داشت. چون وی یکی از سخنوران و زبان آوران کم مانندی بود که به دوزبان پارسی و تازی به گونه‌ای یکسان، چیرگی داشت، آسان که در مجلس وی، تازیان در یک سوی و پارسیان در سوی دیگر وی می‌نشستند. او آیا از قرآن را نخست به زبان تازی برای عربان تفسیر می‌کرد و سپس روی به پارسیان می‌آورد و تفسیر همان آبه را به زبان پارسی برای آنان باز می‌گفت و کسی نمی‌توانست در یابد که وی در کدامیک از دو زبان تو ناتوانست است. «واللَّهُ أَنَا إِذَا تَقْتَافَيَ اللَّهَسَانَ الرَّاجِدَ أَذْخَلْتُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا الصَّيْمَ عَلَى صَاحِبِهَا، أَمَا ذَكَرْنَا مِنْ لَسَانٍ مَوْسَى بْنِ سَيَّارَ الْأَسْوَارِ...» (البيان و الشیئین، ۳۶۸/۱، نیز بنگرید: ضحکی‌الاسلام ۱۸۰/۱)، یعنی هرگاه دو زبان در یک زبان (در زبان کسی) به هم برسورند هریک از آن دو بر دیگری زیانبار خواهد بود، مگر همانگونه که یاد شد - در زبان موسی پسر سیار اسواری. م.

۶۲- نیز بنگرید: الحیوان ۱۹/۶.

۶۳- در این بند (پاراگراف) از متن، آشفتگیها و گستاخیابی دیده می‌شود. کوشش گردید تا آنچاکه میسر و در خور متن است، در برگردان آن، از مقدار ناییستگیها کاسته شود. م.

۶۴- جاخط در اینجا از واقعیتی تلحیخ سخن به میان می‌آورد که خاستگاه آن، جهل عمومی مردم و دستبردهای ناروای نسخه برداران به متن نوشته‌ها در طول تاریخ بوده است. اندیشیدن پیرامون چنین مشکلی آنهم در حدود یک هزار و صد و پنجاه سال پیش، نمایانگر ژرف نگری و باریک بینی و نکته سننی نویسنده است. م.

۶۵- کتاب نویسنده یونانی که در بالا مورد بحث است. م.

۶۶- مجلمل التواریخ ص ۱۰-۹، در ترجمه‌ها لغزش‌های بسیاری صورت گرفته است.
«ابو معشر المنجم چنین گوید که بیشتر تواریخ فاسد است، از جهت آنکه روزگار درازا آن را در (یافتست) و چون از لغتی و نیشتة با دیگر لغت تحويل کرده‌اند، تفاوت افتادست، و ناقلان سهو کرده‌اند».

كتابناهه

١. ابن السكّيّت، اصلاح المنطق، تحقيق احمد محمد شاكر - عبدالسلام محمد هارون، مصر، دار المعارف، ١٣٦٨هـ (١٩٤٩م).
٢. الزركلي، خير الدين، الاعلام، چاپ دوم، مطبعة كوستانتوس ماس، ١٣٧٣هـ (١٩٥٤م).
٣. محمد حسين بن خلف، برهان قاطع، تصحیح دکتر محمد معین، تهران، ابن سينا، ١٣٤٢هـ.
٤. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمان، بغية الوعاة في طبقات اللغوين والنحوة، تحقيق ابوالفضل ابراهیم، مصر، دار احياء الكتب العربية، ١٣٨٤هـ (١٩٦٤م).
٥. جاحظ، ابو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج ٢، مصر، مكتبة الخانجي، ١٣٨٠هـ (١٩٦٠م).
٦. الزبيدي، السيد محمد مرتضى، تاج العروس في شرح القاموس، بنغازى، الليبيا.
٧. زیدان، جرجى، تاريخ آداب اللغة العربية، مصر، مطبعة الهلال، ١٩١٢م.
٨. زیدان، جرجى، تاريخ التمدن الإسلامي، تحقيق الدكتور حسين مونس، مصر، دار الهلال، ١٣٧٣هـ (١٩٥٤م).
٩. مسعودى، التنبيه والإشراف، دار التراث، چاپ بيروت، ١٣٨٨هـ (١٩٦٨م).
١٠. ابو يوسف يعقوب بن السكيت، تهذيب الالفاظ، بيروت الألب لويس شيخو، يسوعيين، ١٨٩٥م.
١١. بخارى، محمدين اسماعيل، جامع الصّحیح (صحیح بخاری)، دار الاحیاء التراث العربي، بيروت، لبنان، بي.ت.
١٢. جاحظ ابو عثمان عمرو بن بحر، الحيوان، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج ٢، مصر مطبعة مصطفى البابي الحلبي ١٣٨٤هـ (١٩٦٥م).
١٣. عثمان بن جنى، الخصائص، مصر، دار الكتب المصرية، ١٣٧١هـ (١٩٥٢م).
١٤. دائرة المعارف الإسلامية (ترجمه از انگلیسی - فرانسه به عربی)، ترجمان.
١٥. نوبخت، حبيب الله دیوان دین، تهران، ١٣٥٣.
١٦. راوندی، محمدين على بن سليمان، راحة الصدور و آية السرور، تصحیح محمد اقبال، تهران، مؤسسه اميرکبیر، ١٣٣٥.
١٧. قزوینی، محمدين یزید، سنن ابن ماجه، عبدالباقي محمد، بيروت، لبنان، دار احياء التراث العربي، ١٣٩٥هـ (١٩٧٥م).
١٨. القلقشندی، ابوالعباس احمد، صبح الاعشی، القاهرة، المطبعة الامیرية، ١٣٣١هـ (١٩١٣م).
١٩. جوهری نیشابوری، صحاح اللغة، تحقيق عبد الغفور عطار، مصر، ١٣٩٩هـ (١٩٧٩م).
٢٠. ابن جلجل، طبقات الاطباء و الحكماء، تصحیح، فؤاد رشید، بغداد، مكتبة المثنی، ١٩٥٥م.

