

ترجمه زبانشناختی و تطبیق فرهنگی

* سالار منافی اناری

چکیده

ترجمه زبانشناختی اشاره به نظریه‌ای است که براساس آن عناصر زبانشناختی متن اصلی بدون تغییر اساسی و توضیح اضافی در زبان مقصد معادل یابی می‌شوند. این روش ترجمه معمولاً برای ترجمه متونی به کار می‌رود که علاوه بر معنی سبک نیز در آنها از اهمیت خاصی برخوردار است و در رساندن معنی دقیق نقش مهمی ایفا می‌کند. برخی این ترجمه را نوعی ترجمه صورت‌گرا می‌دانند که گاهی، به ویژه در جملات پیچیده، ممکن است باعث ابهام، نارسائی، و نامفهوم بودن معنی گردد.

در تطبیق فرهنگی که در معادل یابی اصطلاحات فرهنگی به کار می‌رود ترجمه تک تک واژه‌های متن اصلی مورد نظر نیست زیرا معادل فرهنگی غالباً متفاوت از معادل واژگانی است. آنچه از معنی متن اصلی در جرح و تعديل از دست می‌رود معمولاً بیشتر از آن چیزی است که در ترجمه زبانشناختی «گم» می‌شود و یا نارسا و نامفهوم می‌ماند، و لذا ترجمه زبانشناختی، به شرط رعایت موازین و معیارهای زبان مقصد در رساندن معنی به طور واضح و طبیعی، می‌تواند روش بهتری برای ترجمه متون دینی، ادبی، و فنی باشد.

اصطلاحات کلیدی : ترجمه زبانشناختی، تطبیق فرهنگی، معادل فرهنگی، تعديل معنائی، تغییر اساسی

ترجمه انتقال معنی از «صورت» یک زبان به «صورت» زبان دیگر است و لذا هر مترجمی در کار ترجمه، به معنی واقعی کلمه، با دو زبان سرو کار دارد. کتفورد (J.C.Catford ۱۹۶۵: ۱) ترجمه را «جایگزین کردن متنی از یک زبان با متنی در زبان دیگر» می‌داند و لذا براین عقیده است که هر نظریه‌ای در مورد ترجمه باید رویکردی به نظریه زبانشناسی عمومی داشته باشد. شاتل ورت و کاوی (M.Shuttleworth and M. Cowie ۱۹۹۷: ۹۴) در توضیح ترجمه زبانشناختی چنین نوشتند: «منظور از ترجمه زبانشناختی یا رویکرد زبانشناختی به ترجمه اشاره به نظریه‌ای است که در آن ترجمه به معنی جایگزین کردن واحدهای زبانشناختی متن اصلی با واحدهای 'معادل' در زبان مقصد بدون اشاره به عواملی از قبیل دلالت‌های ضمنی و قرینه‌ای می‌باشد». این تعریف همان‌طور که به دنبال آن توضیح داده شده است در حقیقت شبیه تعریف ترجمه تحت‌اللفظی یا ترجمه کلمه به کلمه است. امروزه چنین روشهایی در ترجمه کاربرد محدودی دارند و فقط در مواردی مانند بررسی مقابله‌ای ساخت جمله در دو زبان که هدف آموزشی دارد به کار می‌روند. البته معمولاً در ترجمه متون مقدس نیز که سبک متن اصلی در اغلب موارد غیر قابل تغییر تلقی می‌شود از همین روشهای ترجمه زبانشناختی استفاده می‌گردد. در این نوع ترجمه سعی می‌شود تا سبک متن اصلی تا آنجا که ممکن است در ترجمه حفظ شود و ترجمه‌ای ارائه گردد که «صورت» آن نزدیکترین صورت در زبان مقصد به «صورت» متن اصلی باشد. شامل ورت و کاوی (همانجا) می‌گویند: «گرچه ترجمه زبانشناختی کاربردهای خود را دارد اما از دیدگاه کاساگراند (Casagrande ۱۹۵۴: ۳۳۷) چنین ترجمه‌ای ممکن است منجر به نوعی ترجمه غلط بشود که 'می‌تواند همانند یک ترجمه کاملاً آزاد گمراх کننده باشد'. به طور کلی، ترجمه زبانشناختی

ترجمه‌ای است که فقط معادلهای عناصر واژگانی موجود در متن اصلی را در بر می‌گیرد و از هرگونه توضیح عبارات بیگانه یا تعدیل‌های فرهنگی به دور است. بنابراین، می‌توان گفت که ترجمه زبانشناختی بنحوی در مقابل ترجمه فرهنگی قرار می‌گیرد که در آن برای گنجاندن معادلهای فرهنگی در ترجمه جرح و تعدیل‌هائی در آن ایجاد می‌شود و همین باعث می‌گردد که ترجمه در مواردی از قلمرو زبانشناسی خارج و وارد قلمرو فرهنگ بشود. و چون هر زبانی عناصر فرهنگی خاص خود را دارد لذا ترجمه فرهنگی را روش مناسبی برای ترجمه متون دینی نمی‌دانند. از نظر نایدا و تیبر (Nida and Taber، ۱۹۶۹) ترجمه زبانشناختی تنها روش درست برای ترجمه کتاب مقدس است و فقط همین نوع ترجمه است که می‌تواند نسبت به متن اصلی وفادار باشد.

ترجمه زبانشناختی و ترجمه فرهنگی

در ترجمه زبانشناختی، این عناصر زبانشناختی متن اصلی هستند که در زبان مقصد معادل یابی می‌شوند، در صورتیکه در ترجمه فرهنگی، مترجم به دنبال یافتن معادلهایی در فرهنگ زبان مقصد برای عناصر فرهنگی موجود در متن اصلی می‌باشد. در ترجمه نوع اول، سبک متن اصلی، یعنی نوع واژگان (صرف) و نحوه قرار گرفتن آنها در کنار هم (نحو)، نقش اساسی دارد و مترجم تلاش می‌کند سبک متن اصلی را تا آنجا که ممکن است در ترجمه حفظ کند، اما در ترجمه نوع دوم، یعنی ترجمه فرهنگی، حفظ سبک متن اصلی و معادل یابی برای تک‌تک کلمات آن اغلب از اهمیت چندانی برخوردار نیست. آنچه مهم است پیدا کردن برابرهای فرهنگی، و نه برابرهای واژگانی، برای اصطلاحات فرهنگی موجود در متن اصلی است.

در متون دینی، صرف و نحو، یعنی نوع واژگان و ترتیب قرار گرفتن آنها در جمله، از اهمیت خاصی برخوردار است، آن طور که اگر این نظم و ترتیب در ترجمه به هم ریخته شود ممکن است تحریفی در معنی به وجود آید و یا معنی موجود در متن اصلی با آن دقت مورد نظر صاحب متن در ترجمه بیان نشود. لذا در ترجمه این نوع متن، توجه به تک تک واژه‌ها و نوع و نظم آنها در جمله که همان سبک متن اصلی است بسیار مهم و ضروری است، و این همان ترجمه زبانشناختی می‌باشد. نایدا و تیبر (۱۹۶۹: ۱۳) در این مورد می‌گویند: «یک ترجمه خوب از کتاب مقدس آن نیست که «ترجمه فرهنگی» باشد، بلکه آن است که «ترجمه زبانشناختی» می‌باشد. اما این بدان معنی نیست که در ترجمه نشانه‌هایی از ساختارهای سرهم بندی شده دستوری و صوری وجود داشته باشد. به عبارت دیگر، باید از وفاداری صوری نسبت به متن اصلی که باعث ارائه متنی «ترجمه‌گونه» می‌شود به طور جدی خودداری شود زیرا نتیجه آن عدم وفاداری نسبت به محتوای پیام و بی‌توجهی نسبت به انتقال آن به مخاطب می‌گردد».

البته وقتی گفته می‌شود ترجمه زبانشناختی می‌تواند ترجمه خوبی از یک متن دینی باشد، نباید تصور شود که متون دینی خالی از عناصر فرهنگی هستند، زیرا اصطلاحات زیادی در متون دینی هم پیدا می‌شوند که بار فرهنگی دارند و لذا باید به نزدیکترین معادل فرهنگی خود ترجمه شوند. زبان و فرهنگ همیشه در حال تغییرند، بنابراین معادل فرهنگی یک اصطلاح فرهنگی هم ممکن است با گذشت زمان و با توجه به پیشرفت علم و تکنولوژی تغییر یابد و مفهوم تازه‌ای به خود بگیرد. نایدا و تیبر (همانجا) در این مورد اصطلاح «demon-possessed» (دیوانه) را به عنوان مثال ذکر کرده‌اند. امروزه ممکن است کسانی اصطلاح انگلیسی «mentally distressed» (پریشان ذهن) را معادل طبیعی برای این اصطلاح فرهنگی قدیمی بدانند. این معادل

اگرچه می‌تواند یک معادل طبیعی تلقی شود اما یقیناً «نژدیکترین معادل» نیست، زیرا «mentally distressed» (پریشان ذهن) تعبیری جدید از «Possessed» (دیوانه) است که آن بار فرهنگی دقیق عصر تورات و انجلیل را در بر ندارد.

در ترجمه فرهنگی، معمولاً عناصر زبانشناختی یک اصطلاح فرهنگی به طور جداگانه و مستقل از هم معادل یابی نمی‌شوند، بلکه هر اصطلاح با تمام مؤلفه‌های آن به‌طور یکجا به عنوان یک واحد ترجمه در نظر گرفته می‌شود و معادلی برای کل آن، و نه برای تک تک واژه‌های آن، در زبان مقصد تعیین می‌گردد. به عنوان مثال، به معادل‌های انگلیسی یک اصطلاح فرهنگ زبان فارسی توجه کنید:

از تو حرکت، از خدا برکت:

- a. You do your best and God will do the rest.
- b. God gives every bird its food but He does not throw it into the nest.
- c. Begin your web, and God will send you the thread.
- d. God helps those who help themselves.
- e. For a web begun God sends thread.
- f. In the asking is the receiving.

(منوچهر موسوی، ۱۳۷۹: ۸۶).

در هیچکدام از این معادلهای انگلیسی، برابر تک تک واژه‌های اصطلاح فارسی دیده نمی‌شود چون ترجمه فرهنگی ترجمه واژه‌ها نیست بلکه یافتن اصطلاح مشابهی در فرهنگ زبان مقصد است که از نظر معنی یا مفهوم، و نه از نظر صورت و سبک، معادل اصطلاح مورد نظر در فرهنگ زبان مبداء می‌باشد. بنابراین، باید گفت در ترجمه زبانشناختی توجه به تمام جنبه‌های زبانی متن اصلی از قبیل صرف، نحو، صورت، سبک،

و معنی ضروری است و تمام عناصر سازنده متن ، چه از نظر سبک و چه از نظر معنی، باید در نظر گرفته شوند ، در صورتیکه در ترجمه فرهنگی که نوعی تطبیق یا جرح و تعديل (adaptation) می‌باشد منظور ترجمه دقیق تمام عناصر زبانی موجود در متن اصلی نیست، هدف ترجمه یافتن اصطلاحی در فرهنگ زبان مقصد است که معنی یا مفهومی معادل و یا مشابه معنی متن اصلی را داشته باشد. و اگر تلاش برای «معادل‌یابی» و یا حتی «مشابه‌یابی» به نتیجه‌ای مطلوب نرسد، یعنی در زبان مقصد معادلی یا مشابهی برای اصطلاح متن اصلی پیدا نشود، آن وقت مسئله «معادل سازی» مطرح می‌شود ، به این معنی که مترجم تلاش می‌کند معادلی را در زبان مقصد بسازد که البته چنین معادلی چون برای اولین بار وارد زبان و فرهنگ مقصد می‌شود حتی اگر درست و دقیق هم باشد سالها طول می‌کشد تا در میان مردم رایج گردد و در صورت داشتن سلاست زبانی و سازگاری فرهنگی به عنوان یک اصطلاح فرهنگی مورد قبول واقع شود و در فرهنگ مردم جاییافتند .