۲۱. جمحي، محمدبن سلام، طبقات الشعراء، ليدن بريل، ۱۹۱۳م.
۲۲. احمدبن عبد ربه، العقد الفريدي، چاپ مصر...
۲۳. نقیسی، علی اکبر، فرهنگ نقیسی، تهران، کتابفروشی خیام، ۲۰۳۵.
۲۴. بکری، ابو عبید، فصل المقال فی شرح کتاب الامثال، تصحیح الدكتور عبدالمحیمد عابدی، مؤسسه الرساله، بیروت ۱۳۹۱هـ (۱۹۷۱م).
۲۵. ابن الندیم، محمدبن اسحاق، الفهرست، مصر، المطبعة الرحمانیة، ۱۳۴۸هـ.
۲۶. سیبویه، الكتاب، تصحیح عبدالسلام. محمد HAROUN. مصر، بولاق، ۱۳۱۸هـ ق.
۲۷. ابن منظور، لسان العرب، ایران، قم، نشر أدب الحوزه، ۱۳۶۳هـ.
۲۸. البستاني، بطرس، محیط المحيط، مصر.
۲۹. عاملی اصفهانی، ابوالحسن، مرآۃ الانوار و مشکاة الاسرار، تهران، چاپ اسماعیلیان، بی ت.
۳۰. السیوطی، عبدالرحمان جلال الدین، المزهر فی علوم اللغة، تحقیق محمد احمد جاد المولی و غیره، مصر، دار احیاء الكتب العربية.
۳۱. ابو عبدالله احمدبن حنبل. المسند.
۳۲. الدینوری، ابن قتیبه، المعارف، مصر، ثروت عکاشة دارالکتب، ۱۹۶۰م.
۳۳. الحموی، یاقوت، معجم الادباء إرشاد الاریب إلى معرفة الادیب، لبنان، بیروت، دارالمشرق.
۳۴. ونسینک، المعجم المفہرس لالفاظ النبي، لیدن، بریل، ۱۹۳۶.
۳۵. الجوالیقی، المغرب، تحقیق احمد محمد شاکر، اسدی، تهران ۱۹۶۶م (عن طبعة ۱۳۶۰هـ ق).
۳۶. المفضل بن محمدبن یعلی الصبّی، المفضليات، تحقیق احمد محمد شاکر - عبدالسلام محمد هارون، ج ۳، مصر، دارالمعارف، ۱۹۶۴م.
۳۷. ابوالبرکات، کمال الدین عبدالرحمان بن محمدبن الانباری، نزهه الألباء فی طبقات الادباء، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، مصر، دارالنهضة، ۱۳۸۶هـ (۱۹۶۷م).
۳۸. نوادر ابی مسجیل الأعرابی، تحقیق عزه حسن، دمشق، ۱۳۸۰هـ (۱۹۶۱م).
۳۹. الانصاری، سعیدبن اوس انصاری، التوادر فی اللغة، أبو زید، بیروت، الیسواعین، ۱۸۹۴م.
۴۰. الجرزی، ابن الأثیر مجد الدین ابو السعادات المبارک بن محمد، النهاية فی غریب الحديث، مصر دار احیاء الكتب العربية، ۱۳۸۳هـ (۱۹۶۳م).
۴۱. ابن خلکان، شمس الدین احمدبن محمد، محمد محیی الدین عبدالحمید، و فیات الاعیان، مصر، ۱۳۶۷هـ (۱۹۴۸م).
۴۲. افشار، ایرج، یادداشت‌های قزوینی، ج ۵، دانشگاه تهران، ۱۳۵۴.
۴۳. همان، ج