ترجمه و تطبیق مفاهیم فرهنگی و دینی

نایدا و تیر (۱۹۶۹: ۱۳۴) معتقدند آنچه در ترجمه کتاب مقدس برای یک مترجم مجاز می‌باشد ترجمه زبانشناسی است و نه جرح و تعديل فرهنگی . از دیدگان آنان ، جرح و تعديل فرهنگی (cultural adaptation) کار رهبران روحانی و معلمان دینی است و نه کار مترجمان . البته در اینجا باید یادآورش که فرق است بین توضیح زبانشناسی و تفسیر دینی یا عبادی . اولی کار مترجم زبانشناس و دومی کار عالم دین‌شناس می‌باشد. مترجم می‌تواند در موارد لازم مطلبی را در قلمرو زبانشناسی به صورت ترجمه توضیحی به زبان مقصد منتقل کند تا مطلب مذبور از وضوح کافی برخوردار باشد و از این طریق جلوی

هرگونه ابهام و اشتباه فهمی گرفته شود. اما تطبیق مفاهیم فرهنگی یک دین با مفاهیم فرهنگی دین دیگر یا فرهنگ دیگر کاری است فراتر از قلمرو ترجمه زبانشناختی، و لذا خارج از حیطه کار مترجم زبانشناس می‌باشد. اینجاست که باید گفت در کار ترجمه متون دینی علاوه بر علم زبان تبحر در علم دین نیز لازم است تا مترجم بتواند ضمن ترجمه زبانشناختی در موارد لازم معادلهای مناسبی برای اصطلاحات فرهنگی نیز در ترجمه خود را رائه دهد. این کار در صورتیکه مترجم هم تخصص در زبان (مباده و مقصد) و هم تبحر در دین را داشته باشد می‌تواند از طریق معادل‌یابی و یا معادل‌سازی صورت‌پذیرد. از این بحث می‌توان به این نتیجه رسید همان‌طور که مترجم شعر باید شعرشناس و ترجیحاً شاعر هم باشد مترجم متون دینی هم باید دین‌شناس و ترجیحاً عامل به دین نیز باشد. بنابراین، ترجمه زبانشناختی متون دینی و تطبیق اصطلاحات فرهنگی آن با اصطلاحات موجود در فرهنگ زبان مقصد کارمترجمی است که هم زبانشناس باشد و هم دین‌شناس. در عین حال، توضیح زبانشناختی و تفسیر دینی دو مقوله متفاوتند که در دو حوزه جداگانه قرار می‌گیرند، اولی موضوعی در قلمرو مطالعات ترجمه و دومی بحثی در علم تفسیر می‌باشد.

وقتی بین اصطلاحات فرهنگی متن اصلی و مترادفهای موجود در زبان و فرهنگ مقصد تفاوت‌هایی دیده شود آنطور که امکان ابهام و اشتباه در فهم وجود داشته باشد ممکن است لازم باشد مترجم با افزایش مؤلفه‌های واژگانی ترجمه‌ای توضیحی ارائه دهد و با محدود کردن معنی به مورد خاص مورد نظر در متن اصلی از هرگونه اشتباه فهمی جلوگیری کند. این کار می‌تواند نوعی تعديل، تطبیق، و یا معادل‌سازی تلقی شود که در قلمرو کار ترجمه قرار دارد. به عنوان مثال، ترجمه «عرش» به «the throne»

را در مثالهای "Prostration (on the ground)" و «سجده» به "of God" ترجمه کلارک

زیر بینید:

۱- خنک روز محشر تن دادگر که در سایه عرش دارد مقرر (بوستان سعدی)

The body of the justice-giver is happy on the day of the place of assembling (resurrection);

Because, he has an abiding place in the shadow of the throne of God
(Clarke) ترجمة کلارک

۲- از آن سجده بر آدمی سخت نیست که در صلب او مهره یک لخت نیست

(بوستان سعدی)

Prostration (on the ground) is not difficult for a man, on that account,

That, the joint in his back-bone is not of one piece.

(Clarke) ترجمة کلارک

ترجمه توضیحی «عرش» و «سجده» در این دو مثال برای این است که معنی آنها با افزایش مؤلفه های واژگانی در معادل انگلیسی محدود به معنی خاص مورد نظر در متن اصلی می شود و این نوعی تعديل و تطبیق معنائی در حوزه ترجمه است، به این معنی که مترجم سعی کرده است برای این اصطلاحات فرهنگ اسلامی به آن معنی که در اشعار فارسی سعدی آمده اند در زبان انگلیسی معادل سازی کند. اما اینکه این اصطلاحات از نظر دینی و عبادی معادلی در فرهنگ دینی زبان مقصد دارند یا نه خود بحثی دیگر است. به عبارت دیگر، تفسیر دینی معنی «عرش» و تطبیق آن با مفهوم معادل (در صورت موجود بودن) در فرهنگ دینی زبان مقصد، و نیز تفسیر معنی عمل

عبدای «سجده» در فرهنگ اسلامی و مطابقت دادن آن با یک عمل عبادی مشابه (در صورت موجود بودن) در فرهنگ مقصد کاری فراتر از حد ترجمه زبانشناختی است و موضوعی است که بیشتر در حوزه تطبیق فرهنگی یا فرهنگ تطبیقی ادیان باید مورد بحث قرار گیرد.

باید آوری این نکته نیز لازم است که در تعديل معنایی در حوزه ترجمه میزان افزایش مؤلفه‌های واژگانی در معادل‌سازی فقط در حد بیان معنی ضمنی موجود در متن اصلی مجاز است. هر چند که تعديل معنایی در ترجمه کاری «مقصدمدار» (target-oriented) می‌باشد و مترجم برای قابل فهم بودن معنی در زبان مقصد اقدام در ترجمه متون دینی که «مباده مداری» (source-orientedness) در آن از نظر معنی و سبک ضروری می‌باشد از اهمیت بسزائی برخوردار است.

تأکید بر ترجمه زبانشناختی متون دینی با توجه به معنی و سبک دلیل عمدہ‌اش این است که مترجم آنچه در متن هست آنرا با دقت تمام و بدون هیچگونه افزایش کاهش مفاهیم ترجمه کند تا پیام دینی بدون تغییر و تحریف به زبان مقصد منتقل شود. متون دینی در یک جامعه نمایانگر آداب و رسوم دینی و فرهنگی آن جامعه به حساب می‌آید. بنابراین، هرگونه بی‌دقیقی و تحریف در ترجمه آنها می‌تواند تحریف مفاهیم دینی و فرهنگی را به دنبال داشته باشد. «اگر یک متن نشانگر ارزشهای اساسی یک فرهنگ است و به عنوان متن محور در آن فرهنگ ایفای نقش می‌کند هر ترجمه‌ای از آن باید با نهایت دقت انجام گیرد زیرا ترجمه‌های «غیر قابل قبول» به راحتی می‌توانند در انهدام پایه‌های خود آن فرهنگ مؤثر واقع شوند» (آندره لفوبیر A.Lefevere ۱۹۹۲: ۷۰).

نکته دیگر اینکه ، از دیدگاه بیکمن و کالو Beekman and Callow

۱۹۷۴ / ۱۹۸۹ : ۴۸) بسیاری از مفاهیم و معانی ضمنی کتاب مقدس (تورات و انجیل) در صورت و ساختارهای زبانشناختی زبان اصلی ، یعنی در واژگان و ساختارهای دستوری آن ، پیدا می شوند ، و لذا هر مترجمی باید این اطلاعات ضمنی را خوب بشناسد تا هر کجا که لازم و آن طور که مناسب باشد آنها را با تعدل معنای و ترجمه توضیحی بیان نماید. این دو نویسنده به دو نوع معنی یا مفهوم ضمنی در کتاب مقدس اشاره می کنند : نوع اول همان معنی یا مفهومی است که در خود متن ، یعنی در نوع واژگان ، ترتیب قرار گرفتن آنها در کنار هم ، و در ساختارهای دستوری جملات نهفته است ، اما نوع دوم اطلاعاتی است که در خارج از متن قرار دارد ، یعنی در آن موقعیت کلی که باعث ایجاد آن متن شده ، در شرایطی که نویسنده متن و خوانندگان آن داشته اند ، در رابطه بین آنان ، و در اوضاع و احوال دیگر . بر این اساس ، مترجم نه تنها باید به هنگام لزوم برای بیان مفاهیم ضمنی موجود در متن اقدام کند و ترجمه زبانشناختی توضیحی انجام دهد بلکه ممکن است گاهی لازم باشد درباره اطلاعات ضمنی خارج از متن که غالباً در ارتباط با فرهنگ دینی و قومی مردم می باشد توضیحی بدهد. بیکمن و کالو (همانجا : ۵۷) به این نکته نیز اشاره می کنند که ترجمه توضیحی یا تفسیری توأم با وفاداری به متن اصلی کاری بس مشکل است زیرا مترجم دائماً باید تصمیم گیری و انتخاب کند ، انتخاب بین گزینه های مختلف و کاربرد اصول متفاوت . این مشکل بیشتر وقتی آشکار می شود که مترجم باید تصمیم بگیرد توضیح و تفسیر کدام مفهوم ضمنی مجاز است زیرا چنین توضیح و تفسیر نه بیش از حد کم باید باشد که ابهاماتی در ترجمه باقی بماند و خواننده را به اشتباه و برداشت های غلط بکشاند ، و نه آن قدر هم زیاد باید باشد که ترجمه به تفسیر تبدیل شود . در جهت حل این مشکل ، یعنی در پاسخ به این سؤال که در ترجمه متون دینی چه نوع

مفهوم ضمنی و تا چه حد باید توضیح داده شود می‌توان گفت هر مفهوم ضمنی که آشکارا بیان می‌شود باید در حد وفاداری به متن اصلی، در جهت توضیح مطلب و رفع ابهام، و به منظور طبیعی کردن زبان ترجمه و مطابقت دادن آن با زبان مورد استفاده خوانندگان باشد.

جرح و تعديل در ترجمه

باستین (J.L. Bastin) در مورد مفهوم «جرح و تعديل»

می‌نویسد:

جرح و تعديل را می‌توان به یک سری از عملیات در ترجمه اطلاق کرد که نتیجه‌اش گرچه به عنوان یک ترجمه مورد قبول نیست اما به هر حال بیانی از یک متن اصلی تقریباً هماندازه خود است. لذا این اصطلاح می‌تواند مفاهیم مبهمی مانند بدل‌سازی، بازنویسی، و غیره را در بر گیرد. اگر دقیق صحبت کنیم، مفهوم جرح و تعديل حاکی از این است که ترجمه غیر از جرح و تعديل است، یعنی حالت نسبتاً محدودتر و معین‌تری از انتقال معنی می‌باشد.

از این سخن می‌توان چنین استنباط کرد که در کار ترجمه مترجم آزاد نیست متن اصلی را به هر صورتی که می‌خواهد در زبان مقصد درآورد، بلکه مجبور است پیام متن اصلی را در نزدیکترین سبک و صورت طبیعی زبان مقصد ارائه دهد تا تغییر و تحریفی در آن ایجاد نشود و معنی با صراحة و دقت هرچه تمامتر به خواننده منتقل گردد. به عبارت دیگر، در ترجمه، چارچوب کارو محدوده اختیارات مترجم محدود به انتقال پیام با توجه به سبک و ساختار متن اصلی می‌باشد و مترجم مجاز نیست سبک متن اصلی را نادیده بگیرد، بویژه در ترجمه متونی که سبک در آنها از اهمیت بسزائی

برخوردار است . اما در جرح و تعديل ، همان طور که از کلمات تشکیل دهنده این اصطلاح پیداست ، مترجم توجه چندانی به سبک متن اصلی یعنی به نحوه چینش واژگان و ساختار جمله ندارد و خود را مقید به یافتن معادل دقیق متن اصلی در زبان مقصد نمی کند، بلکه با انجام جرح و تعديلهاei بیانی را از متن اصلی در زبان مقصد ارائه می دهد و معمولاً هدفش این است که این بیان حالت و سبک طبیعی داشته و برای خوانندگان قابل فهم باشد.

میشل جونز (M.Jones ۱۹۹۷) در بحث از ترجمه شعر ، آن را به چهار سطح متفاوت تقسیم می کند که در هر سطح میزان وفاداری مترجم نسبت به متن اصلی با سطوح دیگر متفاوت است و این وفاداری هم مربوط به پایبندی مترجم نسبت به معنی و سبک و ساختار متن اصلی می باشد. در این چهار سطح یا چهار نوع ترجمه که به ترتیب در زیر توضیح داده می شوند پایبندی مترجم به معنی و سبک متن اصلی در ترجمه نوع اول در بالاترین حد و در ترجمه نوع آخر در پائین ترین حد قرار دارد:

۱- ترجمه تحتاللفظی یا کلمه به کلمه : در این نوع ترجمه شعر ، مترجم سعی می کند پایبندی خود را هم به معنی و هم به ساختار شعر در ترجمه حفظ کند و تا آنجا که ممکن است تمام جنبه های معنایی و سبکی شعر اصلی مانند وزن و قافیه و غیره را در ترجمه منعکس نماید که البته چنین کاری تقریباً غیرممکن است زیرا انتقال تمام ویژگی های شعر از یک زبان به زبان دیگر امکان پذیر نیست ، و لذا به اعتقاد اغلب صاحب نظران در هر ترجمه ای ، به ویژه در ترجمه شعر و متون دینی که سبک متن اصلی در آنها از اهمیت خاصی برخوردار است، همیشه چیزی از معنی و سبک از دست می رود و وظیفه مترجم در حقیقت به حداقل رساندن آن چیزی است که از دست می رود .

۲- تقریب یا شبیه سازی (approximation) : در این نوع ترجمه مترجم به برخی از عناصر متن اصلی وفادار است اما خود را مقید به انتقال تمام ویژگیهای متن اصلی به زبان مقصد نمی داند و لذا در مواردی عناصری را آزادانه ترجمه می کند تا بتواند یک ترجمه واضح و قابل فهم و خالی از ابهام در زبان مقصد ارائه دهد اما هدف کلی این است که ترجمه شbahت زیادی به متن اصلی داشته باشد.

۳- تطبیق یا جرح و تعديل (adaptation) : تلاش مترجم در این نوع ترجمه این است که آنچه به عنوان ترجمه عرضه می کند کلأً با معیارها و موازین طبیعی زبان مقصد مطابقت داشته باشد و لذا برای رسیدن به هدف جرح و تعديل های زیادی را در ترجمه انجام می دهد ، و این جرح و تعديل ها گاهی آن قدر زیاد است که از دیدگاه برخی از محققین متن ارائه شده را دیگر نمی توان ترجمه نامید بلکه ، همانطور که قبل از قول باستین گفتیم ، باید آن را بیان دیگری از یک متن اصلی تقریباً هم اندازه خود دانست. هر چند این بیان در مواردی ممکن است انعکاسی از متن اصلی را نشان دهد اما به طور کلی هم از نظر معنی و هم از نظر سبک تا انداهای با متن اصلی فاصله دارد و لذا شbahت زیاد و نزدیکی چندانی بین دو متن دیده نمی شود .

۴- تقلید یا بدل سازی (imitation) : در ترجمه شعر، تقلید یا بدل سازی در حقیقت ساختن شعری جدید بر اساس شعر اصلی می باشد به نحوی که موضوع و زمینه معنائی شعر اصلی در شعر جدید حفظ شده باشد. تنها ارتباطی که در تقلید بین متن اصلی و متن جدید وجود دارد ارتباط موضوعی است ، به این معنی که مُقْنَد یا بدل ساز متن جدیدی را با موضوع متن اصلی می سازد آن طور که این دو متن از نظر موضوع به هم شبیهند ولی از نظر سبک و ساختار تفاوت زیادی با هم دارند، البته در اینجا مشابهت موضوعی یا ارتباط

موضوعی هم به معنی تعادل معنایی نیست زیرا متن جدید در حقیقت بدلت از متن اصلی است و نه معادل دقیق آن.

داگلاس رابینسون (D.Robinson، بیکر، ۱۹۹۸: ۱۱۱) در مورد اصطلاح تقليد یا بدلت از در ترجمه معتقد است اين اصطلاح به معنی ارائه متنی کاملاً متفاوت از کار مؤلف اصلی است آن طور که متن جدید از نظر واژگان و معنی فاصله زیادی با متن زبان مبداء دارد. تقليد را در واقع می‌توان معادل «ترجمه آزاد» دانست. رابینسون می‌افزاید واژه تقليد ترجمه لاتین قدیمی از واژه یونانی *mimesis* است که در نظریه ادبی از افلاطون و ارسسطو به بعد برای توصیف تقليد نویسنده از واقعیت به کار می‌رفته است. در حوزه تعلیم و تربیت، اين اصطلاح برای تمرينات بازنگری به کار می‌رفته که در آن به دانشجویان آموخته می‌شد تا از طریق بازنویسی یا بازگوئی متون کلاسیک به تمرين نوشتن یا ارائه خطاب پردازند. آنان در این تمرين، تغیيرات عمدہای را در متون اصلی ایجاد می‌کردند و از واژه‌های جدیدی برای بیان همان مطلب استفاده می‌نمودند. کاربرد اصطلاح «تقليد» به معنی «ترجمه آزاد» به طور وسیعی در مقدمه جان درایدن (J.Dryden) بر ترجمه‌اش از «رسائل اوید» جا افتاده است. درایدن (۱۶۸۰) در اینجا ترجمه را به سه نوع تقسیم می‌کند: ۱- ترجمه کلمه به کلمه یا سطر به سطر (metaphrase) که مشابه ترجمه تحتاللغظی است. ۲- ترجمه مفهوم به مفهوم یا مفاد به مفاد (Paraphrase): جرمی ماندی (J.Munday، ۲۰۰۱: ۲۵) در توضیح این نوع ترجمه از دیدگاه درایدن می‌نویسد: «ترجمه‌ای توأم با آزادی در تفسیر و تعبیر است، آن طور که مترجم در جریان ترجمه نسبت به مفاهیم متن اصلی وفادار می‌ماند اما توجه چندانی به واژگان آن ندارد، یعنی به آن اندازه که در انتقال مفاهیم کلی دقت می‌کند در ترجمه معنی تک تک واژه‌ها تلاش نمی‌کند. در این نوع ترجمه، عبارات به

کلی تغییر می‌یابند و لذا کم و بیش ترجمه مفهوم به مفهوم است». ۳ - نقلید یا بدل‌سازی (imitation) از دیدگاه درایدن ، بنا به نوشتۀ ماندی ، دست کشیدن مترجم از پاییندی به واژگان و معنی متن اصلی است و این همان ترجمه بسیار آزاد است که در آن متن جدید هم از نظر معنی و هم از نظر ساختار با متن اصلی تفاوت‌هایی دارد هر چند که از نظر موضوع و مطلب مشابهت‌هایی با هم دارند ، و این ترجمه بسیار آزاد در واقع تا اندازه‌ای شبیه جرح و تعديل است .

براساس آنچه جرج باستین (همانجا :۶-۵) می‌نویسد ، دوران طلائی جرح و تعديل در ترجمه در قرنهای هفدهم و هجدهم بوده که در فرانسه شروع شد و به نقاط دیگر جهان گسترش یافت . در این دوران ترجمه‌های بسیار آزادی ارائه شدند با این توجیه که جرح و تعديل متون خارجی با توجه به رغبت‌ها و تمایلات موجود در فرهنگ مقصد مورد نیاز بوده است و لذا با توجیه چنین نیازی صدمات و تحریفاتی که در مورد متون اصلی اعمال می‌شد مورد غفلت قرار گرفت . گرچه قرن نوزدهم شاهد نوعی عکس العمل به این « خیانت » بود اما جرح و تعديل‌ها هنوز در صحنه‌های تئاتر همچنان رواج داشتند . در قرن بیستم ، رشد سریع امکانات فنی ، علمی ، و تجاری باعث شد به شفافیت در ترجمه اهمیت داده شود و پیام رسانی مؤثر و مفید مورد تأکید قرار گیرد ، و همین امر دلیلی شد برای مجاز دانستن نوعی جرح و تعديل که در آن متنی را برای خوانندگان جدید بازنویسی می‌کنند . باستین در ادامه می‌افزاید به طور کلی مورخین و صاحب‌نظران ترجمه در مورد جرح و تعديل نظر منفی دارند و چنین کاری را به خاطر منجر شدن آن به تحریف یا مشتبه سازی کاری مردود می‌شناسند ، اما واقعیت این است که به ندرت می‌توان تعریفهای روشنی از این اصطلاح را پیدا کرد که این مفهوم مورد منازعه را مطرح کرده باشند .

از جمله تعريفهایی که جرج باستین در مقاله خود برای جرح و تعديل آورده تعريف ارائه شده از جانب وینی و داربلنت (Vinay and Darbelnet، ۱۹۵۸) است که معروفترین تعريف بوده و هفتمنی روش ترجمه از دیدگاه آنان می‌باشد: جرح و تعديل روشهای ترجمه است. این روش وقتی مورد استفاده قرار می‌گیرد که مفهوم مورد اشاره در متن اصلی در فرهنگ زبان مقصد وجود نداشته باشد و این مسئله باعث ضروری شدن نوعی بازسازی در متن گردد. در این تعريف که به طور وسیع مورد قبول واقع شده، جرح و تعديل یک روش ترجمه است که برای دستیابی به تعادل در موارد عدم تطابق فرهنگی به کار گرفته می‌شود. جرح و تعديل، همانطور که باستین (همانجا: ۶) اشاره می‌کند، گاهی به عنوان روش ترجمه برای ترجمه نوع خاصی از متون، مانند داستانهای نمایشی، مورد استفاده قرار می‌گیرد. در واقع، بیشترین بحث در مورد جرح و تعديل در همین زمینه یعنی در ترجمه نمایشنامه‌ها و داستانهای نمایشی صورت گرفته است. بریست (Brisset، ۱۹۸۶: ۱۰) جرح و تعديل را نوعی « محلی کردن » متن اصلی و « افزایش » در ترجمه می‌داند که به خاطر مخاطبان نسخه جدید صورت می‌گیرد. سانتویو (Santoyo، ۱۹۸۹: ۱۰۴) نیز جرح و تعديل را « طبیعی کردن » نمایشنامه برای محیط جدید می‌داند و هدف آن این است که متن جدید در مخاطبان خود از فرهنگی متفاوت همان اثری را داشته باشد که متن اصلی در مخاطبان خود داشته است (باستین، همانجا).

از جمله موارد کاربرد جرح و تعديل آگهی‌های تبلیغاتی و عنوان گذاریهای فرعی هستند. در این گونه موارد حفظ ماهیت و نقش متن اصلی بر حفظ صورت و حتی معنی متن ترجیح داده می‌شود، به ویژه آنجا که عوامل سمعی و بصری هم در کار باشند. در انواع دیگر متن مانند ادبیات کودکان کاربرد جرح و تعديل به این دلیل است که نیازهای اجتماعی و زبانی نوع متفاوتی از خوانندگان که همان کودکان هستند ایجاب می‌کند تا در

پیام مورد نظر نوعی بازسازی صورت بگیرد (پورتینن Puurtinen ۱۹۹۵) . شکل های مختلف جرح و تعدیل که در این گونه موارد به کار می روند عبارتند از تلخیص ، تفسیر و تعبیر ، و حذف (همانجا) .

کاتارینارایس (K.Reiss) ارزیابی یک ترجمه تنها براساس زبان مقصد را کافی نمی داند و معتقد است ارزیابی جامع یک ترجمه بدون مقابله آن با متن اصلی امکان پذیر نیست ، زیرا یکی از مهمترین اصولی که هر مترجم باید پایبند به آن باشد وفاداری نسبت به متن اصلی است . تعیین میزان این وفاداری تنها وقتی میسر است که ترجمه با متن اصلی مقابله شود تا معلوم گردد هدف نویسنده تا چه حد از جانب مترجم فهمیده شده و تا چه میزان و به چه صورتی به ترجمه منتقل گردیده است . آنچه از دیدگاه رایس در ارزیابی یک ترجمه مهم و شایان توجه می باشد نوع متن اصلی است ، به این معنی که یک ارزیاب قبل از ارزیابی یک ترجمه باید نوع متن اصلی را بشناسد زیرا میزان پایبندی مترجم به صورت و معنی زبانشناختی متن اصلی بستگی به نوع متن و هدف نویسنده دارد . علاوه بر تأثیر نوع متن ، هدف نویسنده و عناصر زبانشناختی ، عوامل غیر زبانشناختی نیز در روش ترجمه و کیفیت آن تأثیر دارند و لذا شناخت همه این مسائل و عوامل قبل از شروع به ارزیابی یک ترجمه لازم و ضروری می باشد : « در ارزیابی واقعی و مناسب یک ترجمه بررسی ویژگیهای هر نوع متن ، عناصر زبانشناختی و عوامل غیر زبانشناختی که در شکل و صورت زبانشناختی متن اصلی مؤثر بوده اند ضروری می باشد » (ترجمه انگلیسی روز از کتاب رایس ، ۲۰۰۰: ۱۶) .

بنابراین انتخاب روش مناسب برای ترجمه یک متن ارتباط مستقیم با نوع متن ، هدف آن و عناصر و عوامل زبانشناختی و غیر زبانشناختی موجود در آن دارد . مثلاً برای ترجمه متون « صورت محور » که در آنها زیبائی صوری و سبک و ساختار ظاهری از

اهمیت خاصی برخوردار است انتخاب روش جرح و تعديل انتخاب خوبی نیست زیرا در این روش لطمہ زیادی به زیبائی ظاهری متن می‌رسد و انعکاسی از آن در ترجمه ایجاد نمی‌شود . در حالیکه در ترجمه متون تبلیغاتی روش جرح و تعديل می‌تواند بهترین روش باشد زیرا هدف در این نوع متون ایجاد رغبت و علاقه در مخاطبین نسبت به مسئله یا مسائل خاص است و مترجم براى رسیدن به این هدف معمولاً جرح و تعديل زیادی را انجام می‌دهد تا بتواند به هر نحو ممکن در ذهن مخاطب تأثیر گذارد و او را در مسیر معینی برای رسیدن به هدف مورد نظر نویسنده سوق دهد . لذا جرح و تعديل در ترجمۀ آگهی‌ها و متون تبلیغاتی از متدالوگری روش‌های متداول پایین‌دستی مترجم به صورت متن اصلی و حتی معنی تک‌تک واژه‌ها از اهمیت چندانی برخوردار نیست، آنچه مهم است رسیدن به آن هدفی است که توسط نویسنده برای متن اصلی در نظر گرفته شده است ، و رسیدن به این هدف در ترجمۀ چنین متونی در اغلب موارد جز با جرح و تعديل می‌سیر نخواهد بود.

طبق نوشتۀ باستانی تعریفهای ارائه شده از جرح و تعديل نظرات مختلفی را در مورد میزان وفاداری یا پایین‌دستی مترجم نسبت به متن اصلی نشان می‌دهند . برخی استدلال می‌کنند جرح و تعديل در مواردی ضروری است تا بتوان پیام مورد نظر در متن اصلی را بدون ابهام و تحریف (حداقل به صورت اجمالی) در ترجمه حفظ کرد ، در حالیکه بعضی دیگر براین عقیده‌اند که جرح و تعديل خیانت به صاحب متن اصلی است. در مورد اول استدلال این است که امتناع از جرح و تعديل باعث می‌شود خواننده در یک دنیای مصنوعی « بیگانگی » یا بی‌تناسبی و ساختگی در ترجمه محبوس شود ، و در مورد دوم نظر این است که جرح و تعديل در حکم نابود کردن متن اصلی و بی‌حرمتی به ساحت آن است . حتی آنان که جرح و تعديل را در موارد خاصی مجاز می‌شناشند مجبورند

پذیرند که اگر وفادار ماندن به متن اصلی از ضروریات ترجمه است باید گفت جرح و تعديل به جایی می‌رسد که دیگر به هیچ وجه ترجمه نیست (باستین، ویراسته بیکر، ۱۹۹۸: ۶).

برخی از دانشمندان ترجیح می‌دهند به طور کلی از کاربرد اصطلاح جرح و تعديل اجتناب کنند با این اعتقاد که مفهوم ترجمه مادامیکه نقش اصلی خود را حفظ کرده باشد می‌تواند تمام انواع ترجمه را در برگیرد، اما برخی دیگر ترجمه و جرح و تعديل را اساساً دو مقوله متفاوت از هم می‌دانند. با وجود این، تعداد بسیار اندکی از دانشمندان که به بررسی تحلیلی مسئله جرح و تعديل و رابطه آن با ترجمه اقدام کرده‌اند در مورد ماهیت دقیق مرز بین این دو مقوله آشکارا اظهار نظر کرده‌اند. بحث پیرامون اختلاف فرضی بین جرح و تعديل و ترجمه اغلب با مسائل عقیدتی تشیدید می‌شود. این مسئله وقتی روشن می‌شود که ما بحث‌های داغ در مورد نحوه ترجمه کتاب مقدس (تورات و انجیل) را از همان آغاز که ترجمه‌های اولیه ارائه شدند بررسی کنیم. از طرف دیگر، اغلب گفته می‌شود ترجمه خوب آن است که نه مانند یک ترجمه بلکه همانند یک متن اصلی به نظر برسد، و این بدان معنی است که مترجم برای ارائه یک کار اصل گونه و طبیعی در زبان هدف باید با انجام جرح و تعديل تصرفاتی در متن اصلی بکند تا بتواند کاری عرضه کند که در زبان مقصد همانند یک کار اصیل پذیرفته می‌شود. بررسی مسئله جرح و تعديل صاحب‌نظران ترجمه را بر این واداشته است که به فراتر از مسائل صرفاً زبانشناختی هم توجه کنند و همین امر کمک می‌کند تا نقش مترجم به عنوان میانجی و عاملی مبتکر در فرایند یک ارتباط کلامی روشن گردد. اینجاست که «تناسب» (relevance) به جای «درستی» یا «دقت» (accuracy) واژه کلیدی می‌شود و این خود مستلزم بررسی دقیق سه مفهوم اساسی در نظریه ترجمه است: معنی، مقصود یا نقش، نیت. می‌توان گفت که

قلمرو ترجمه تا سرحد معنی است ، جرح و تعديل به دنبال انتقال مقصود یا نقش متن اصلی است ، و تفسیر و تعبیر هدفش روش نیات نویسنده است . (همانجا: ۸) .

اختلافات اجتماعی و فرهنگی

از جمله مسائلی که باعث می شود مترجم از حد ترجمه پافراتر نهد و به جرح و تعديل روی آورد اختلافات اجتماعی و فرهنگی در قلمروهای دو زبان مبداء و مقصد است . در این مورد می توان به ترجمه نمایشنامه هائی اشاره کرد که در آنها مسائل اجتماعی و عادات و رسوم یک فرهنگ خاص مطرح شده است . برخی از این مسائل ممکن است در فرهنگ زبان مقصد یا وجود نداشته باشد و یا به شکل متفاوت از آنچه در فرهنگ زبان مبداء است باشد . اینجاست که مترجم برای معادل یابی یا معادل سازی به جرح و تعديل روی می آورد تا بتواند مقصود مورد نظر در متن اصلی را به مخاطبان فرهنگ دیگر بفهماند . گونیلا آندرمان (G.Anderman) (بیکر ، ۱۹۹۸: ۷۳) معتقد است نمایشنامه هائی که از زبانهای کمتر شناخته شده به زبان انگلیسی منتقل و در کشورهای انگلیسی زبان اجرا می شوند اغلب نیاز بیشتر به جرح و تعديل دارند زیرا مخاطبان انگلیسی زبان آشنائی چندانی با فرهنگها و رسومات اجتماعی این گونه زبانها ندارند .

اختلاف در ساختارهای صوری و دستوری دو زبان امری عادی و طبیعی است و لذا چنین اختلافی مشکلات زیادی برای مترجم ایجاد نمی کند هرچند که اختلاف هرچه کم باشد مشکلات کمتر خواهد بود . اما همانطور که یوجین نایدا (E.Nida) (۱۹۶۴: ۱۶۱) می نویسد ، « در واقع اختلافات بین فرهنگها هستند که مشکلات جدی تر و زیادتری را برای مترجم ایجاد می کنند . » نایدا در مورد ترجمه شعر معتقد است اگر زبان متن اصلی اصطلاحاتی را بر دارد که ترجمه مستقیم آنها بسیار مشکل است و یا عباراتی

دارد که در زبان مقصود کاملاً بیگانه و نامفهومند ، بهتر است مترجم به ترجمه معنی و مفهوم شعر روی آورد و آنرا در زبانی ارائه دهد که آزاد از پیچیدگی در سخن و بری از ابهام در صورت باشد . وی چنین ترجمه‌ای را « ترجمه از فرهنگ به فرهنگ » می‌نامد.

نتیجه‌گیری

از مجموع بحث‌های به عمل آمده در این مقاله می‌توان چنین نتیجه گرفت که در ترجمه زبانشناختی تمام عناصر زبانشناختی متن اصلی مورد توجه است و مترجم سعی می‌کند سبک متن اصلی را تا آنجا که به معنی لطمehای نمی‌زند در زبان مقصود حفظ کند . به عبارت دیگر ، در این نوع ترجمه معنی و سبک هر دو مهم تلقی می‌شوند هر چند که معنی بر سبک اولویت دارد و اگر در مواردی لازم باشد که از یکی از این دو صرف‌نظر شود این سبک است که باید به خاطر حفظ معنی مورد چشم پوشی قرار گیرد. البته آنچه مطلوب است رساندن معنی در سبکی است که در زبان مقصود معمول و متداول است و نزدیکترین به سبک متن اصلی می‌باشد . کاربرد ترجمه زبانشناختی بیشتر در ترجمه مtonی است که سبک در آنها نقش مهمی را در رساندن معنی مورد نظر ایفا می‌کند، و لذا نادیده گرفتن سبک ممکن است معنی نیز تحریف شود و به طور دقیق به زبان مقصود منتقل نگردد. متون مقدس دینی و برخی از گونه‌های ادبی مانند شعر متونی هستند که سبک در آنها از اهمیت خاصی برخوردار است .

ترجمه فرهنگی در مقابل ترجمه زبانشناختی قراردارد ، به این معنی که در ترجمه فرهنگی یافتن معادل فرهنگی مورد نظر است و نه معادل برای تک‌تک عناصر زبانشناختی ، و چون در این نوع ترجمه معمولاً جرح و تعديل‌های زیادی صورت می‌گیرد لذا برای ترجمه متون مقدس دینی مناسب نیست هر چند در این متون نیز برای

اصطلاحات فرهنگی باید معادل یابی و یا معادل سازی بشود. نایدا و تیبر که از نظریه پردازان معروف ترجمه کتاب مقدس (تورات و انجیل) هستند ترجمه فرهنگی را روش خوبی برای ترجمه کتاب مقدس نمی دانند، آنان معتقدند توجه به عناصر زبانشناختی در ترجمه این متون ضروری است و لذا ترجمه زبانشناختی روش بهتری در این زمینه است. البته این به معنی وفاداری صوری به متن اصلی و ارائه متنی سرهم بندی شده به عنوان ترجمه نیست، زیرا در ترجمه زبانشناختی رساندن معنی در نزدیکترین سبک طبیعی در زبان مقصد مورد نظر است هر چند برخی معتقدند ترجمه زبانشناختی گاهی ممکن است به علت نزدیکی زیاد به سبک و صورت متن اصلی ابهام‌گیز و گمراه کننده باشد.

در مورد جرح و تعديل و حد مجاز آن نیز نظرات متفاوتی ارائه شده است. برخی معتقدند جرح و تعديل تا حدی مجاز و گاهی لازم است تا بتوان متنی طبیعی و «اصل گونه» در زبان مقصد ارائه کرد زیرا عدم تعديل ممکن است نتیجه‌اش متنی غیرطبیعی و «ترجمه گونه» باشد. برخی دیگر بر این عقیده‌اند که جرح و تعديل ترجمه بسیار آزاد است و نشانگر عدم وفاداری مترجم نسبت به متن اصلی می‌باشد و لذا در مواردی می‌تواند «خیانت» به صاحب متن اصلی و بی‌حرمتی به ساحت خود متن تلقی شود. اما آنچه در این میان درست به نظر می‌رسد این است که تعديل در حد پیروی از موازین و معیارهای زبانشناختی زبان مقصد به منظور ارائه بهترین معادل طبیعی، پویا، و قابل فهم نه تنها مجاز بلکه لازم و ضروری می‌باشد تا از ابهام و سرهم بندی در ترجمه جلوگیری گردد.

Sources

- Anderman, G., "Drama Translation" , Cited in *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*, Edited by Mona Baker , London and New York , 1998.
- Bastin , J. L., "Adaptation", Cited in *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*, Edited by M.Baker, 1998.
- Beekman, J. and J. Callow, *Translating the word of God*, Grand Rapids Mich : Zondervan, 1989.
- Catford, J. C., *A Linguistic Theory of Translation*, Oxford University Press, 1965.
- Clarke , H.W., *The Bustan of Sheikh Muslihudding Sa'di Shirazi* , Translated into English with Explanatory Notes and Index, Dars Publishers, London , 1985.
- Falk, J.S., *Linguistics and Language: A Survey of Basic Concepts and Implications*, John Wiley and Sons , New York 1973/1978.
- Jones, Michele H., *The Beginning Translator's Workbook*, University Press of America, 1997 .
- Lefevere, A. (ed) , *Translation / History / Culture* ,Routledge , London , 1992 .
- Moosavi, M., *A Versified Dictionary of Farsi Proverbs and their English Equivalents*, Computer World Co., Tehram, 1379.
- Munday, J., *Introducing Translation Studies*, Routledge, London and New York , 2001.

-
- Nida,E.A., *Toward a Science of Translating* ,Leiden : E.J.Brill, 1964.
- Nida, E.A., and C.R.Taber, *The Theory and Practice of Translation*, Leiden : E.J.Brill , 1969.
- Reiss, K., *Translation Criticism – The Potentials and Limitations*, Translated into English by E.F. Rhodes, St. Jerome Publishing , Manchester , 2000.
- Robinson , D.,“Imitation”, Cited in *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*, Edited by M.Baker, 1998.
- Shuttleworth, M. and M.Cowie, *Dictionary of Translation Studies*, St. Jerome Publishing, Manchester, 1997.